Олькина Наталья Петровна

Подписано цифровой подписью: Олькина Наталья Петровна
Дата: 2023.10.11 14:10:18 +03'00'

Приложение № к приказу №118 от 04 июля 2023 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных основных программ профессионально обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Пинежский индустриальный техникум»

I. Общие положения

1. Положение о реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных основных программ профессионально обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Пинежский индустриальный техникум» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Федеральным законом от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ «О персональных данных», Приказом министерства образования и науки России от 23 августа 2017 года N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказом министерства образования и науки России от 24 августа 2022 г №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; законом Архангельской области от 02 июля 2013 года N 712-41-03 ”0б образовании в Архангельской области”.

2. Настоящее Положение определяет цели, условия организации и применения электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных основных программ профессионально обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Пинежский индустриальный техникум» (далее — учреждение).

3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников; дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) _ образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Допускается сочетание различных видов технологий.

Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

4. Настоящее Положение утверждается приказом директора с учетом мнения Совета учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

II. Цели и задачи образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5. Основной целью реализации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного образования/обучения всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе индивидуализации учебного процесса.

6. Образовательная деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий — одна из форм организации образовательного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными потребностями;
- обеспечить обучающимся возможности выстраивания индивидуального образовательного маршрута;
- создавать условия для получения профессионального образования/обучения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса.

III. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7. Образовательный процесс, реализуемый с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся (70% от общей нагрузки); методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагогического работника, ведущего учебный курс.

8. Образовательная деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в заочной форме.

9. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных основных программ профессионально обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется преподавателем в индивидуальном порядке для каждого обучающегося.

11. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах: чат-занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату. Веб-занятия — дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет. Работа с использованием сервисов web 2.0 — эффективного инструмента организации взаимодействия. Консультации — форма индивидуального взаимодействия преподавателя с

обучающимся; могут быть очными (on-line), организация переписки через электронную почту и другие средства интернет-коммуникации с целью индивидуального и группового общения. Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется рабочей программой дисциплины/профессионального модуля с использованием дистанционных образовательных технологий.

12. Учебные и методические материалы могут предоставляться в виде: электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях; печатных изданий; электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

13. Учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных основных программ профессионально обучения организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

14. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

IV. Права и обязанности участников образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий

15. Учреждение имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении

различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточного контроля обучающихся.

16. Учреждение ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

17. Учреждение:

- выявляет потребности обучающихся в образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- принимает педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных основных программ профессионально обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных основных программ профессионально обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных основных программ профессионально обучения;

- обеспечивает утверждение разрабатываемых в учреждении курсов с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- учитывает результаты образования обучающихся в сети на основе представленных педагогическими работниками данных при аттестации по окончании года;

- осуществляет контроль за качеством образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Педагогические работники:

- разрабатывают или использует готовые учебные материалы курса; - ведут всю учебную документацию.

19. Обязанности обучающихся:

- самостоятельно изучают представленный материал педагогическими работниками;

- выполняют все задания, используя материалы, размещенные в сети; - вступают в коммуникацию с преподавателем, мастером производственного обучения, тьютором, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий.