

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
-ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР

п. Пинега 2023
СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

- модуль «Аудиторные занятия» (образовательная деятельность);
- модуль «Внеаудиторная деятельность» (образовательная деятельность);
- модуль «Кураторство»;
- модуль «Наставничество»;
- модуль «Основные воспитательные дела ПОО»;
- модуль «Организационно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»
- модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
- модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.4 Анализ воспитательного процесса

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания

<p style="margin: 0;">Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии 43.01.09 Повар, кондитер</p>

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года № 1569

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Цели программы:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

А) реализация требований ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин/предметов для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего

тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам/предметам целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ПОО, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

– создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин/предметов в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

– занятия профессиональной направленности;

– дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

– научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

– тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;

– экскурсии (в музей, на предприятие и др.), походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

– участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Кураторство» (руководство группой)

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

– инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ПОО, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

– поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

– организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командо-образование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

– ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

– доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

– индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;

– организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

– создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению

воспитательных дел, мероприятий в группе, ПОО;

– планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные дела ПОО»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всей ПОО праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ПОО, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие ПОО, своей местности, региона;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ПОО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, местности;
- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания (зданий) ПОО, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организация в доступных местах для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ПОО, с

изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов

России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ПОО;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к ПОО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю ПОО;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.;

– организацию и поддержание в ПОО звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл второго этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления

педагогов и обучающихся и т. п.;

– размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ПОО;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в ПОО;

– благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в ПОО, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ПОО;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики ПОО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ПОО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в ПОО представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета ПОО, академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ПОО со ссылками на локальные нормативные акты;
- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ПОО в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией; родительские форумы на интернет-сайте ПОО, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение, помочь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ПОО предусматривает:

- организация и деятельность в ПОО органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся), выбранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ПОО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ПОО, в анализе воспитательной деятельности в ПОО.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в ПОО эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ПОО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на

которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ПОО, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в ПОО по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум» укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальных педагогов, руководителей групп(кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном

справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.): беседы, экскурсии, участие студентов в конкурсах профмастерства на базе работодателей, прохождение учебной и практической подготовки студентов на предприятиях работодателей и социальных партнеров техникума.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:

Рабочая программа воспитания (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред.17.02.2023 г);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.17.02.2023 г);
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ —О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 12.08.2022 г);
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. 06.02.2023 г);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152), (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 21 сентября 2022 г., регистрационный номер 70167);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном");
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего

образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 22 декабря 2022 г. регистрационный номер 71763).

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред.19.12.2022 г);
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. от 21.11.2022 г);
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. от 19.12.2022);
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Техникуме, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.); - оформление предметно-пространственной среды Техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Техникуме мероприятия и реализованные проекты; - уровень вовлечённости обучающихся в Техникуме, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений; - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится советником директора по воспитанию, социальными педагогами, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Техникума.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Модуль	Ответственный исполнитель
1	День знаний (торжественная линейка)	Студенты 1- 4 курса	Основные воспитательные дела ПОО	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 сентября	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты 1- 4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 сентября	Разговоры о важном	Студенты 1- 4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1- 4 курса	Профилактика и безопасность Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО	Советник по воспитанию Преподаватель ОБЖ Руководители групп
3	День окончания Второй мировой войны (часы общения)	Студенты 1- 2 курса	Основные воспитательные дела ПОО Аудиторные занятия Кураторство	Советник по воспитанию Руководители групп
3-17	Единая неделя профилактики терроризма	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Организация предметно-пространственной среды	Советник по воспитанию Преподаватель ОБЖ Руководители групп
8	Международный день распространения грамотности (викторина)	Студенты 1-2 курса	Основные воспитательные дела ПОО Организация предметно-пространственной среды	библиотекарь

7	Родительское собрание	Родители студентов 1-4 курсов	Взаимодействие с родителями Организация предметно-пространственной среды	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, Руководители групп
10	Международный день памяти жертв фашизма (часы общения, просмотр видеороликов)	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Аудиторные занятия Организация предметно-пространственной среды Самоуправление Кураторство	Руководители групп
13	В память о советской партизанке Зое Космодемьянской (часы общения)	Студенты 1-4 курсов	Основные воспитательные дела ПОО Аудиторные занятия Организация предметно-пространственной среды Кураторство	Советник по воспитанию, Руководители групп
20-24	Неделя безопасности дорожного движения	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Самоуправление	Советник по воспитанию Руководители групп
27	Всемирный день туризма (поход)	Студенты 1-4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп Советник по воспитанию
29 и далее в течение учебного года	Экскурсии на базы работодателей и социальных партнеров.	Студенты 1-4 курса	Социальное партнерство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Кураторство	руководители групп
сентябрь	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп Советник по воспитанию

сентябрь	Урок безопасности подростков в интернете	Студенты 1-3 курса	Основные воспитательные дела ПОО Профилактика и безопасность	Руководители групп Советник по воспитанию
сентябрь	Конкурс «Осенняя феерия»	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Организация предметно-пространственной среды	Руководители групп советник по воспитанию
1	Международный день пожилых людей (волонтерство)	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство Наставничество	Советник по воспитанию, Руководители групп
1-30 октября	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 октября	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
1-30	Проведение социально – психологического тестирования	Студенты 1 -4 курса	Профилактика и безопасность Основные воспитательные дела ПОО	Советник по воспитанию, соц. педагог

4	День защиты животных (помощь приютам)	Студенты 1-4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Внеаудиторная деятельность	Советник по воспитанию Руководители групп
5	Международный день учителя (День СПО) (концерт)	Студенты 1-4 курса	Самоуправление Основные воспитательные дела ПОО Наставничество	Советник по воспитанию Совет обучающихся Руководители групп
15	День отца (расскажи о своем отце)	Студенты 1-4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Натавничество	Советник по воспитанию Руководители групп

27	Областные Ломоносовские чтения 1 этап	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп Советник по воспитанию
20	Всемирный день повара (квест-игра)	Студенты 1- 4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Организация предметно-пространственной среды Наставничество Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Руководители групп
21	Проведение профилактических бесед с несовершеннолетними по вопросам профилактики законопослушного поведения, а так же профилактике употребления ПАВ	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Основные воспитательные дела ПОО	ОМВД по Пинежскому району, Советник по воспитанию
октябрь	Кросс «Золотая осень» Кросс Наций	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Внеаудиторные деятельность	Советник по воспитанию Руководители групп Руководитель физической культуры
1-30 ноября	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты 1 -4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 ноября	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
4	День народного единства (тематическая игра)	Студенты 1 -4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп советник по воспитанию

8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел (тематические беседы с приглашением ветеранов внутренних дел)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию
10	День рождения ученого , авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию
13	Всемирный день доброты (волонтерство, памятник ВОВ д. Цимола)	Студенты 1 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию
16 и далее в течение года	Информационные беседы по вопросам противодействия экстремизму, распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму, размещение информации на сайте.	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Основные воспитательные дела ПОО	Советник по воспитанию Руководители групп
19	Всемирный день отказа от курения (акции)	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп Воспитатель общежития
26	Дню Матери (игра-викторина)	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство Взаимодействие с родителями	Советник по воспитанию Руководители групп Родители
ноябрь	Декада по профессии «Повар, кондитер»	Студенты 12,22,32,42 групп	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство Наставничество Организация предметно-пространственной среды Социальное партнерство и участие	Руководители групп

			работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	
ноябрь	Экскурсия в Пинежский заповедник	Студенты 1 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию,
ноябрь	Профилактические беседы «Административная и уголовная ответственность за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных группировок антиобщественной направленности, в том числе за участие в несанкционированных акциях»	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Профилактика и безопасность	Советник по воспитанию Руководители групп Сотрудник полиции
1	Всемирный день борьбы со СПИДом (акции, конкурс плакатов)	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Профилактика и безопасность	Советник по воспитанию Руководители групп
1-30 декабря	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты 1 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 декабря	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
3	День неизвестного солдата (тематические беседы)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию

9	День Героев Отечества (тематические пятиминутки на уроках истории, «В моей семье есть Герои»)	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию
10	Международный день прав человека(беседы с инспектором ПДН и участковым МВД)	Студенты 1-3 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию
12	День Конституции РФ (разъяснительные беседы в группах)	Студенты 1-2 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию
17	День рождения техникума(концерт)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп советник по воспитанию
26	С Новым годом (парад костюмов)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Самоуправление	Советник по воспитанию, Руководители групп Совет обучающихся
декабрь	Родительское собрание	Родители студентов 1-4 курсов	Взаимодействие с родителями Основные воспитательные дела ПОО	Советник по воспитанию, Руководители групп
декабрь	Профилактические беседы «Петарды и безопасность»	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Профилактика и безопасность	Руководители групп Советник по воспитанию, Преподаватель ОБЖ
декабрь	Профилактические беседы «Жизнь одна» профилактика суицида	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Профилактика и безопасность	Руководители групп Советник по воспитанию, Социальный педагог

1-30 января	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 января	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
15	Проведение информационных часов по профилактике участия в экстремистских молодежных организациях, «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны», дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества».	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Советник по воспитанию Руководители групп
25	Татьянин день – студенческий праздник (конкурсно - развлекательная программа, поздравления Татьянам)	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Советник по воспитанию, Руководители групп
27	День полного освобождения города Ленинграда от блокады. День памяти жертв холокоста (просмотр видеофильмов)	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп Советник по воспитанию
январь	Профилактические беседы «Цифровая безопасность, кибербезопасность»	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Профилактика и безопасность	Советник по воспитанию Руководители групп
1-30 февраля	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР

1-30 февраля	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (тематические беседы)	Студенты 1-3 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп Советник по воспитанию
8	День российской науки (квест)	Студенты 1-3 курса	Кураторство Аудиторные занятия	Руководители групп Советник по воспитанию
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества, День вывода советских войск из Республики Афганистан	Студенты 1-2 курса	Основные воспитательные дела ПОО Кураторство Организация предметно-пространственной среды	Руководители групп Советник по воспитанию
21	Международный день родного языка (викторина)	Студенты 1-2 курса	Кураторство Аудиторные занятия	Руководители групп Советник по воспитанию
23	Мероприятие ко Дню Защитника Отечества	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Организация предметно-пространственной среды Кураторство Аудиторные занятия	Руководители групп Советник по воспитанию, Преподаватель ОБЖ,
	Веселые старты - спортивная игра ко «Дню защитника Отечества»		Основные воспитательные дела ПОО Организация предметно-пространственной среды Кураторство Аудиторные занятия	
	Проведение уроков мужества для 1 и 2 курсов.		Основные воспитательные дела ПОО Организация предметно-пространственной среды Кураторство Аудиторные занятия	

	Проведение патриотической акции в рамках празднования Дня защитника Отечества		Основные воспитательные дела ПОО Организация предметно-пространственной среды Кураторство Аудиторные занятия	
февраль	Участие студентов в проведении конкурсов профессионального мастерства регионального уровней, Профессионалы.	Студенты 1-4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Наставничество Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Руководители групп Советник по воспитанию
февраль	Фестиваль «Дельфийские игры» (кулинарное искусство)	Студенты 1-4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Наставничество Организация предметно-пространственной среды	Руководители групп Советник по воспитанию
февраль	Неделя по общеобразовательным дисциплинам	Студенты 1-4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Наставничество Организация предметно-пространственной среды Самоуправление	Руководители групп
1-30 марта	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 марта	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп Советник по воспитанию

март	Проведение тематических классных часов по патриотической тематике	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Советник по воспитанию руководители групп
8	Международный женский день (КВН)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Самоуправление	Советник по воспитанию Совет обучающихся Руководители групп
18	День воссоединения Крыма с Россией (тематические беседы)	Студенты 1-4 курса	Организация предметнопространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Преподаватели Студенческий совет
27	Всемирный день театра (просмотр видеороликов)	Студенты 1-4 курса	Кураторство Самоуправление	Преподаватели Студенческий совет
1-30 апреля	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 апреля	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
7	Всемирный день здоровья (зарядка на свежем воздухе)	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Самоуправление Внеаудиторные занятия	Преподаватели по физической культуре
12	День космонавтики (посещение музея)	Студенты 1-2 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Внеаудиторные занятия	Руководители групп Советник по воспитанию

19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (просмотр видеофильмов)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп Советник по воспитанию
22	Всемирный день Земли (квест)	Студенты 1-2 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп Советник по воспитанию
27	День российского парламентаризма (часы общения)	Студенты 1-2 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп Советник по воспитанию

апрель	«Диктант Победы»	Студенты 1-4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп советник по воспитанию
апрель	Психологическая диагностика степени социально-психологической адаптации студентов первого курса к образовательной среде техникума	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Основные воспитательные дела ПОО	Социальный педагог
апрель	День самоуправления	Студенты 1-4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО Самоуправление	Руководители групп советник по воспитанию
апрель	Участие в «Маргаритинской ярмарке»	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Наставничество Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Внеаудиторная деятельность	Руководители групп советник по воспитанию
1	Праздник весны и труда (трудовой десант)	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Организация предметно-пространственной среды	Руководители групп Советник по воспитанию

			Самоуправление	
1-30 мая	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 мая	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
9	«День Победы» (Участие в параде, бессмертном полку, возложение гирлянды, акции) «Солдатская каша» и др.	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Аудиторные занятия Организация предметно-пространственной среды Самоуправление Кураторство	Советник по воспитанию, заместитель директора по УПР, Руководители групп
	Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.			

13	Встреча с абитуриентами «Мой будущий профессиональный выбор»	Студенты 1-4 курса	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные дела ПОО Социальное партнерство и участие работодателей	Советник по воспитанию заместитель директора по УПР, Руководители групп
18	Международный день музеев	Студенты 1-4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп Советник по воспитанию
19	День детских общественных организаций России (игры)	Студенты 1-4 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп Советник по воспитанию

24	День славянской письменности (квест)	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Аудиторные занятия Организация предметно-пространственной среды Кураторство	Руководители групп Советник по воспитанию
27	Всероссийский день библиотек (посещение библиотеки)	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Организация предметно-пространственной среды	Библиотекарь
май	Часы общения «Я выбираю жизнь! (профилактика суицида)	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Профилактика и безопасность	Руководители групп советник по воспитанию социальный педагог
май	Родительское собрание	Студенты 1-4 курса	Взаимодействие с родителями Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп советник по воспитанию Родители
май	Военно – патриотическая игра «Салют»	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Организация предметно-пространственной среды	Преподаватели по физической культуре
1-30 июня	Церемониал (Поднятие, спуск государственного флага РФ)	Студенты 1- 4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Директор техникума, советник по воспитанию, заместитель директора по УПР
1-30 июня	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп

1	День защиты детей (акции)	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп Советник по воспитанию
6	День русского языка (диктант)	Студенты 1-4 курса	Аудиторные занятия Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп Советник по воспитанию
12	День России (акции)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО	Советник по воспитанию Руководители групп
22	День памяти и скорби (просмотр видеофильмов)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Советник по воспитанию Руководители групп
июнь	Торжественные мероприятия Выпускной вечер (Вручение дипломов)	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО	Советник по воспитанию Руководители групп
26	Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота (акции)	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность	Советник по воспитанию Руководители групп

	Участие в областных, городских и районных мероприятиях направленных на патриотическое воспитание.	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО	Преподаватель ОБЖ
	Участие студентов в городских и зональных конкурсах, олимпиадах.	Студенты 1-4 курса	Внеаудиторная деятельность Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп

	Проведение индивидуальных консультаций со студентами по вопросам обучения, межличностных проблем.	Студенты 1 курса	Кураторство Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп Социальный педагог Советник по воспитанию
	Развитие культуры делового общения на уроках русского языка и др. учебных занятиях.	Студенты 1-4 курса	Кураторство Взаимодействие с родителями Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп
	Проведение часов общения о культуре поведения и деловом этикете («Школа хороших манер» и т.д.).	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп Советник по воспитанию
	Участие студентов в эстетическом оформлении кабинетов и лабораторий, стендов в холлах техникума	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Руководители групп Советник по воспитанию
	Посещение, выставочных залов краеведческого музея	Студенты 1-4 курса	Внеаудиторная деятельность Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп Советник по воспитанию
	Проведение мастер-классов по профилю специальности.	Студенты 1-4 курса	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей Кураторство	Руководители групп

	Проведение часов общения на темы: «Семейные правоотношения. Семья и брак», «ЗОЖ» и т.д.	Студенты 1-4 курса	Кураторство Взаимодействие с родителями Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп Советник по воспитанию
	Участие студентов в муниципальных спортивных мероприятиях.	Студенты 1-4 курса	Основные воспитательные дела ПОО Внеаудиторная деятельность	Руководитель физического воспитания
	Организация и проведение творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни.	Студенты 1-4 курса	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Кураторство	Преподаватели Советник по воспитанию
	Распространение информационного материала с целью профилактики употребления ПАВ.	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО Самоуправление	Преподаватели Советник по воспитанию Совет обучающихся
	Экологические обзоры. Оформление тематических стендов, проведение тематических часов общения на экологические темы	Студенты 1-4 курса	Профилактика и безопасность Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные дела ПОО	Руководители групп Советник по воспитанию Совет обучающихся Воспитатель общежития