Министерство образования Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Пинежский индустриальный техникум»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим
советом
Протокол № 2
«21» ноября 2023г.

РАССМОТРЕНО:
Советом обучающихся
Протокол № 02
«21» ноября 2023 г

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета
родителей Протокол №1
от 29 января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО
«Пинежский индустриальный техникум»
_____ Н.П. Олькина
«29» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум»

Пинега, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации ГБПОУ АО «ПИТ»

2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

- модуль «Аудиторные занятия» (образовательная деятельность);
- модуль «Внеаудиторная деятельность» (образовательная деятельность);
- модуль «Кураторство»;
- модуль «Наставничество»;
- модуль «Основные воспитательные дела ПОО»;
- модуль «Организационно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»
- модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
- модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.2 Нормативно – методическое обеспечение воспитательной работы

3.4 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.5 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.7 Анализ воспитательного процесса

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер).

ПРИЛОЖЕНИЕ №2 Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (Программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве).

ПРИЛОЖЕНИЕ №3 Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для обучающихся ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум», (далее – **рабочая программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием Педагогического Совета, Совета обучающихся, Совета родителей, работодателей; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- Постановление Правительства Архангельской области от 17.08.2022 № 606-пп "Об утверждении Стратегии развития военно-патриотического воспитания в Архангельской области до 2027 года".

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент с учетом особенностей региона и получаемой профессии/специальности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум» Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренѐнный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию

и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально – ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; - подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учѐтом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО (35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»,

35.01.15 «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», 43.01.09 «Повар, кондитер»):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования установлены ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 "Изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования")

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровне среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СПО (35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», 35.01.15 «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», 43.01.09 «Повар, кондитер»):

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своѐ единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учѐтом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учѐтом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины,

неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учѐтом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности,
регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учѐтом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учѐтом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум»
Гражданское воспитание
Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом. Приверженец идей интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов. Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
Патриотическое воспитание
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий активность, участвуя в социальных и благотворительных акциях. Занимающий активную жизненную позиция, участвуя в социальных проектах, художественной самодеятельности, конференциях, чтениях, круглых столах и т.д. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Участвующий в сдаче норм ГТО. Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Профессионально-трудовое воспитание
Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям. Участвующий в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности.
Экологическое воспитание
Участвующий в реализации экологических мероприятий и акций, в экологических субботниках на территории техникума, на прилегающей к техникуму территории, а также в общественных местах. Демонстрирует экологическую культуру и поведение, как в техникуме, так и в общественных местах и дома. Проявляет интерес к экологической обстановке в городе, в Архангельской области и вносит свой вклад в ее улучшение.
Ценности научного познания
Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, занимающийся научно-техническим творчеством. Участвующий в творческих конкурсах по различным направлениям исследовательской и поисковой деятельности, олимпиадах, викторинах.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Стратегическая цель: ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум» (ГБПОУ АО «ПИТ») развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Подготовка квалифицированных рабочих востребованных на рынке труда.

Пинежский индустриальный техникум – одно из старейших учебных заведений в Архангельской области, организовано как школа ФЗУ № 11 17 декабря 1946 году. Для обеспечения учебного процесса оснащен: кабинетами с мультимедийными проекторами, интерактивными досками, компьютерным классом, спортивным залом, библиотекой, актовым залом. В распоряжении обучающихся имеются учебный кулинарный и кондитерский цех, электромонтажная мастерская, учебная площадка для обучения практического навыка вождения автомобиля, в соответствии с требованием учебных программ и Федеральных государственных образовательных стандартов.

Этапы становления и развития образовательного учреждения:

- школа ФЗО № 11, заведение было призвано восполнять дефицит рабочих кадров: столяров, плотников, мотористов бензопил – это как раз те специалисты, в которых остро нуждалась лесная промышленность Пинежья. В распоряжении ФЗО были лишь ветхая мастерская, всего один генераторный трактор и один учебный корпус, в котором ребята учились, жили и проводили все свободное время. Теоретическую и производственную подготовку вели мастера производственного обучения – среди которых участники Великой Отечественной войны А.П. Котюгин и К.В. Абрамовский. Под их опытным руководством были построены силами учащихся и работников ФЗО общежитие и пристройка к учебному корпусу.
- 1960 год — ремесленное училище, переименовывают как ремесленное училище № 8. Через 2 года, в 1962 году, ремесленное училище становится государственным профессиональным техническим училищем № 8.
- С 1975 года наряду с профессией училище даёт своим выпускникам среднее образование, а в 1994-м году училище было переименовано в Профессиональное училище № 8.

В период с 2001 – 2008 года существенно обновился автопарк, который составлял 15 единиц техники, введены в эксплуатацию новые боксы гаражей, построены учебные мастерские. Но главным событием 2008 года стало открытие нового общежития на 40 мест. Не только само здание выглядит современно, но внутри все сделано, чтобы обучающимся жилось комфортно и уютно.

С 2011 года училище обучает по новым Федеральным Государственно-Образовательным стандартам.

3 марта 2015 года училище переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Пинежский индустриальный техникум». Техникум обучает по следующим профессиям: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственного производства», «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир», «Мастер по лесному хозяйству».

В мае 2017 года техникум получил лицензию для реализации новой образовательной программы подготовки квалифицированных служащих 43.01.09. «Повар, кондитер» с присвоением квалификации по ОК-016-94 Повар, кондитер по ТОП 50 востребованных профессий.

Уникальность техникума заключается в возможности получения профессий выпускникам школ 4-х районах Архангельской области (Пинежский, Холмогорский, Мезенский, Лешуконский).

На 1 сентября 2023 года техникум обучает по трем профессиям/специальностям: 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», 35.01.15 «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», 43.01.09 «Повар, кондитер».

Управление техникумом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской, Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор.

Нормативная и организационно-распорядительная документация, разработана в соответствии с законодательством РФ и Уставом техникума. Для координации работы техникума разработана Программа развития образовательного учреждения.

Воспитательная работа в техникуме строится в соответствие с реализуемой рабочей программой воспитания техникума, рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям, которые разработаны на основе требований Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся". Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Организацией воспитательной работы в техникуме занимаются: педагоги-организаторы, социальный педагог, воспитатели общежития, преподаватель ОБЖ, руководитель физ. воспитания, библиотекарь. Работа осуществляется совместно с педагогическим коллективом, советом обучающихся и родительской общественностью.

В рамках реализации воспитательной работы техникум сотрудничает с общественными организациями, организациями культуры и искусства, физической культуры и спорта.

Обучением и воспитанием студентов занимаются квалифицированные преподаватели, и сотрудники техникума, обеспечивающие высокое качество и эффективность учебно-воспитательного процесса. Студенты ежегодно участвуют в региональных чемпионатах по компетенциям, в Дельфийском фестивале по номинации «Кулинарное искусство», областных Ломоносовских чтениях, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам.

В техникуме кроме учебного процесса, внимание уделяется досугу студентов. Проводятся: тематические недели и декады по профессиям, конкурсы профмастерства по профессии среди обучающихся, внеклассные мероприятия, посвященные знаменательным памятным датам, студенты занимаются в спортивных секциях, проводят товарищеские встречи с учениками Пинежской средней школы. На муниципальном уровне студенты и преподаватели участвуют в «Благовещенской ярмарке» , «Петровской ярмарке», дне поселка.

С 1 сентября 2023 года техникум присоединился к проектам: «Билет в будущее» и «Билет в Арктику»

У образовательной организации заключены договора для прохождения практической подготовки с: ООО «Голубино», ПАО «Россети Северо-Запад», МБОУ «Пинежская СШ № 117».

А так же заключены договора о сетевом взаимодействии с: ГАПОУ АО АТЭК «Торгово-экономический колледж», ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

Миссия Техникума - совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической деятельности Техникума для эффективной подготовки квалифицированного специалиста, соответствующего запросам регионального рынка труда Архангельской области, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию. Реализация Миссии строится на: взаимоуважении и взаимопонимании; доброжелательном отношении к человеку; нацеленности на сотрудничество и работу в команде; стремлении к непрерывному личностному и профессиональному саморазвитию; реализации в жизни и работе принципов профессиональной педагогической этики;

поддержке инициативности и творческого подхода к делу; поддержке активной жизненной позиции; обеспечении опережающего удовлетворения запросов государства, профессионального сообщества, всех субъектов образовательного процесса; искренняя заинтересованность в эффективном развитии техникума; личной ответственности каждого участника образовательного процесса за качество осуществляемой деятельности; расширении и открытости при взаимодействии с социальными партнерами.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важных событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

В техникуме разработан и утвержден официальный логотип, который используется на атрибутике (кружки), официальных информационных источниках техникума, стендах, вывесках.

Большое влияние на воспитание оказывает внеучебная деятельность, организованная в том числе, через студенческие объединения. Так в техникуме действует спортивный клуб «Рекорд», сформирован студенческий совет, Медиацентр и «Движение первых».

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично», в соответствии с Положением о порядке назначения, выплате стипендий и других формах материальной поддержки, обучающихся ГБПОУ АО «ПИТ»);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию флага;
- награждение памятным подарком, сувенирной продукцией с логотипом техникума/предприятий партнеров;
- предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия;
- направление лучших обучающихся техникума на Всероссийские, региональные форумы, слеты, конференции;
- направление на Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Аудиторные занятия», «Внеаудиторная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнѐрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Аудиторные занятия» (Образовательная деятельность)

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

− максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин/предметов для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

− включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам/предметам целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

− выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

− привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

− применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

− побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ПОО, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

− создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

− инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин/предметов в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Модуль «Внеаудиторная деятельность» (Образовательная деятельность)

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

– занятия профессиональной направленности;

– дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

– участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

– тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами;

– экскурсии (в музей, технопарк, на предприятие и др.), походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

– участие студентов и педагогов в региональных, всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

–

Модуль «Кураторство» (руководство группой)

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает: планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

− инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ПОО, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

− поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

− организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

− сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

− ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлѐнность об их интересах и проблемах;

− доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

− индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

− регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

− проведение педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;

− организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

− создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению

воспитательных дел, мероприятий в группе, ПОО;

− планирование, подготовка и проведение праздников, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные дела ПОО»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

− общие для всей ПОО праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

− торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

− церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ПОО, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие ПОО, своей местности, региона;

социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнѐров ПОО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

− проводимые для жителей поселения, своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнѐрами праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей

поселения, местности;

− выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

− наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по еѐ созданию, поддержанию, использованию в воспитании*:*

− оформление внешнего вида здания (зданий) ПОО, фасада, холла при входе и др.

государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

− организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

− организация в доступных местах для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ПОО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов

России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ПОО;

− размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к ПОО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю ПОО;

− изготовление, размещение, обновление художественных изображений

(символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

− разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, памятников, и т. п.;

− организацию и поддержание в ПОО звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки, мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл второго этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

− размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ПОО;

− подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчѐтов об интересных событиях в ПОО;

− благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в ПОО, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

− оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

− деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнѐрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ПОО;

− создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

− разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д.

(событийный дизайн);

− совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики ПОО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

− разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ПОО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

− создание и деятельность в ПОО представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнѐров, родительского комитета ПОО, академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ПОО со ссылками на локальные нормативные акты;

− организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ПОО в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

− тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и

воспитания;

− проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

− родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией; родительские форумы на интернет-сайте ПОО, интернет сообщества, группы с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;

− привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

− при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приѐмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ПОО предусматривает:

− организация и деятельность в ПОО органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся), избранных обучающимися;

− представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ПОО, защита законных интересов, прав обучающихся;

− участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ПОО, в анализе воспитательной деятельности в ПОО.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает*:*

− организация деятельности педагогического коллектива по созданию в ПОО эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

− проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;

− выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

− проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

− вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнѐрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодѐжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

− организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

− поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнѐрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнѐрства ПОО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

− участие представителей организаций-партнѐров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

− участие представителей организаций-партнѐров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

− проведение на базе организаций-партнѐров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

− проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнѐров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ПОО, муниципального образования, региона, страны;

− реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнѐрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовнонравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в ПОО по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

− профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;

− участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;

− циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

− экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублѐнные представления о выбранной специальности и условиях работы;

− использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящѐнных изучению отраслевых технологий, способов и приѐмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

Дополнительный модуль «Волонтерская деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в техникуме предусматривает:

- создание воспитательной среды и условий в техникуме, способствующих развитию различных форм волонтерской деятельности;
- мотивирование и организация деятельности студентов для выполнения социально значимой общественно-полезной деятельности, оказания безвозмездных услуг во имя милосердия и высоких целей;
- формирование в техникуме студенческих объединений (отрядов) различной волонтерской направленности для решения определенных социальных задач;

- осуществление системы поощрения волонтеров-активистов студенческого движения, создание и вручение волонтерских книжек;

- организация и проведение социально-значимых мероприятий в техникуме, а также подготовка волонтеров для участия в социально значимых проектах на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;

- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;

- участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;

- участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма;

- содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;

- содействие реализации молодежных инициатив.

Дополнительный модуль «Студенческие объединения»

Реализация воспитательного потенциала студенческих объединений и клубов в техникуме предусматривает:

- организация условий для создания новых и развитие уже созданных студенческих объединений и клубов в техникуме;

- содействие развитию прямых контактов и связей между молодёжными организациями, клубными формированиями;

- осуществление информационного обмена в интересах развития сотрудничества молодёжных организаций, клубных формирований;

- привлечение студентов к разностороннему сотрудничеству на основе общего коллективного творчества;

- привлечение внимания студентов к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к яркому самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, духовно-нравственному, эстетическому, гражданско-патриотическому и экологическому воспитанию;

- обеспечение информированности о ситуации в молодежной среде, интересах, проблемах через общение, тесное сотрудничество с прессой, ведение своей информационно-издательской деятельности;

- формирование лидерских качеств, проявление способностей обучающихся через организацию молодежных объединений и клубов, проведение разноплановых мероприятий и акций;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в техникуме и нормативно-правовыми актами:

- Устав ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум» - https://pitpinega29.ru/wp-content/uploads/2024/01/USTAV-TEH-NIKUMA-NOVY-J-2021-god.pdf
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум»
- https://pitpinega29.ru/wp-content/uploads/2023/10/Polozhenie-o-VSOKO-1-1.pdf
- Политика в отношении обработки и защиты персональных данных ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум» https://pitpinega29.ru/wp-content/uploads/2023/09/politika-v-otnoshenii-obrabotki-personal-ny-h-danny-h.pdf
- Положение о порядке назначения, выплате стипендий и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум» https://pitpinega29.ru/wp-content/uploads/2023/09/poryadok-naznacheniya-gosudrstvennoj-akademicheskoj-stependii-i-gosudarstvennoj-sotsial-noj-stependii.pdf
- Положение о предоставлении материальной помощи студентам в ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум»
- https://pitpinega29.ru/wp-content/uploads/2023/07/polozhenie-o-predostavlenii-material-noj-pomoshhi-studentam.pdf
- Положение о руководстве группы (кураторстве) в ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум» https://pitpinega29.ru/wp-content/uploads/2023/10/polozhenie-o-rukovoditele-uchebnoj-gruppy-.pdf
- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум»
- https://pitpinega29.ru/wp-content/uploads/2023/09/pravila-vnutrennego-rasporyadka-v-studencheskom-obshhezhitii.pdf
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ ОА «Пинежский индустриальный техникум» https://pitpinega29.ru/
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников в ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум»

- https://pitpinega29.ru/wp-content/uploads/2023/11/POLOZHENIE-O-SODEJSTVII-TRUDOUSTROJSTVU-VY-PUSKNIKOV.pdf
-

Техникум имеет свой официальный сайт по электронному адресу: https://pitpinega29.ru/

На сайте размещена актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях техникума в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Рабочая программа воспитания (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред.17.02.2023 г);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.17.02.2023 г);
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ —О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 12.08.2022 г);
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред.

06.02.2023 г);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152), (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 21 сентября 2022 г., регистрационный номер 70167);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-

1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном");

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 22 декабря 2022 г. регистрационный номер 71763).
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред.19.12.2022 г);
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. от 21.11.2022 г);
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в

ред. от 19.12.2022);
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которые несут ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, педагога-организатора, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателя общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор	1	Несёт ответственность за организацию учебной и воспитательной работы в техникуме.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой. Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу студенческих объединений, Осуществляет информационно-просветительскую функцию.
Социальный педагог	1	Организует воспитательную работу с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ОВЗ, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными

		представителями). Обеспечивает правовую и социальную защиту студентов, проводит работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, профилактике всех видов зависимости. Осуществляет межведомственное взаимодействие, коррекционно-развивающая
Преподаватель	8	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
руководитель группы (куратор)	7	Осуществляют воспитательную деятельность с обучающимися группы, Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции. Реализуют воспитательную составляющую на учебной практике: участвуют в проведении Декады профессий, организуют экскурсии на предприятия социальных партнеров, встречи обучающихся с заслуженными работниками, ветеранами труда и т.д.
Педагог-организатор	1	Организует и проводит внеклассные мероприятия в техникуме
Руководители физического воспитания	1	Организует спортивные мероприятия, участие обучающихся в сдаче нормативов ГТО, в городских спортивных мероприятиях, организует работу Спортивного студенческого клуба.
Руководитель волонтёрского отряда		Организует работу волонтёрского отряда. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных проектах, внутритехникумовских и иных мероприятиях, акция и т.д.
Воспитатели общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарѐнные, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

Особенности организации воспитательного процесса для обучающихся с нарушениями слуха.

При обучении студентов с нарушениями слуха рекомендуется делать акцент на реализацию следующих общепедагогических и дидактических принципов: гуманизации, индивидуализации, информатизации, наглядности, систематичности и последовательности, доступности. Преподавателям при работе с обучающимися с нарушениями слуха рекомендуется учитывать следующее:

- на занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, использованию профессиональной лексики; для лучшего их восприятия необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение;
- повышать наглядность в усвоении материала: использовать презентации, карточки, схемы, таблицы; предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом, анимацией при изображении динамических моделей;
- хорошие результаты дает поэтапная система контроля, индивидуализация учебной деятельности;
- для слабослышащих обучающихся эффективна практика опережающего чтения, когда они заранее знакомятся с лекционным материалом и фиксируют непонятные слова и фрагменты, что позволяет обучающимся лучше ориентироваться на лекции в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты;
- необходимо стимулировать коммуникативную деятельность, способствовать развитию словесной коммуникации, заменять устные ответы на выполнение письменных работ только в случае объективной необходимости

Особенности организации воспитательного процесса для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Для того чтобы обучение студента с нарушениями опорно-двигательного аппарата оказалось успешным, преподаватели и другие участники образовательного процесса должны знать особенности развития этой категории обучающихся и учитывать их в образовательном процессе. Необходимо сохранять принцип коррекционной направленности обучения и осуществлять его на фоне лечебно-восстановительной работы. При организации обучения рекомендуется учитывать следующее:

- важным условием успешного обучения студентов с тяжелыми нарушениями ОДА является применение ассистивных технологий и средств;

- при необходимости следует применять альтернативные формы передачи учебного материала: электронные конспекты лекций; аудиоматериалы;
- необходимо дать возможность обучающемуся с НОДА самому выбирать: рабочее место, обеспечивающее возможность свободно сидеть, стоять, выходить, дающее достаточно пространства для свободного пользования техническими средствами и другими учебными принадлежностями; комфортную позу для выполнения письменных работ; форму ответа во время промежуточной и итоговой аттестации: устно, письменно, на компьютере;
- рекомендуется использовать методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки;
- учитывать темп работы обучающегося с НОДА, при необходимости индивидуализировать условия обучения, давать больше времени на подготовку ответов, выполнение письменных работ;
- проявлять педагогический такт, создавать ситуации успеха, своевременно оказывать помощь, развивать веру в собственные силы и возможности.
- Наличие благоприятного психологического климата в образовательном учреждении, толерантных и доброжелательных отношений в системах «педагог - обучающийся инвалидов и лиц с ОВЗ - здоровые сверстники» и др.
- Организационно-педагогическое сопровождение контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей, методиста.
- Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентовинвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психо-профилактики и коррекции личностных искажений.
- Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

-налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

-формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

-построение воспитательной деятельности с учѐтом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Обучающимся назначается государственная академическая стипендия при освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, - обучающимся на «отлично», или на «хорошо» и «отлично», или на «хорошо» по результатам промежуточной аттестации. Обучающимся первого курса во втором семестре стипендия назначается по результатам текущей успеваемости за первый семестр. Обучающимся, успевающим на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации устанавливается повышенная государственная стипендия с надбавкой 10% от размера государственной академической стипендии. Обучающимся, успевающим на «отлично» по результатам промежуточной аттестации устанавливается повышенная государственная стипендия с надбавкой 25% от размера государственной академической стипендии. Однократно в размере государственной академической стипендии обучающимся, являющимися победителями или призерами чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», молодежных Дельфийских игр.

Однократно в размере 50% от размера государственной академической стипендии следующим обучающимся:

- победителям и призерам областной предметной олимпиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Архангельской области, олимпиад муниципального, регионального, федерального и международного уровней, очное участие;

- победителям или призерам областных Ломоносовских чтений среди обучающихся ПОО Архангельской области, научно- практических и научно – исследовательских конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней, очное участие;

- победителям или призерам соревнований, проводимых в рамках областной спартакиады среди обучающихся ПОО Архангельской области, спортивных соревнований городского, муниципального, регионального, федерального и международного уровней;

- победителям или призерам соревнований, проводимых в рамках областной военно – спортивной игры «Салют» среди обучающихся ПОО Архангельской области, военно – спортивных соревнований, смотров – конкурсов городского, муниципального, регионального, федерального и международного уровней;

- победителям или призерам конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся ПОО, конкурсов культурно – творческой направленности городского, муниципального, регионального, федерального и международного уровней, очное участие;

Однократно в размере 25% от размера государственной академической стипендии следующим обучающимся:

- победителям или призерам олимпиад муниципального, регионального, федерального и международного уровней, заочное участие;

- победителям или призерам научно – практических и научно – исследовательских конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней, заочное участие;

- победителям или призерам конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся ПОО, конкурсов культурно – творческой направленности городского, муниципального, регионального, федерального и международного уровней, заочное участие;

Социальная стипендия назначается обучающимся: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; детям-инвалидам; инвалидам I и II групп: инвалидам с детства; студентам, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф; студентам, являющихся инвалидами вследствие военной травмы; студентам, имеющим право на получение государственной социальной помощи; студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее 3 лет военную службу по контракту в вооруженных силах Российской Федерации.

Материальная поддержка обучающихся оказывается в виде выплаты компенсации в связи с удорожанием питания, оплаты льготного проезда на железнодорожном, авиационном, речном и автомобильном транспорте, оплаты санаторно – курортного лечения, оказания материальной помощи обучающимся техникума, нуждающимся в социальной помощи, оказывается в размерах и порядке, которые определяются локальными нормативными актами техникума, принимаемыми с учетом мнения совета обучающихся.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Техникума (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);
- памятными призами.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Техникума;
- спортивные достижения на различных уровнях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

В техникуме сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. В техникуме работает 8 преподавателей, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, советник по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями, преподаватель ОБЖ, воспитатель общежития. Один педагогический работник имеет отраслевые награды, 1 человек награжден нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации».

Педагогический коллектив регулярно повышает квалификацию в сфере воспитания, участвует в семинарах, вебинарах, конференциях. За 2023 год 7 педагогических работников прошли обучение и получили свидетельства по программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО».

На базе техникума функционируют 4 студенческих объединений:
отряд правовых волонтеров, медиацентр, совет обучающихся, спортивный клуб «Рекорд», первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности построено на основании порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках реализации воспитательной работы техникум сотрудничает с общественными организациями, организациями культуры и искусства, физической культуры и спорта.

У образовательной организации заключены договора для прохождения практической подготовки с: ООО «Голубино», ПАО «Россети Северо-Запад», МБОУ «Пинежская СШ № 117».

А так же заключены договора о сетевом взаимодействии с: ГАПОУ АО АТЭК «Торгово-экономический колледж», ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

Предметно-пространственная среда техникума создает комфортную, обучающую, развивающую, воспитывающую, эстетическую составляющую, которая отражает на информационных стендах, баннерах, стойках профессиональную ориентацию (в том числе по программам федерального проекта Профессионалитет); достижения студентов и сотрудников; успешных выпускников. Кроме того, в учебных кабинетах имеются уголки учебных групп, информация профессиональной и предметной направленности, охраны труда. В рамках предметных недель, обучающиеся оформляют стендовые информационные и красочные материалы в фойе техникума. К государственным и профессиональным праздникам, патриотическим акциям и профилактическим мероприятиям общественное пространство оформляется плакатами, рисунками, баннерами.

Анализ состояния воспитательной деятельности за 2022-2023 учебный год

Воспитательная работа в техникуме строится в соответствие с реализуемой рабочей программой воспитания техникума, рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям, которые разработаны на основе требований Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы в 2022-2023 учебном году является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному

профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Организацией воспитательной работы в техникуме занимается отдел воспитательной работы, в который входят: педагоги-организаторы, социальный педагог, воспитатели общежития, преподаватель ОБЖ, руководитель физ. воспитания, заведующий библиотекой. Работа осуществляется совместно с педагогическим коллективом, студенческим самоуправлением и родительской общественностью.

В рамках реализации данной деятельности отдел взаимодействует не только с педагогическим коллективом техникума, а и организациями, и учреждениями города Архангельска и Архангельской области.

В 2022-2023 учебном году рабочая программа воспитания реализовывалась по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание
2. Гражданско - патриотическое воспитание
3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Пропаганда сдачи норм ГТО.
4. Развитие социального взаимодействия: Студенческое самоуправление, Волонтерское движение
5. Экологическое воспитание
6. Профессионально - трудовое воспитание личности. Профориентация
7. Социальная защита студентов. Профилактика правонарушений, асоциального поведения, негативных явлений и вредных зависимостей обучающихся
8. Воспитательная работа в студенческом общежитии техникума
9. Работа с родителями

Данная программа является методическим обеспечением воспитательной работы техникума и служит основой для ее практической реализации. Воспитательная деятельность осуществляется как в индивидуальных, так и в массовых формах работы.

Большая воспитательная работа проходит в учебных группах с помощью классных руководителей: еженедельные классные часы «Разговоры о важном», экскурсии, походы, родительские собрания, встречи с различными специалистами, привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению мероприятий. Организованы родительские чаты в социальных сетях у всех учебных групп, где размещается информация для родителей обучающихся и многое другое.

Воспитательная работа нацелена на создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся.

В рамках реализации воспитательной работы за 2022-2023 учебный год в техникуме было проведено более 300 мероприятий. Кроме традиционных мероприятий, которые проходят ежегодно, впервые состоялись следующие:

- Патриотический конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам….»

1 место - Коркина Марина

2 место - Мумина Дарина, Мысова Виктория

3 место - Белоусова Дарья.

- Акции: «Окна Победы», «Письмо солдату», «Окопная свеча»
- Участие в Параде Победы.

- Памятная дата России. День памяти и скорби (22 июня стендовая информация) Минута молчания

- Возложение гирлянды к памятнику ВОВ (Попов А.В., Ляпушкин А., Рашев Н.)

- Участие в областном конкурсе студенческих работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции ОК10;

Матвеев Николай Александрович 56 баллов, (у победителя 62 балла)

- «Тайны Старого города» игра-квест

- Экологический веб – квест «Команда одного корабля»

Участники: Седачев К.А., Белоусова Д.Р., Мысова В.С. (сертификаты) 56 место из 120

- Конкурс «Экологический герб Пинежского района или Архангельской области»

Канашев Вячеслав, Кротова Анна, Пигасова Юлия (результаты октябрь 23)

- Кросс «Золотая осень», приуроченный ко дню трезвости.

Юноши:

Крайнев Владимир Алексеевич (14 группа) - 1 место

Бабурин Николай Алексеевич (22 группа) – 2 место

Хаймусов Василий Михайлович (42 группа) – 3 место

Девушки:

Вьюнова Оксана Сергеевна (32 группа) – 1 место

Мумина Дарина Олеговна (32 группа) – 2 место

Кирина Арина Александровна (32 группа) – 3 место

- Теннисный турнир: в общежитии

I место - Соснин Д.

IIместо - Балко В.

III место - Горбань М.

- Участие в областном конкурсе «СТОП – НАРКОТИК»

- Спортивная эстафета «Лыжня России»

-Мумина Дарина

- Участие в конкурсах, семинарах, в региональном чемпионате WorldSkills «Молодые профессионалы»;

- Участие в Благовещенской ярмарке;

- Часы общения: «Моя профессия – моя гордость»; «Моя профессия Повар, кондитер», «Адаптация в трудовом коллективе».

- Декада по профессии «Повар, кондитер».

- Декада по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве».

-Участие в межрегиональном конкурсе «Профессия в лицах».

- Участие в региональном веб - квесте по экологии «Команда одного корабля».

- Участие областном конкурсе «Экологический герб».

Диктант Победы.

Этнографический диктант.

Идет подготовка видеоролика к областному конкурсу центра «Надежда» «Вредные привычки».

Районная акция «Читаем Абрамова» (первый курс)

Большое внимание уделяется профилактической работе. Кроме познавательных и обучающих мероприятий состоялось 56 индивидуальные беседы с обучающимися, 10 групповых занятий, 18 бесед с родителями. Согласно утвержденному плану, состоялось 7

заседания Совета профилактики. Кроме того, обучающиеся данной категории принимали участие в различных мероприятиях (экскурсии, лекции, беседы, игры и т.д).

проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и проведение профилактической работы со студентами. С этой целью в техникуме заключены договоры с Центром психологомедико-социального сопровождения «Надежда» г. Архангельска. Координацией работы по профилактике правонарушений среди обучающихся занимается Совет профилактики, который в своей деятельности взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отделом по делам несовершеннолетних ОМВД России по Пинежскому району, Студенческим советом и родителями обучающихся.

С целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися ГАПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум» проводятся следующие профилактические мероприятия:

- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ с 14.11.2022г. по 23.11.2022г. По итогам СПТ 2022 года: тестирование прошли 61 человек, их них несовершеннолетних – 32 человек. В зону повышенного внимания не попал ни один обучающийся;

Организовано для несовершеннолетних обучающихся состоящих на профилактических учетах пять профилактических мероприятий, такие как: беседа лекция по ведению здорового образа. беседа с темой: «Ценности жизни, профилактика недопущения повторных правонарушений»; беседа по теме: «Профилактика употребления и распространения ПАВ среди молодежи Архангельской области»; профилактическая лекция и показ фильма на тему «Профилактика потребления наркотических средств и ответственность за преступления и административные правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков», в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России 2022»; серия профилактических мероприятий, направленная на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ под названием "Мифы и факты о наркотиках".

Кроме того, в техникуме регулярно проводятся общие мероприятия, индивидуальные беседы с обучающимися, направленные на формирование законопослушного поведения, неприятия идеологии экстремизма и терроризма, на отказ от вредных привычек. Проводится работа по вовлечению обучающихся в различные кружки и секции техникума и города. С обучающимися, состоящими на профилактических учетах и их законными представителями проводятся регулярные беседы по теме профилактики совершения несовершеннолетними повторных правонарушений, на их мотивацию к обучению и получению профессии.

В 2022-2023 учебном году осуществляли свою деятельность 4 студенческих объединений: отряд правовых волонтеров, медиацентр, совет обучающихся, спортивный клуб «Рекорд», первичное отделение РДДМ «Движение первых».

С целью привлечения обучающихся техникума к систематическим занятиям физической культурой и массовым спортом, формирования у них потребности в здоровом образе жизни, в рамках работы студенческого спортивного клуба «Рекорд» еженедельно проходили занятия по подготовке студентов к сдаче норм ГТО.

Результаты самоанализа показывают снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на профилактическом учете, снижение числа совершенных правонарушений, преступлений.

При анализе воспитательной работы основным способом получения информации являются социальный опрос «Удовлетворенность участников образовательного процесса как критерий эффективности работы учебного заведения», котором принимают участие обучающиеся, родители (законные представители). Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта.

Анализ воспитательной работы рассматривается на педагогическом совете. Внимание педагогического коллектива сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год и над чем предстоит работать педагогическому коллективу в новом учебном году.

Социально-психологический климат в коллективе техникума комфортный. Взаимоотношения в педагогическом коллективе преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей (законных представителей), не конфликтные, без эмоциональных колебаний.

РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2023 / 2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	Модуль	Ответственный исполнитель
1	День знаний (торжественная линейка, часы общения)	Студенты 1- 4 курса	Основные воспитательные дела ПОО	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 сентября	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты 1- 4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 сентября	Разговоры о важном	Студенты 1- 4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Преподаватели
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (тематические часы общения)	Студенты 1- 4 курса	Профилактика и безопасность Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Советник по воспитанию Руководители групп Преподаватель ОБЖ
3	День окончания Второй мировой войны (тематические часы общения)	Студенты 1- 2 курса	Профилактика и безопасность Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп советник по воспитанию,
3-17	Единая неделя профилактики терроризма	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Основные воспитательные дела ПОО	Советник по воспитанию Преподаватель ОБЖ

8	Международный день распространения грамотности (викторина)	Студенты 1-2 курса	Основные воспитательные дела ПОО Организация предметно-пространственной среды	Заведующий библиотекой

7	Родительское собрание	Родители студентов 1-4 курсов	Взаимодействие с родителями Основные воспитательные дела ПОО	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, Руководители групп
10	Международный день памяти жертв фашизма (тематические часы общения, просмотр видеороликов)	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Аудиторные занятия Организация предметно-пространственной среды Самоуправление Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию,
13	В память о советской партизанке Зои Космодемьянской (часы общения)	Студенты 1-2 курса	Основные воспитательные дела ПОО Аудиторные занятия Организация предметно-пространственной среды Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию,
20-24	Неделя безопасности дорожного движения	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Самоуправление	Советник по воспитанию Совет обучающихся
21	Международный день мира (акция «Голубь мира»)	Студенты 1-4 курса	Волонтерская деятельность	Руководитель волонтерского отряда
27	Всемирный день туризма (поход, квест-игра)	Студенты 1-4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп советник по воспитанию
29 и далее в течение учебного года	Экскурсии на базы работодателей	Студенты 3-4 курса	Социальное партнерство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Кураторство	Заведующие отделениями, руководители групп
сентябрь	Конкурс «Осенняя феерия»	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Организация предметно-пространственной среды	Руководители групп советник по воспитанию

сентябрь	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп советник по воспитанию,
сентябрь	Урок безопасности подростков в интернете	Студенты 1-3 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Профилактика и безопасность	Руководители групп советник по воспитанию
1	Международный день пожилых людей (волонтерство)	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство Наставничество	Советник по воспитанию, Руководители групп
1-30 октября	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 октября	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
1-30	Проведение социально – психологического тестирования	Студенты 1 курса	Профилактика и безопасность	Советник по воспитанию, соц. педагог

4	День защиты животных (акция «Помощь приютам»)	Студенты 1-4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Внеаудиторная деятельность Волонтерская деятельность	Советник по воспитанию Руководители групп Руководитель волонтерского отряда
5	Международный день учителя (День СПО) Концерт	Студенты 1-4 курса	Самоуправление Основные воспитательные дела ПОО Наставничество	Советник по воспитанию Совет обучающихся Руководители групп
15	День отца (расскажи о своем отце)	Студенты 1-4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Натавничество	Советник по воспитанию Руководители групп

27	Областные Ломоносовские чтения 1 этап	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
20	Всемирный день повара (квест-игра)	Студенты 12,22,32,42 групп	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Организация предметно-пространственной среды Наставничество Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Руководители групп
21	Проведение профилактических бесед с несовершеннолетними по вопросам профилактики законопослушного поведения, а так же профилактике употребления ПАВ	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Основные воспитательные дела ПОО	ОМВД по Пинежскому району, Советник по воспитанию Руководители групп
октябрь	Кросс «Золотая осень» Кросс Наций	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Внеаудиторные деятельность	Советник по воспитанию Руководители групп Руководитель физической культуры
октябрь	Участие в субботнике поселка	Студенты 1-4 курса	Волонтерская деятельность	Руководитель волонтерского отряда
1-30 ноября	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты 1 -4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 ноября	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп

4	День народного единства (тематическая игра)	Студенты 1 -4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп советник по воспитанию,
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел тематические часы с приглашением ветерана органов внутренних дел)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию,

10	День рождения ученого , авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (тематические часы общения)	Студенты 1-2 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию,
13	Всемирный день доброты (волонтерство, памятник ВОВ д. Цимола)	Студенты 1-2 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство Внеаудиторная деятельность	Руководители групп советник по воспитанию,
16 и далее в течение года	Информационные беседы по вопросам противодействия экстремизму, распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму, размещение информации на сайте.	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Основные воспитательные дела ПОО	Советник по воспитанию Руководители групп
19	Всемирный день отказа от курения (акции)	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп Воспитатель общежития
20	Просветительские беседы «День начала Нюрнбергского процесса»	Студенты 1-2 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Советник по воспитанию Руководители групп

26	Дню Матери (игра-викторина)	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство Взаимодействие с родителями	Советник по воспитанию Руководители групп Родители
ноябрь	Декада по профессии «Повар, кондитер»	Студенты 12,22,32,42 групп	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство Наставничество Социальное партнерство и участие работодателей Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Руководители групп советник по воспитанию,
ноябрь	Экскурсия в Пинежский заповедник	Студенты 1 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию,
ноябрь	Профилактические беседы «Административная и уголовныя ответственность за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных группировок антиобщественной направленности, в том чесле за участие в несанкционированных акциях»	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Профилактика и безопасность	Советник по воспитанию Руководители групп Сотрудник полиции
ноябрь	Помощь одиноким старикам	Студенты 1-4 курса	Волонтерская деятельнось	Руководитель волонтерского отряда
1	Всемирный день борьбы со СПИДом (акции, конкурс плакатов)	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Профилактика и безопасность Волонтерская деятельность	Советник по воспитанию Руководители групп Руководитель волонтерского отряда

1-30 декабря	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 декабря	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
14 декабря	«Россия – мои горизонты» Россия мощная: (энергетика): топливно-энергетический комплекс Моя Россия – мои горизонты	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп

3	День неизвестного солдата (тематические беседы)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп Советник по воспитанию,
5	День добровольца (волонтера) в России	Студенты 1-4 курса	Волонтерская деятельность	Руководитель волонтерского отряда
9	День Героев Отечества (тематические пяятиминутки на уроках истории, «В моей семье есть Герои»)	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Основные воспитательные дела ПОО Кураторство Наставничество	Руководители групп Советник по воспитанию,
10	Международный день прав человека (беседы с инспектором ПДН и участковым МВД)	Студенты 1-3 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп Советник по воспитанию, Инспектор ПДН и участковый МВД
12	День Конституции РФ (разъяснительные беседы в группах)	Студенты 1-2 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп Советник по воспитанию,

17	День рождения техникума (концерт)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп Советник по воспитанию,
декабрь	Профилактические беседы «Петарды и безопасность»	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Профилактика и безопасность	Руководители групп Советник по воспитанию, Преподаватель ОБЖ
декабрь	Профилактические беседы «Жизнь одна» профилактика суицида	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Профилактика и безопасность	Руководители групп Советник по воспитанию, Социальный педагог
26	С Новым годом! (парад новогодних костюмов)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Самоуправление	Советник по воспитанию, Руководители групп Совет обучающихся
декабрь	Родительское собрание	Студенты 1-4 курса	Взаимодействие с родителями Основные воспитательные дела ПОО	Советник по воспитанию, Руководители групп
1-30 января	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 января	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
18 января	«Россия – мои горизонты» Россия – страна атомных технологий	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп

25 января	«Россия – мои горизонты» Россия здоровая: достижения страны в области медицины и здравоохранения	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
15	Проведение информационных часов по профилактике участия в экстремистских молодежных организациях, «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны», дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества».	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство Профилактика и безопасность	Советник по воспитанию Руководители групп Преподаватель ОБЖ
25	Татьянин день – студенческий праздник (конкурсно - развлекательная программа, поздравления Татьянам)	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Советник по воспитанию, Руководители групп
27	День полного освобождения города Ленинграда от блокады. День памяти жертв холокоста (просмотр видеофильма)	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство Наставничество	Руководители групп советник по воспитанию,
январь	Профилактические беседы «Цифровая безопасность, кибербезопасность»	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Профилактика и безопасность	Советник по воспитанию Руководители групп
январь	Акция «ЗОЖ моими глазами»	Студенты 1-4 курса	Студенческие объединения	Совет обучающихся
1-30 февраля	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 февраля	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп

01 февраля	«Россия – мои горизонты» Россия гостеприимная: профессии на благо общества	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
08 февраля	«Россия – мои горизонты» Россия мобильная: транспортная отрасль	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
15 февраля	«Россия – мои горизонты» Россия креативная: сфера культуры и искусства	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
22 февраля	«Россия – мои горизонты» Россия комфортная: сфера строительства, архитектуры и ЖКХ	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
29 февраля	«Россия – мои горизонты» Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интелекта	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (тематические беседы)	Студенты 1-3 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию
8	День российской науки (квест)	Студенты 1-3 курса	Кураторство Аудиторные занятия	Руководители групп советник по воспитанию
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества, день вывода советских войск из Республики Афганистан (тематические беседы с приглашением участников военных действий)	Студенты 1-2 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство Организация предметно-пространственной среды	Руководители групп советник по воспитанию Участник военных действий
21	Международный день родного языка (викторина)	Студенты 1-2 курса	Кураторство Аудиторные занятия	Руководители групп советник по воспитанию

23	Мероприятия ко Деню Защитника Отечества	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Организация предметно-пространственной среды Кураторство Аудиторные занятия	Советник по воспитанию, преподаватель - организатор Преподаватель ОБЖ, Руководители групп
	Веселые старты - спортивная игра ко «Деню защитника Отечества»		Основные воспитательные дела ПОО Организация предметно-пространственной среды Кураторство Аудиторные занятия	
	Проведение уроков мужества для 1 и 2 курсов.		Основные воспитательные дела ПОО Организация предметно-пространственной среды Кураторство Аудиторные занятия	
	Проведение патриотической акции в рамках празднования Дня защитника Отечества		Основные воспитательные дела ПОО Организация предметно-пространственной среды Кураторство Аудиторные занятия Самоуправление	
февраль	Участие студентов в проведении конкурсов профессионального мастерства регионального уровней, Профессионалы.	Студенты 1-4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Наставничество Организация предметно-пространственной среды Социальное партнерство Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Руководители групп советник по воспитанию
февраль	Фестиваль «Дельфийские игры» (кулинарное искусство)	Студенты 1-4 курса («Повар, кондитер)	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Наставничество Социальное партнерство и участие работодателей	Руководители групп советник по воспитанию

			Организация предметно-пространственной среды	
февраль	Неделя по общеобразовательным дисциплинам	Студенты 1-4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Наставничество Организация предметно-пространственной среды Самоуправление	Руководители групп советник по воспитанию Преподаватели
февраль	Профилактические часы «Алкоголь и алкогольная зависимость»	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Профилактика и безопасность	Руководители групп советник по воспитанию
февраль	Участие во всероссийской экологической акции «Покорми птиц»	Студенты 1-4 курса	Волонтерская деятельность	Руководитель волонтерского отряда
1-30 марта	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 марта	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп советник по воспитанию
07 марта	«Россия – мои горизонты» Россия инженерная: достижения страны в области инженерного дела	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
14 марта	«Россия – мои горизонты» Россия в развитии было, стало, будет	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп

21 марта	«Россия – мои горизонты» Россия умная: профессии в сфере образования	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
28 марта	«Россия – мои горизонты» Резервная тема	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
март	Проведение тематических классных часов по патриотической тематике	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Советник по воспитанию руководители групп
март	Проведение экологических часов общения	Студенты 1-4 курса	Волонтерская деятельность	Руководитель волонтерского отряда
8	Международный женский день (КВН)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Самоуправление	Советник по воспитанию Совет обучающихся Руководители групп
18	День воссоединения Крыма с Россией (тематические беседы)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Преподаватели Студенческий совет Руководители групп
27	Всемирный день театра (просмотр видеороликов)	Студенты 1-4 курса	Кураторство Самоуправление	Руководители групп Студенческий совет
1-30 апреля	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 апреля	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп

04 апреля	«Россия – мои горизонты» Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
11 апреля	«Россия – мои горизонты» Россия космическая; достижения в космической отрасли	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
18 апреля	«Россия – мои горизонты» Государственное управление и общественная безопасность	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
25 апреля	«Россия – мои горизонты» Россия плодородная: достижения агропромышленного комплекса страны	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
7	Всемирный день здоровья (зарядка на свежем воздухе)	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Самоуправление Внеаудиторная деятельность	Преподаватели по физической культуре
12	День космонавтики (посещение музея)	Студенты 1-2 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Внеаудиторные занятия	Руководители групп советник по воспитанию
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (просмотр видеофильмов)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию
22	Всемирный день Земли (квест)	Студенты 1-2 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Волонтерская деятельность	Руководители групп советник по воспитанию Руководитель волонтерского отряда

27	День российского парламентаризма (тематические пятиминутки)	Студенты 1-2 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп советник по воспитанию

апрель	«Диктант Победы»	Студенты 1-4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп советник по воспитанию
апрель	День самоуправления	Студенты 1-4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Самоуправление	Руководители групп советник по воспитанию
апрель	Психологическая диагностика степени социально-психологической адаптации студентов первого курса к образовательной среде техникума	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Основные воспитательные дела ПОО	Социальный педагог
апрель	Участие в «Маргаритинской ярмарке»	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Наставничество Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Внеаудиторная деятельность	Руководители групп советник по воспитанию
1	Праздник весны и труда (трудовой десант)	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство Самоуправление	Руководители групп Советник по воспитанию
1-30 мая	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 мая	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп советник по воспитанию

16 мая	«Россия – мои горизонты» Моя Россия - мои горизонты	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
23 мая	«Россия – мои горизонты» Занятие – рефлексия «Мое будущее – моя страна»	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
9	«День Победы» (Участие в параде, бессмертном полку, возложение гирлянды, акции) «Солдатская каша» и др.	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Аудиторные занятия Организация предметно-пространственной среды Самоуправление Кураторство	Советник по воспитанию, заместитель директора по УПР,
	Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.			

13	Встреча с абитуриентами «Мой будущий профессиональный выбор»	Студенты 1-4 курса	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные дела ПОО Социальное партнерство и участие работодателей	Советник по воспитательной работе, заместитель директора по УПР, Руководители групп
18	Международный день музеев (экскурсия в музей)	Студенты 1-4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп советник по воспитанию
19	День детских общественных организаций России (игры)	Студенты 1-4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп советник по воспитанию

24	День славянской письменности (викторина)	Студенты 1-2 курса	Основные воспитательные дела ПОО Аудиторные занятия Организация предметно-пространственной среды Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию
27	Всероссийский день библиотек (посещение библиотек)	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Организация предметно-пространственной среды	Руководители групп советник по воспитанию
май	Часы общения «Я выбираю жизнь! (профилактика суицида)	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Профилактика и безопасность	Руководители групп советник по воспитанию социальный педагог
май	Неделя по профессии «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»	Студенты 1-4 курса («Электромонтер и мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»)	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Наставничество Организация предметно-пространственной среды Социальное партнерство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Руководители групп советник по воспитанию
май	Военно – патриотическая игра «Салют»	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство Внеаудиторная деятельность	Преподаватели по физической культуре Руководители групп
май	Родительское собрание	Студенты 1-4 курса	Взаимодействие с родителями Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп советник по воспитанию Родители

май	Озеленение территории техникума	Студенты 1-4 курса	Волонтерская деятельность Студенческие объединения	Руководитель волонтерского отряда Совет обучающихся
1-30 июня	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 июня	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
1	День защиты детей (акции)	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп советник по воспитанию
5	День эколога	Студенты 1-4 курса	Волонтерская деятельность	Руководитель волонтерского отряда
6	День русского языка (диктант)	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп советник по воспитанию
12	День России (акции)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО	Советник по воспитанию Руководители групп
22	День памяти и скорби (просмотр видеофильмов)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Советник по воспитанию Руководители групп
июнь	Торжественные мероприятия Выпускной вечер (Вручение дипломов)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО	Советник по воспитанию Руководители групп

26	Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота (акции)	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Основные воспитательные дела ПОО	Советник по воспитанию Руководители групп Социальный педагог

	Участие в областных, городских и районных мероприятиях направленных на патриотическое воспитание.	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО	Преподаватель ОБЖ Руководители групп
	Участие студентов в городских и зональных конкурсах, олимпиадах.	Студенты 1-4 курса	Внеаудиторная деятельность Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп советник по воспитанию
	Проведение индивидуальных консультаций со студентами по вопросам обучения, межличностных проблем.	Студенты 1 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп Социальный педагог
	Развитие культуры делового общения на уроках товароведения, русского языка и др. учебных занятиях.	Студенты 1-4 курса	Кураторство Взаимодействие с родителями	Руководители групп советник по воспитанию
	Проведение часов общения о культуре поведения и деловом этикете («Школа хороших манер» и т.д.).	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию
	Участие студентов в эстетическом оформлении кабинетов и лабораторий, стендов в холлах техникума	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию

	Посещение, выставочных залов краеведческого музея	Студенты 1-4 курса	Внеаудиторная деятельность	Руководители групп советник по воспитанию

	Проведение мастер-классов по профилю специальности.	Студенты 1-4 курса	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей Кураторство	Преподаватели
	Проведение часов общения на темы: «Семейные правоотношения. Семья и брак», «ЗОЖ» и т.д.	Студенты 1-4 курса	Кураторство Взаимодействие с родителями	Руководители групп советник по воспитанию
	Участие студентов в муниципальных спортивных мероприятиях.	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Внеаудиторная деятельность	Руководитель физического воспитания
	Организация и проведение творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни.	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию
	Распространение информационного материала с целью профилактики употребления ПАВ.	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Самоуправление	Руководители групп Студенческий совет Советник по воспитанию
	Экологические обзоры. Оформление тематических стендов, проведение тематических часов общения на экологические темы	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп Студенческий совет Воспитатель общежития