ПРИЛОЖЕНИЕ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 35.01.15 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

п. Пинега 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
1.1. Целевые ориентиры воспитания
Вариативные целевые ориентиры воспитания
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
- модуль «Аудиторные занятия» (образовательная деятельность);
- модуль «Внеаудиторная деятельность» (образовательная деятельность);
- модуль «Кураторство»;
- модуль «Наставничество»;
- модуль «Основные воспитательные дела ПОО»;
- модуль «Организационно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»
- модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
- модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
3.1 Кадровое обеспечение
3.2 Нормативно-методическое обеспечение
3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
3.4 Анализ воспитательного процесса

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 892 Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации. Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Цели программы:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

А) реализация требований ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

− максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин/предметов для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор

соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

− включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам/предметам целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

− выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

− привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

− применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

− побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ПОО, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

− создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

− инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин/предметов в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

– занятия профессиональной направленности;

– дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивнооздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

– научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

– тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнѐрами ПОО;

– экскурсии (в музей, технопарк, на предприятие и др.), походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

– участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Кураторство» (руководство группой)

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

− инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ПОО, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

− поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

− организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

− сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

− ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлѐнность об их интересах и проблемах;

− доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

− индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

− регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

− проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;

− организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

− создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению

воспитательных дел, мероприятий в группе, ПОО;

− планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные дела ПОО»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

− общие для всей ПОО праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

− торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

− церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ПОО, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие ПОО, своей местности, региона;

социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнѐров ПОО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

− проводимые для жителей поселения, своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнѐрами праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей

поселения, местности;

− выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

− наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по еѐ созданию, поддержанию, использованию в воспитании*:*

− оформление холла при входе и др.

государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

− организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

− организация в доступных местах для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ПОО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов

России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ПОО;

− размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к ПОО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю ПОО;

− изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

− разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.;

− организацию и поддержание в ПОО звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонкимелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл второго этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

− размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ПОО;

− подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчѐтов об интересных событиях в ПОО;

− благоустройство и поддержание эстетического вида ~~и~~ всех помещений в ПОО, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

− оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

− деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнѐрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ПОО;

− создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

− разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);

− совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики ПОО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

− разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ПОО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

− создание и деятельность в ПОО представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнѐров, родительского комитета ПОО, академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ПОО со ссылками на локальные нормативные акты;

− организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ПОО в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

− тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и

воспитания;

− проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

− родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией; родительские форумы на интернет-сайте ПОО, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;

− привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

− при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приѐмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ПОО предусматривает:

− организация и деятельность в ПОО органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся), избранных обучающимися;

− представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ПОО, защита законных интересов, прав обучающихся;

− участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ПОО, в анализе воспитательной деятельности в ПОО.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

− организация деятельности педагогического коллектива по созданию в ПОО эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

− проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;

− выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

− проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

− вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнѐрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодѐжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

− организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

− поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнѐрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнѐрства ПОО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

− участие представителей организаций-партнѐров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

− участие представителей организаций-партнѐров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

− проведение на базе организаций-партнѐров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

− проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнѐров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ПОО, муниципального образования, региона, страны;

− реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнѐрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовнонравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в ПОО по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

− профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;

− участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;

− циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

− экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублѐнные представления о выбранной специальности и условиях работы;

− использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящѐнных изучению отраслевых технологий, способов и приѐмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

Дополнительный модуль «Волонтерская деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в техникуме предусматривает:

- создание воспитательной среды и условий в техникуме, способствующих развитию различных форм волонтерской деятельности;
- мотивирование и организация деятельности студентов для выполнения социально значимой общественно-полезной деятельности, оказания безвозмездных услуг во имя милосердия и высоких целей;
- формирование в техникуме студенческих объединений (отрядов) различной волонтерской направленности для решения определенных социальных задач;
- осуществление системы поощрения волонтеров-активистов студенческого движения, создание и вручение волонтерских книжек;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий в техникуме, а также подготовка волонтеров для участия в социально значимых проектах на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
- участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма;
- содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- содействие реализации молодежных инициатив.

Дополнительный модуль «Студенческие объединения»

Реализация воспитательного потенциала студенческих объединений и клубов в техникуме предусматривает:

- организация условий для создания новых и развитие уже созданных студенческих объединений и клубов в техникуме;
- содействие развитию прямых контактов и связей между молодёжными организациями, клубными формированиями;
- осуществление информационного обмена в интересах развития сотрудничества молодёжных организаций, клубных формирований;
- привлечение студентов к разностороннему сотрудничеству на основе общего коллективного творчества;
- привлечение внимания студентов к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к яркому самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, духовно-нравственному, эстетическому, гражданско-патриотическому и экологическому воспитанию;
- обеспечение информированности о ситуации в молодежной среде, интересах, проблемах через общение, тесное сотрудничество с прессой, ведение своей информационно-издательской деятельности;
- формирование лидерских качеств, проявление способностей обучающихся через организацию молодежных объединений и клубов, проведение разноплановых мероприятий и акций;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум» укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальных педагогов, руководителей групп (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.): беседы, экскурсии, участие студентов в конкурсах профмастерства на базе работодателей, прохождение учебной и практической подготовки студентов на предприятиях работодателей и социальных партнеров техникума.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор	1	Несёт ответственность за организацию учебной и воспитательной работы в техникуме.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой. Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу студенческих объединений, Осуществляет информационно-просветительскую функцию.
Социальный педагог	1	Организует воспитательную работу с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ОВЗ, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями). Обеспечивает правовую и социальную защиту студентов, проводит работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, профилактике всех видов зависимости. Осуществляет межведомственное взаимодействие, коррекционно-развивающая
Преподаватель	8	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
руководитель группы (куратор)	7	Осуществляют воспитательную деятельность с обучающимися группы, Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции. Реализуют воспитательную составляющую на учебной практике: участвуют в проведении Декады профессий, организуют экскурсии на предприятия социальных партнеров, встречи обучающихся с заслуженными работниками, ветеранами труда и т.д.
Педагог-организатор	1	Организует и проводит внеклассные мероприятия в техникуме
Руководители физического воспитания	1	Организует спортивные мероприятия, участие обучающихся в сдаче нормативов

		ГТО, в городских спортивных мероприятиях, организует работу Спортивного студенческого клуба.
Руководитель волонтёрского отряда		Организует работу волонтёрского отряда. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных проектах, внутритехникумовских и иных мероприятиях, акция и т.д.
Воспитатели общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред.17.02.2023 г);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.17.02.2023 г);
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ —О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 12.08.2022 г);
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. 06.02.2023 г);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152), (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 21 сентября 2022 г., регистрационный номер 70167);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном");
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 22 декабря 2022 г. регистрационный номер 71763).
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред.19.12.2022 г);
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. от 21.11.2022 г);
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. от 19.12.2022);
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.

Техникум имеет свой официальный сайт по электронному адресу: https://pitpinega29.ru/

На сайте размещена актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях техникума.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в техникуме и нормативно-правовыми актами.

Функции по вопросам воспитательной деятельности отражены в должностных инструкциях педагогических работников, участвующих в реализации рабочей программы воспитания, а именно: - советник директора

- преподаватель
- социальный педагог
- руководитель физического воспитания
- библиотекарь
- преподаватель ОБЖ
- представители администрации, ответственные за реализацию программы воспитания.

В рамках реализации воспитательной работы техникум сотрудничает с общественными организациями, организациями культуры и искусства, физической культуры и спорта.

У образовательной организации заключены договора для прохождения практической подготовки с: ООО «Голубино», ПАО «Россети Северо-Запад», МБОУ «Пинежская СШ № 117».

А так же заключены договора о сетевом взаимодействии с: ГАПОУ АО АТЭК «Торгово-экономический колледж», ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Обучающимся назначается государственная академическая стипендия при освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального

образования - программ подготовки специалистов среднего звена, - обучающимся на «отлично», или на «хорошо» и «отлично», или на «хорошо» по результатам промежуточной аттестации. Обучающимся первого курса во втором семестре стипендия назначается по результатам текущей успеваемости за первый семестр. Обучающимся, успевающим на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации устанавливается повышенная государственная стипендия с надбавкой 10% от размера государственной академической стипендии. Обучающимся, успевающим на «отлично» по результатам промежуточной аттестации устанавливается повышенная государственная стипендия с надбавкой 25% от размера государственной академической стипендии. Однократно в размере государственной академической стипендии обучающимся, являющимися победителями или призерами чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», молодежных Дельфийских игр.

Однократно в размере 50% от размера государственной академической стипендии следующим обучающимся:

- победителям и призерам областной предметной олимпиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Архангельской области, олимпиад муниципального, регионального, федерального и международного уровней, очное участие;
- победителям или призерам областных Ломоносовских чтений среди обучающихся ПОО Архангельской области, научно- практических и научно – исследовательских конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней, очное участие;
- победителям или призерам соревнований, проводимых в рамках областной спартакиады среди обучающихся ПОО Архангельской области, спортивных соревнований городского, муниципального, регионального, федерального и международного уровней;
- победителям или призерам соревнований, проводимых в рамках областной военно – спортивной игры «Салют» среди обучающихся ПОО Архангельской области, военно – спортивных соревнований, смотров – конкурсов городского, муниципального, регионального, федерального и международного уровней;
- победителям или призерам конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся ПОО, конкурсов культурно – творческой направленности городского, муниципального, регионального, федерального и международного уровней, очное участие;

Однократно в размере 25% от размера государственной академической стипендии следующим обучающимся:

- победителям или призерам олимпиад муниципального, регионального, федерального и международного уровней, заочное участие;
- победителям или призерам научно – практических и научно – исследовательских конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней, заочное участие;
- победителям или призерам конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся ПОО, конкурсов культурно – творческой направленности городского, муниципального, регионального, федерального и международного уровней, заочное участие;

Социальная стипендия назначается обучающимся: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; детям-инвалидам; инвалидам I и II групп: инвалидам с детства; студентам, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф; студентам, являющихся инвалидами вследствие военной травмы; студентам, имеющим право на получение государственной социальной помощи; студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее 3 лет военную службу по контракту в вооруженных силах Российской Федерации.

Материальная поддержка обучающихся оказывается в виде выплаты компенсации в связи с удорожанием питания, оплаты льготного проезда на железнодорожном, авиационном, речном и автомобильном транспорте, оплаты санаторно – курортного лечения, оказания материальной помощи обучающимся техникума, нуждающимся в социальной помощи, оказывается в

размерах и порядке, которые определяются локальными нормативными актами техникума, принимаемыми с учетом мнения совета обучающихся.
Видами морального поощрения обучающихся являются:
- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Техникума (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);
- памятными призами.
Основания для морального поощрения обучающихся:
- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Техникума;
- спортивные достижения на различных уровнях.

3.4 Анализ воспитательного процесса

В техникуме сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. В техникуме работает 8 преподавателей, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, советник по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями, преподаватель ОБЖ, воспитатель общежития. Один педагогический работник имеет отраслевые награды, 1 человек награжден нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации».

Педагогический коллектив регулярно повышает квалификацию в сфере воспитания, участвует в семинарах, вебинарах, конференциях. За 2023 год 7 педагогических работников прошли обучение и получили свидетельства по программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО».

На базе техникума функционируют 4 студенческих объединений:
отряд правовых волонтеров, медиацентр, совет обучающихся, спортивный клуб «Рекорд», первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности построено на основании порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках реализации воспитательной работы техникум сотрудничает с общественными организациями, организациями культуры и искусства, физической культуры и спорта.

У образовательной организации заключены договора для прохождения практической подготовки с: ООО «Голубино», ПАО «Россети Северо-Запад», МБОУ «Пинежская СШ № 117».

А так же заключены договора о сетевом взаимодействии с: ГАПОУ АО АТЭК «Торгово-экономический колледж», ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

Предметно-пространственная среда техникума создает комфортную, обучающую, развивающую, воспитывающую, эстетическую составляющую, которая отражает на информационных стендах, баннерах, стойках профессиональную ориентацию (в том числе по

программам федерального проекта Профессионалитет); достижения студентов и сотрудников; успешных выпускников. Кроме того, в учебных кабинетах имеются уголки учебных групп, информация профессиональной и предметной направленности, охраны труда. В рамках предметных недель, обучающиеся оформляют стендовые информационные и красочные материалы в фойе техникума. К государственным и профессиональным праздникам, патриотическим акциям и профилактическим мероприятиям общественное пространство оформляется плакатами, рисунками, баннерами.

Анализ состояния воспитательной деятельности за 2022-2023 учебный год

Воспитательная работа в техникуме строится в соответствие с реализуемой рабочей программой воспитания техникума, рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям, которые разработаны на основе требований Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы в 2022-2023 учебном году является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Организацией воспитательной работы в техникуме занимается отдел воспитательной работы, в который входят: педагоги-организаторы, социальный педагог, воспитатели общежития, преподаватель ОБЖ, руководитель физ. воспитания, заведующий библиотекой. Работа осуществляется совместно с педагогическим коллективом, студенческим самоуправлением и родительской общественностью.

В рамках реализации данной деятельности отдел взаимодействует не только с педагогическим коллективом техникума, а и организациями, и учреждениями города Архангельска и Архангельской области.

В 2022-2023 учебном году рабочая программа воспитания реализовывалась по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание
2. Гражданско - патриотическое воспитание
3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Пропаганда сдачи норм ГТО.
4. Развитие социального взаимодействия: Студенческое самоуправление, Волонтерское движение
5. Экологическое воспитание
6. Профессионально - трудовое воспитание личности. Профориентация
7. Социальная защита студентов. Профилактика правонарушений, асоциального поведения, негативных явлений и вредных зависимостей обучающихся
8. Воспитательная работа в студенческом общежитии техникума
9. Работа с родителями

Данная программа является методическим обеспечением воспитательной работы техникума и служит основой для ее практической реализации. Воспитательная деятельность осуществляется как в индивидуальных, так и в массовых формах работы.

Большая воспитательная работа проходит в учебных группах с помощью классных руководителей: еженедельные классные часы «Разговоры о важном», экскурсии, походы,

родительские собрания, встречи с различными специалистами, привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению мероприятий. Организованы родительские чаты в социальных сетях у всех учебных групп, где размещается информация для родителей обучающихся и многое другое.

Воспитательная работа нацелена на создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся.

В рамках реализации воспитательной работы за 2022-2023 учебный год в техникуме было проведено более 300 мероприятий. Кроме традиционных мероприятий, которые проходят ежегодно, впервые состоялись следующие:

- Патриотический конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам….»

1 место - Коркина Марина

2 место - Мумина Дарина, Мысова Виктория

3 место - Белоусова Дарья.

- Акции: «Окна Победы», «Письмо солдату», «Окопная свеча»
- Участие в Параде Победы.
- Памятная дата России. День памяти и скорби (22 июня стендовая информация) Минута молчания
- Возложение гирлянды к памятнику ВОВ (Попов А.В., Ляпушкин А., Рашев Н.)
- Участие в областном конкурсе студенческих работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции ОК10;

Матвеев Николай Александрович 56 баллов, (у победителя 62 балла)

- «Тайны Старого города» игра-квест
- Экологический веб – квест «Команда одного корабля»

Участники: Седачев К.А., Белоусова Д.Р., Мысова В.С. (сертификаты) 56 место из 120

- Конкурс «Экологический герб Пинежского района или Архангельской области»

Канашев Вячеслав, Кротова Анна, Пигасова Юлия (результаты октябрь 23)

- Кросс «Золотая осень», приуроченный ко дню трезвости.

Юноши:

Крайнев Владимир Алексеевич (14 группа) - 1 место

Бабурин Николай Алексеевич (22 группа) – 2 место

Хаймусов Василий Михайлович (42 группа) – 3 место

Девушки:

Вьюнова Оксана Сергеевна (32 группа) – 1 место

Мумина Дарина Олеговна (32 группа) – 2 место

Кирина Арина Александровна (32 группа) – 3 место

- Теннисный турнир: в общежитии

I место - Соснин Д.

IIместо - Балко В.

III место - Горбань М.

- Участие в областном конкурсе «СТОП – НАРКОТИК»
- Спортивная эстафета «Лыжня России»

-Мумина Дарина

- Участие в конкурсах, семинарах, в региональном чемпионате WorldSkills «Молодые профессионалы»;
- Участие в Благовещенской ярмарке;
- Часы общения: «Моя профессия – моя гордость»; «Моя профессия Повар, кондитер», «Адаптация в трудовом коллективе».
- Декада по профессии «Повар, кондитер».
- Декада по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве».

-Участие в межрегиональном конкурсе «Профессия в лицах».
- Участие в региональном веб - квесте по экологии «Команда одного корабля».
- Участие областном конкурсе «Экологический герб».
Диктант Победы.
Этнографический диктант.
Идет подготовка видеоролика к областному конкурсу центра «Надежда» «Вредные привычки».
Районная акция «Читаем Абрамова» (первый курс)

Большое внимание уделяется профилактической работе. Кроме познавательных и обучающих мероприятий состоялось 56 индивидуальные беседы с обучающимися, 10 групповых занятий, 18 бесед с родителями. Согласно утвержденному плану, состоялось 7 заседания Совета профилактики. Кроме того, обучающиеся данной категории принимали участие в различных мероприятиях (экскурсии, лекции, беседы, игры и т.д).

проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и проведение профилактической работы со студентами. С этой целью в техникуме заключены договоры с Центром психологомедико-социального сопровождения «Надежда» г. Архангельска. Координацией работы по профилактике правонарушений среди обучающихся занимается Совет профилактики, который в своей деятельности взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отделом по делам несовершеннолетних ОМВД России по Пинежскому району, Студенческим советом и родителями обучающихся.

С целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися ГАПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум» проводятся следующие профилактические мероприятия:

- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ с 14.11.2022г. по 23.11.2022г. По итогам СПТ 2022 года: тестирование прошли 61 человек, их них несовершеннолетних – 32 человек. В зону повышенного внимания не попал ни один обучающийся;

Организовано для несовершеннолетних обучающихся состоящих на профилактических учетах пять профилактических мероприятий, такие как: беседа лекция по ведению здорового образа. беседа с темой: «Ценности жизни, профилактика недопущения повторных правонарушений»; беседа по теме: «Профилактика употребления и распространения ПАВ среди молодежи Архангельской области»; профилактическая лекция и показ фильма на тему «Профилактика потребления наркотических средств и ответственность за преступления и административные правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков», в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России 2022»; серия профилактических мероприятий, направленная на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ под названием "Мифы и факты о наркотиках".

Кроме того, в техникуме регулярно проводятся общие мероприятия, индивидуальные беседы с обучающимися, направленные на формирование законопослушного поведения, неприятия идеологии экстремизма и терроризма, на отказ от вредных привычек. Проводится работа по вовлечению обучающихся в различные кружки и секции техникума и города. С обучающимися, состоящими на профилактических учетах и их законными представителями проводятся регулярные беседы по теме профилактики совершения несовершеннолетними повторных правонарушений, на их мотивацию к обучению и получению профессии.

В 2022-2023 учебном году осуществляли свою деятельность 4 студенческих объединений: отряд правовых волонтеров, медиацентр, совет обучающихся, спортивный клуб «Рекорд», первичное отделение РДДМ «Движение первых».

С целью привлечения обучающихся техникума к систематическим занятиям физической культурой и массовым спортом, формирования у них потребности в здоровом образе жизни, в

рамках работы студенческого спортивного клуба «Рекорд» еженедельно проходили занятия по подготовке студентов к сдаче норм ГТО.

Результаты самоанализа показывают снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на профилактическом учете, снижение числа совершенных правонарушений, преступлений.

При анализе воспитательной работы основным способом получения информации являются социальный опрос «Удовлетворенность участников образовательного процесса как критерий эффективности работы учебного заведения», котором принимают участие обучающиеся, родители (законные представители). Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта.

Анализ воспитательной работы рассматривается на педагогическом совете. Внимание педагогического коллектива сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год и над чем предстоит работать педагогическому коллективу в новом учебном году.

Социально-психологический климат в коллективе техникума комфортный. Взаимоотношения в педагогическом коллективе преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей (законных представителей), не конфликтные, без эмоциональных колебаний.

–

–

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 35.01.15 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

–

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	Модуль	Ответственный исполнитель
1	День знаний (торжественная линейка, часы общения)	Студенты 1- 4 курса	Основные воспитательные дела ПОО	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 сентября	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты 1- 4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 сентября	Разговоры о важном	Студенты 1- 4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1- 4 курса	Профилактика и безопасность Основные воспитательные дела ПОО Кураторство Аудиторные занятия	Советник по воспитанию Преподаватель ОБЖ
3	День окончания Второй мировой войны (тематические часы общения)	Студенты 1- 2 курса	Профилактика и безопасность Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп советник по воспитанию,
3-17	Единая неделя профилактики терроризма	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Основные воспитательные дела ПОО	Советник по воспитанию Преподаватель ОБЖ
8	Международный день распространения грамотности (викторина)	Студенты 1-2 курса	Основные воспитательные дела ПОО Организация предметно-пространственной среды	библиотекарь
7	Родительское собрание	Родители студентов 1-4 курсов	Взаимодействие с родителями Основные воспитательные дела ПОО	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, Руководители групп

–

10	Международный день памяти жертв фашизма (тематические часы общения, просмотр видеороликов)	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Аудиторные занятия Организация предметно-пространственной среды Самоуправление Кураторство	Руководители групп
13	В память о советской партизанке Зои Космодемьянской (часы общения)	Студенты 1-2 курса	Основные воспитательные дела ПОО Аудиторные занятия Организация предметно-пространственной среды Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию,
20-24	Неделя безопасности дорожного движения	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Самоуправление Основные воспитательные дела ПОО	Советник по воспитанию Совет обучающихся
21	Международный день мира (акция «Голубь мира»)	Студенты 1-4 курса	Волонтерская деятельность	Руководитель волонтерского отряда
27	Всемирный день туризма (поход, квест-игра)	Студенты 1-4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп советник по воспитанию
29 и далее в течение учебного года	Экскурсии на базы работодателей и социальных партнеров.	Студенты 1-4 курса	Социальное партнерство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Кураторство	Заведующие отделениями, руководители групп
сентябрь	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	О Кураторство сновные воспитательные дела ПОО	Руководители групп советник по воспитанию

–

сентябрь	Конкурс «Осенняя феерия»	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Организация предметно-пространственной среды	Руководители групп советник по воспитанию
сентябрь	Урок безопасности подростков в интернете	Студенты 1-3 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Профилактика и безопасность	Руководители групп советник по воспитанию
1	Международный день пожилых людей	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство Наставничество	Советник по воспитанию, начальник отдела ВР
1-30 октября	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 октября	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
1-30	Проведение социально – психологического тестирования	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Основные воспитательные дела ПОО	Советник по воспитанию, соц. педагог

4	День защиты животных (помощь приютам)	Студенты 1-4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Внеаудиторная деятельность Волонтерская деятельность	Советник по воспитанию Руководители групп Руководитель волонтерского отряда
5	Международный день учителя (День СПО) (концерт)	Студенты 1-4 курса	Самоуправление Основные воспитательные дела ПОО Наставничество	Советник по воспитанию Совет обучающихся Руководители групп
15	День отца (расскажи о своем отце)	Студенты 1-4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Натавничество	Советник по воспитанию Руководители групп

–

27	Областные Ломоносовские чтения 1 этап	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
21	Проведение профилактических бесед с несовершеннолетними по вопросам профилактики законопослушного поведения, а так же профилактике употребления ПАВ	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Основные воспитательные дела ПОО	ОМВД по Пинежскому району, Советник по воспитанию
октябрь	Кросс «Золотая осень» Кросс Наций	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Внеаудиторные деятельность	Советник по воспитанию Руководители групп Руководитель физической культуры
октябрь	Участие в субботнике поселка	Студенты 1-4 курса	Волонтерская деятельность	Руководитель волонтерского отряда
1-30 ноября	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты 1 -4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 ноября	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
4	День народного единства (тематическая игра)	Студенты 1 -4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп советник по воспитанию
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел (тематические часы с приглашением ветерана органов внутренних дел)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию

–

10	День рождения ученого , авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию
13	Всемирный день доброты (волонтерство, памятник ВОВ д. Цимола)	Студенты 1-2 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию
16 и далее в течение года	Информационные беседы по вопросам противодействия экстремизму, распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму, размещение информации на сайте.	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Основные воспитательные дела ПОО	Советник по воспитанию Руководители групп
19	Всемирный день отказа от курения (акции)	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп Воспитатель общежития
20	Просветительские беседы «День начала Нюрнбергского процесса»	Студенты 1-2 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Советник по воспитанию Руководители групп
26	Дню Матери (игра-викторина)	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство Взаимодействие с родителями	Советник по воспитанию Руководители групп Родители
ноябрь	Экскурсия в Пинежский заповедник	Студенты 1 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию,
ноябрь	Помощь одиноким старикам	Студенты 1-4 курса	Волонтерская деятельнось	Руководитель волонтерского отряда
1	Всемирный день борьбы со СПИДом (акции, конкурс плакатов)	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Профилактика и безопасность Волонтерская деятельность	Советник по воспитанию Руководители групп Руководитель волонтерского

–

				отряда
1-30 декабря	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты 1 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 декабря	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
14 декабря	«Россия – мои горизонты» Россия мощная: (энергетика): топливно-энергетический комплекс Моя Россия – мои горизонты	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп

3	День неизвестного солдата (тематические беседы)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию
5	День добровольца (волонтера) в России	Студенты 1-4 курса	Волонтерская деятельность	Руководитель волонтерского отряда
9	День Героев Отечества (тематические пяятиминутки на уроках истории, «В моей семье есть Герои»)	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию
10	Международный день прав человека (беседы с инспектором ПДН и участковым МВД)	Студенты 1-3 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию Инспектор ПДН и участковый МВД
12	День Конституции РФ (разъяснительные беседы в группах)	Студенты 1-2 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию

–

17	День рождения техникума (концерт)	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию
26	С Новым годом (парад новогодних костюмов)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Самоуправление	Советник по воспитанию, Руководители групп Совет обучающихся
декабрь	Профилактические беседы «Петарды и безопасность»	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Профилактика и безопасность	Руководители групп Советник по воспитанию, Преподаватель ОБЖ
декабрь	Профилактические беседы «Жизнь одна» профилактика суицида	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Профилактика и безопасность	Руководители групп Советник по воспитанию, Социальный педагог
декабрь	Родительское собрание	Родители студентов 1-4 курсов	Взаимодействие с родителями Основные воспитательные дела ПОО	Советник по воспитанию, Руководители групп
1-30 января	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 января	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство	Руководители групп
18 января	«Россия – мои горизонты» Россия – страна атомных технологий	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
25 января	«Россия – мои горизонты» Россия здоровая: достижения страны в области медицины и здравоохранения	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп

–

15	Проведение информационных часов по профилактике участия в экстремистских молодежных организациях, «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны», дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества».	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Советник по воспитанию Руководители групп
25	Татьянин день – студенческий праздник (конкурсно - развлекательная программа, поздравления Татьянам)	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Советник по воспитанию, Руководители групп Советник по воспитанию
27	День полного освобождения города Ленинграда от блокады. День памяти жертв холокоста (просмотр видеофильмов)	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп Советник по воспитанию
январь	Профилактические беседы «Цифровая безопасность, кибербезопасность»	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Профилактика и безопасность	Советник по воспитанию Руководители групп
январь	Акция «ЗОЖ моими глазами»	Студенты 1-4 курса	Студенческие объединения	Совет обучающихся
1-30 февраля	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 февраля	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп

–

01 февраля	«Россия – мои горизонты» Россия гостеприимная: профессии на благо общества	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
08 февраля	«Россия – мои горизонты» Россия мобильная: транспортная отрасль	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
15 февраля	«Россия – мои горизонты» Россия креативная: сфера культуры и искусства	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
22 февраля	«Россия – мои горизонты» Россия комфортная: сфера строительства, архитектуры и ЖКХ	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
29 февраля	«Россия – мои горизонты» Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интелекта	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (тематические беседы)	Студенты 1-3 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп Советник по воспитанию
8	День российской науки (квест)	Студенты 1-3 курса	Кураторство Аудиторные занятия Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп Советник по воспитанию
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества, день вывода советских войск из Республики Афганистан (часы общения)	Студенты 1-2 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство Организация предметно-пространственной среды	Руководители групп Советник по воспитанию

–

21	Международный день родного языка (викторина)	Студенты 1-2 курса	Кураторство Аудиторные занятия Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
23	Мероприятия ко Дню Защитника Отечества	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Организация предметно-пространственной среды Кураторство Аудиторные занятия	Руководители групп Советник по воспитанию, Преподаватель ОБЖ,
	Веселые старты - спортивная игра ко «Деню защитника Отечества»		Основные воспитательные дела ПОО Организация предметно-пространственной среды Кураторство Аудиторные занятия	
	Проведение уроков мужества для 1 и 2 курсов.		Основные воспитательные дела ПОО Организация предметно-пространственной среды Кураторство Аудиторные занятия	
	Проведение патриотической акции в рамках празднования Дня защитника Отечества		Основные воспитательные дела ПОО Организация предметно-пространственной среды Кураторство Аудиторные занятия	
февраль	Участие студентов в проведении конкурсов профессионального мастерства регионального уровней, Профессионалы.	Студенты 1-4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Наставничество Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Руководители групп
февраль	Неделя по общеобразовательным дисциплинам	Студенты 1-4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Наставничество	Руководители групп

–

			Организация предметно-пространственной среды Самоуправление	
февраль	Профилактические часы «Алкоголь и алкогольная зависимость»	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Профилактика и безопасность	Руководители групп советник по воспитанию
февраль	Участие во всероссийской экологической акции «Покорми птиц»	Студенты 1-4 курса	Волонтерская деятельность	Руководитель волонтерского отряда
1-30 марта	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 марта	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
07 марта	«Россия – мои горизонты» Россия инженерная: достижения страны в области инженерного дела	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
14 марта	«Россия – мои горизонты» Россия в развитии было, стало, будет	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
21 марта	«Россия – мои горизонты» Россия умная: профессии в сфере образования	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп

–

28 марта	«Россия – мои горизонты» Резервная тема	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
март	Проведение тематических классных часов по патриотической тематике	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Советник по воспитанию руководители групп
март	Проведение экологических часов общения	Студенты 1-4 курса	Волонтерская деятельность	Руководитель волонтерского отряда
8	Международный женский день (КВН)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Самоуправление	Советник по воспитанию Совет обучающихся Руководители групп
18	День воссоединения Крыма с Россией (тематические беседы)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Преподаватели Студенческий совет
27	Всемирный день театра (просмотр видеороликов)	Студенты 1-4 курса	Кураторство Самоуправление	Руководители групп Студенческий совет
1-30 апреля	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 апреля	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
04 апреля	«Россия – мои горизонты» Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп

–

11 апреля	«Россия – мои горизонты» Россия космическая; достижения в космической отрасли	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
18 апреля	«Россия – мои горизонты» Государственное управление и общественная безопасность	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
25 апреля	«Россия – мои горизонты» Россия плодородная: достижения агропромышленного комплекса страны	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
7	Всемирный день здоровья (зарядка на свежем воздухе)	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Самоуправление Внеаудиторная деятельность	Преподаватели по физической культуре
12	День космонавтики (посещение музея)	Студенты 1-2 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Внеаудиторные занятия	Руководители групп Советник по воспитанию
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (просмотр видеофильмов)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп Советник по воспитанию
22	Всемирный день Земли	Студенты 1-2 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Волонтерская деятельность	Руководители групп Советник по воспитанию Руководитель волонтерского отряда
27	День российского парламентаризма (часы общения)	Студенты 1-2 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп Советник по воспитанию

–

апрель	«Диктант Победы»	Студенты 1-4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп советник по воспитанию
апрель	Участие в «Маргаритинской ярмарке»	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Наставничество Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Внеаудиторная деятельность	Руководители групп советник по воспитанию
апрель	День самоуправления	Студенты 1-4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Самоуправление	Руководители групп советник по воспитанию
апрель	Психологическая диагностика степени социально-психологической адаптации студентов первого курса к образовательной среде техникума	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Основные воспитательные дела ПОО	Социальный педагог
1	Праздник весны и труда (трудовой десант)	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство Самоуправление	Руководители групп Советник по воспитанию
1-30 мая	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 мая	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
16 мая	«Россия – мои горизонты» Моя Россия - мои горизонты	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп

–

23 мая	«Россия – мои горизонты» Занятие – рефлексия «Мое будущее – моя страна»	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
май	Военно – патриотическая игра «Салют»	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Организация предметно-пространственной среды	Преподаватели по физической культуре
9	«День Победы» (Участие в параде, бессмертном полку, возложение гирлянды, акции) «Солдатская каша» и др.	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Аудиторные занятия Организация предметно-пространственной среды Самоуправление Кураторство	Советник по воспитанию, заместитель директора по УПР,
	Просмотр и обсуждение военнопатриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.			

13	Встреча с абитуриентами «Мой будущий профессиональный выбор»	Студенты 1-4 курса	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные дела ПОО Социальное партнерство и участие работодателей	Советник по воспитательной работе, заместитель директора по УПР, Руководители групп
18	Международный день музеев (экскурсия в музей)	Студенты 1-4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп Советник по воспитанию
19	День детских общественных организаций России (игры)	Студенты 1-4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп Советник по воспитанию

–

24	День славянской письменности (квест)	Студенты 1-2 курса	Основные воспитательные дела ПОО Аудиторные занятия Организация предметно-пространственной среды Кураторство	Руководители групп Советник по воспитанию
27	Всероссийский день библиотек (посещение библиотеки)	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Организация предметно-пространственной среды	библиотекрь
май	Неделя по профессии «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»	Студенты 1-4 курса («Электромонтер и мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»)	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Наставничество Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Руководители групп
май	Родительское собрание	Родители студентов 1-4 курсов	Взаимодействие с родителями Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп Советник по воспитанию
май	Часы общения «Я выбираю жизнь! (профилактика суицида)	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Профилактика и безопасность	Руководители групп советник по воспитанию социальный педагог
май	Озеленение территории техникума	Студенты 1-4 курса	Волонтерская деятельность Студенческие объединения	Руководитель волонтерского отряда Совет обучающихся
1-30 июня	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты -41 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР

–

1-30 июня	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
1	День защиты детей (акции)	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп Советник по воспитанию
6	День русского языка (диктант)	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп Советник по воспитанию
5	День эколога	Студенты 1-4 курса	Волонтерская деятельность	Руководитель волонтерского отряда
12	День России (акции)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО	Советник по воспитанию Руководители групп
22	День памяти и скорби (просмотр видеофильмов)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Советник по воспитанию Руководители групп
июнь	Торжественные мероприятия Выпускной вечер (Вручение дипломов)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО	Советник по воспитанию Руководители групп
26	Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота (акции)	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп Советник по воспитанию

–

	Участие в областных, городских и районных мероприятиях направленных на патриотическое воспитание.	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО	Преподаватель ОБЖ
	Участие студентов в городских и зональных конкурсах, олимпиадах.	Студенты 1-4 курса	Внеаудиторная деятельность Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
	Проведение индивидуальных консультаций со студентами по вопросам обучения, межличностных проблем.	Студенты 1 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп Советник по воспитанию Социальный педагог
	Развитие культуры делового общения на уроках русского языка и др. учебных занятиях.	Студенты 1-4 курса	Кураторство Взаимодействие с родителями	Руководители групп
	Проведение часов общения о культуре поведения и деловом этикете («Школа хороших манер» и т.д.).	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп Советник по воспитанию
	Участие студентов в эстетическом оформлении кабинетов и лабораторий, стендов в холлах техникума	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп Советник по воспитанию
	Посещение, выставочных залов краеведческого музея	Студенты 1-4 курса	Внеаудиторная деятельность Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп Советник по воспитанию

–

	Проведение мастер-классов по профилю специальности.	Студенты 1-4 курса	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей Кураторство	Преподаватели
	Проведение часов общения на темы: «Семейные правоотношения. Семья и брак», «ЗОЖ» и т.д.	Студенты 1-4 курса	Кураторство Взаимодействие с родителями Основные воспитательные дела ПОО	руководители групп Советник по воспитанию
	Участие студентов в муниципальных спортивных мероприятиях.	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Внеаудиторная деятельность	Руководитель физического воспитания
	Организация и проведение творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни.	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Преподаватели Советник по воспитанию
	Распространение информационного материала с целью профилактики употребления ПАВ.	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Самоуправление	Руководители групп Советник по воспитанию Совет обучающихся
	Экологические обзоры. Оформление тематических стендов, проведение тематических часов общения на экологические темы	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО	Преподаватели Совет обучающихся Воспитатель общежития

–