МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Пинежский индустриальный техникум»
(ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DC1571E7A1FE18853EAEA0A8D46EE6F8
Владелец: Олькина Наталья Петровна
Действителен: с 16.05.2023 до 08.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО «ПИТ»
_____Н.П.Олькина
« 25__» _марта___20 23 г.

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Пинежский индустриальный техникум»
за 2022 год

п.Пинега
2023г.

Самообследование деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пинежский индустриальный техникум» (далее – учреждение) проводилось созданной в учреждении комиссей.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности учреждения и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией каждая образовательная организация проводит анализ и дает оценку деятельности по следующим направлениям:

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
– система управления;
– содержание и качество подготовки обучающихся;
– организация учебного процесса;
– востребованность выпускников;
– качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
– функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

– получение объективной информации состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
– установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
– установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Пинежский индустриальный техникум» создано в целях подготовки квалифицированных рабочих и служащих по всем основным направлениям общественно полезной деятельности, реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, иные образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Учреждение создано 17 декабря 1946 года приказом областного управления Трудовых резервов № 244 от 30 ноября 1946 года, как школа фабрично-заводского обучения. (ФЗО № 11) и преобразовывалось:

-Приказом Архангельского областного управления профтехобразования 05 марта 1960 года № 34 школа фабрично-заводского обучения переименована в ремесленное училище № 8. (РУ № 8)

-Приказом Архангельского областного управления профтехобразования от 26 апреля 1962 года № 66 ремесленное училище № 8 (РУ № 8) переименовано в Городское профессионально-техническое училище № 8.

-Приказом Архангельского областного управления профтехобразования от 23 мая 1984 года № 218 Городское профессионально- техническое училищ №8 переименовано в Среднее профессионально-техническое училище № 8.

-Приказом Архангельского областного управления народного образования от 06 мая 1989 года № 304 года Среднее профессионально- техническое училище № 8 переименовано в Профессионально- техническое училище №8

-Приказом Министерства образования Российской Федерации от 15 июля 1994 года № 263 Профессионально- техническое училище № 8 переименовано в Профессиональное училище № 8 (основание: письмо УПТО № 01/330 от 25.04.1997 года).

-Приказом департамента образования администрации Архангельской области от 01 августа 1997 года № 301 Профессиональное училище № 8 наделено статусом Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования и переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 8»

-Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 декабря 2004 года №1565-р Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 8» передано с в ведение Архангельской области с 01 января 2005 года.

-Распоряжением Правительства Архангельской области от 09 февраля 2010 года №44-рп государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 8» переименовано

в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональное училище № 8»

-Распоряжением Правительства Архангельской области от 28 декабря 2010 года № 688-рп государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональное училище № 8» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональное училище № 8»

-Распоряжением Правительства Архангельской области от 03 марта 2015 года № 4-рп государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональное училище № 8» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Пинежский индустриальный техникум»

Целями деятельности учреждения являются:

Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами учреждения являются:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих (служащих) со средним профессиональным образованием;

формирование у лиц, обучающихся в учреждении (далее - обучающиеся), гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Реализация цели предполагает изменения характеристик образовательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и настоящим состоянием учреждения.

Ведущие концепции по осуществлению цели:

1. Освоение и обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).
2. Развитие образовательной системы учреждения (содержания, методик, технологий обучения), основанной на внедрении современных технологий и информатизацию образовательного процесса.

3. Создание условий для освоения обучающимися различных типов деятельности с целью его саморазвития, самоопределения, для задания его личной жизненной траектории.

4. Создание условий для самореализации педагогов, формирование психологической и технологической готовности педагога реализовать основные цели и задачи развития учреждения.

Основные ценностями для учреждения являются:

- общечеловеческие (истина, добро, красота);
- профессиональные (компетентность, трудолюбие, когнитивность)
- личностные (ответственность, автономность, толерантность, эмпатия, альтруизм, мудрость, мужество, интеллигентность).

Главными принципами организации учебно-воспитательной работы в учреждении являются:

- координация и взаимосвязь процесса обучения и воспитания;
- принцип продуктивного сотрудничества;
- принцип адекватности возможностям и условиям;
- разумное соотношение административного управления;
- принцип открытости образовательной среды учреждения;
- принцип научности и доступности содержания образовании;
- принцип сознательности и активности обучающегося;
- формирование штата высококвалифицированных педагогическихкадров;
- принцип системности и поэтапности действий в управлении;
- принцип уважения личности обучающегося и преподавателя в сочетании с разумной требовательностью.

Перечень образовательных программ Учреждения

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 29Л01 № 0001043 регистрационный № 6012 выдана 26.10.2015. Лицензия действительна бессрочно, 4 основных профессиональных образовательных программ:

№	Коды профессий, специальностейи направлений подготовки	Наименования профессий специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	08.02.09.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	
2	35.01.15.	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	Среднее Профессиональное образование	
3.	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электороборудования в сельском хозяйстве	Среднее профессиональное образование	
4.	43.01.09.	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	

Свидетельство о государственной аккредитации серия 29 А01№ 0000999 регистрационный № 3810 выдано 03.06.2016. Министерством образования и науки Архангельской области 3 аккредитованных укрупненных групп профессий:

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

43.00.00 Сервиз и туризм;

Организационно-правовая форма: государственное.

Учредитель: министерство образования Архангельской области.

Юридический адрес образовательного учреждения: 164610, Архангельскаяобласть, п.Пинега, ул. Первомайская 111;

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

164610, п. Пинега Пинежского района Архангельской области, ул. Первомайская, д. 111;

164610, п. Пинега Пинежского района Архангельской области, ул. Кудрина, д. 108;

164610, п. Пинега Пинежского района Архангельской области, ул. Кудрина, д. 103;

164610, п. Пинега Пинежского района Архангельской области, ул. Кудрина, д. 105;

ГБПОУ АО «ПИТ» не имеет филиалов и представительств.

Свою деятельность учреждение осуществляет на основе приказов и распоряжений директора, утвержденных им инструкций, правил, положений:

http:/pitpinega29.ru/o-tehnikume/dokumenty/lokal-ny-e-akt

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области, Уставом ГБПОУ АО «ПИТ» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет назначенный в установленном порядке директор. Заместитель директора исполняют поручения директора, выполняют возложенные должностные обязанности. Текущие вопросы деятельности учреждения, план, итоги работы подразделений, отчеты работников заслушиваются и обсуждаются на совете руководства. В учреждении организовано делопроизводство, контроль за исполнением поручений директора.

Органами сам самоуправления в техникуме является общее собрание коллектива, совет техникума, педагогический совет.

Компетенции органов самоуправления
ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум»

Общее собрание	Совет техникума	Педагогический совет
– принимает Устав образовательного учреждения, изменения и дополнения к нему; – утверждает Правила внутреннего трудового распорядка; – избирает Совет техникума, определяет срок его полномочий, рассматривает результаты его работы; – рассматривает вопросы, выносимые директором или Советом техникума на коллективное обсуждение	– рассматривает предложения по изменению и дополнению Устава; – определяет основные направления деятельности учреждения – заслушивает отчеты директора о выполнении задач основной уставной деятельности; – разрабатывает Правила внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов,регламентирующих хдеятельность образовательного учреждения, принимает их	- расмтривает и решает вопросы анализа, оценки и планирования образовательного процесса, вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения новаций в педагогической деятельности, -результаты контрольно-инспекционной деятельности и методической работы

2.1.Анализ и организация методической работы

Методическая работа в техникуме проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования и регламентируется Положением о методической работе и Положением о методическом совете. В годовом плане работы техникума методическая работа представлена в видесамостоятельного раздела.

Методическая работа в ГБПОУ АО «Пинежского индустриального техникума» представляет собой систему организационно - педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных рабочих кадров и рассматривается, как важнейшее средство совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала, повышения качества и эффективности воспитательного - образовательного процесса.

Через методический кабинет и библиотеку осуществлялось информационное обеспечение педагогических работников методическими и практическими материалами путѐм использования сети Интернет, информационной системы «Юрайт», электронных баз данных, сайта техникума, создание банка методических идей и наработок педагогов. Техникум подключен к информационно-образовательной системе «ИНФОРМИО», которая позволяет ежедневно отслеживать изменения в законодательстве в сфере образования.

Основным направлением работы было внедрение федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО, ФГОС ТОП - 50) и федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) нового поколения.

Руководство методической работой осуществляют заместители директора по УПР и УВР, методист, старший мастер.

Традиционно используются разнообразные формы методической работы:

- работа педсоветов
- работа методического совета техникума
- работа педагогов над индивидуальными методическими темами
- открытые уроки и мероприятия, мастер - классы
- обобщение педагогического опыта преподавателей и мастеровпроизводственного обучения
- внеурочная работа со студентами
- аттестация педагогических кадров

- участие в конкурсах, конференциях, других профессионально-педагогических мероприятиях различного уровня
- организация и контроль повышения квалификации педагогических работников.

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса:

Преподаватели и мастера работали над совершенствованием учебно- методических материалов, осуществлялась корректировка учебно – программной документации, разрабатывались ФОС по модулям и дисциплинам, КОС по промежуточной и итоговой аттестации. Осуществлялось сетевое взаимодействие с АТЭКом по производственной практике (32 группа на ПП с 12.10-16.12.21г)
Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось по нескольким направлениям:
- самообразование – работа по темам самообразования продолжается;

- внеклассные мероприятий, в рамках тематической недели по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

- Открытые занятия проводили преподаватель Гладкая С.А., Прохорова В.Н., Кузнецова Т.В., Мысов Д.А., Богатырев Н.Г., Зыкова Ж.Г.,воспитатель Шангина Л.Ю. И социальный педагог Мохнаткина О.Л.,

Курсы повышения квалификации педагогических работников.

С целью повышения квалификации и углубленного изучения актуальных вопросов педагогики, согласно плана работы методического объединения осуществлялось повышение квалификации педагогических работников, очно, использованием ДОТ, заочно.

Повышение квалификации - одно из условий соответствия профессиональному стандарту

В 2022 году актуальными для педагогов оставались разнообразные формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, что связано с теми изменениями, которые происходят в образовании. Преподаватели и мастера производственного обучения активно повышали уровень своей квалификации, участвуя в курсовых мероприятиях АО ИОО, педагогических и методических семинарах, а также через самообразование.

1. Преподаватель Гладкая С.А. Современный урок русского языка и литературы» 12.11.2021г.
2. Преподаватель Богатырев Н.Г. «Методика обучения обучающихся профессиональной организации работе на современном оборудовании по компетенции «Электромонтаж» 18.12.2021г

3. Маслова Н.В. «Сопровождение организации и проведение демонстрационного экзамена» 26.02.2021 г.; «Подготовка экспертов для осуществления экспертизы в целях федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования» 24.12.2021 года
4. Кузнецова Т.В. «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Вордскиллс «Поварское дело»
   18.09.2021г
5. Мысов Д.А. «Психолого- педагогическое сопровождение уроков физкультуры и занятий спортом в условиях реализации ФГОС СПО»
   03.02.2021 г. ; «Подготовка населения в области ГО и защиты ЧС»
6. Олькина Н.П. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»19.03.2022 г.
7. Прохорова В.Н. «Методика преподавания информатики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 28.12.2021г.
8. Цветаева О.А. «Особенности преподавания предмета «Астрономия» в условиях ФГОС ОО» 08.10.2021г ; «Содержание и методика преподавания физики в условиях ФГОС ОО» 18.12.2021г.
9. Мохнаткина О.Л. «Деятельность педагога в образовательной организации по предупреждению деструктивного поведения подростков» 16.04.2021г ; «Проектирование рабочей программы воспитания в ПОО» 30.11.2021г
10. Зыкова Ж.Г.«Педагогика среднего профессионального образования» 30.08.2021г.
11. Бобрецова М.М. «Педагогика среднего профессионального образования» 29.09.2021г.

3.Аттестация и стажировка педагогических работников.

Аттестацию на категорию 1 квалификационную категорию прошел мастер ПО Мысов А.Б., высшую квалифационную категорию подтвердила мастер ПО Завернина М.И.
Стажировку на базе АТЭК с 27.09-01.10.21 .– 1 человек преподаватель Завернина М.И.
Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошла преподаватель Прохорова В.Н. (декабрь 2021г)
Сетевое взаимодействие с 27.09.2021 о 01.10.2021 32 группа,в объеме 36 часов.

Участие обучающихся под руководством педагогов в мероприятиях различного и уровня

IV Национальный чемпионат «Навыки мудрых» проходил в Новосибирске с 6-8 октября 2021г. Архангельскую область представляла преподаватель Завернина М.И. ГБОУ АО «ПИТ», победитель III РЧ «Навыки мудрых» по компетенции «Поварское дело». Набрала более 700 баллов, награждена дипломом за профессионализм.

Участие в Большом этнографическом диктанте 2022г приняли Мохнаткина О.Л., Маслова Н.В., Завернина М.И., Мысов А.Б., Цветаева О.А.Прохорова В.Н., Гладкая С.А.

- **обучающиеся техникума приняли участие в областных Ломоносовские чтения в 2 номинациях**:
- номинация «Северяне в боях за Родину» тема работы «Что мы знаем о войне?», участник Треногов В, руководитель Прохорова В.Н.
- номинация «Везде исследуйте всечастное» тема работы «Мозаичное искусство в кулинарных изделиях», участник Иевлева А, руководители Гладкая С.А., Кузнецова Т.В. (сертификаты).

- Региональный Фестиваль «**Мастерство и вдохновение - 2022»**
2 этап заочный:
- видеоролик по профессии «Повар, кондитер» - обучающийся 32 группы Чупова Светлана, руководитель преподаватель Завернина М.И. (**диплом 1 степени**);
презентация по профессии - «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» обучающиеся 24 группы Ляпушкин Артем, руководитель преподаватедь Мысов Д.А. (сертификат)

Декада по профессии «Повар, кондитер»

С 15 ноября по 23 ноября 2021 года в техникуме проходила декада по профессии «Повар, кондитер».

Декада проводилась с целью повышения интересов студентов к изучению выбранной профессии, повышения престижа профессии. Были проведены мероприятия:

Фотоконкурс «Я, Повар!»,конкурс поделки из круп, мастер-класс «Приготовление кейк-попсов» преподаватель Завернина М.И., конкурс «Поварская викторина» преподаватель Цветаева О.А., экскурсия в кондитерских цех По «Пинега» преподаватель Завернина М.и., сай-шоу «Пейте, добрый вкусный чай» воспитатель Шангина Л.Ю., игра «Умелый повар» преподаватель Кузнецова Т.В., викторина «Кулинарный поединок» преподаватель Зыкова Ж.Г., мероприятие «Традиции русского чая» преподаватели Гладкая С.А., Прохорова В.Н.

Приняли участие в **отборочном туре IV РЧ «Молодые профессионалы»** по компетенции «Поварское дело» из 13 участников Лобанова П, аняла 1 место.

20 января 2022 года в техникуме состоялся конкурс профессионального мастерства по компетенции «Поварское дело». Участие приняли студенты 22 группы. В рамках конкурса конкурсантам необходимо было приготовить: горячую вегетарианскую закуску ово-лакто с использованием пасты собственного приготовления, консоме из птицы с гарниром – по 2 порции.

На площадке работу студентов оценивали преподаватели М.И.Завернина и Ж.Г.Зыкова, в слепой дегустации приняли участие технолог ПО «Пинега» Лобанова С.С., заведующая столовой техникума Ю.В. Брутова, заместитель директора по УПР Маслова Н.В.

По итогам конкурса 1 место – Вьюнова Оксана, 2 место- Кирина Арина, 3 место – Кротова Анна.

В марте приняли участие в Благовещенской ярмарке на Пинеге, провели мастер-класс «Приготовление десертов» (**благодарность)**

В марте 2022 года в техникуме в рамках декады по общеобразовательным дисциплинам проводился I этап областной олимпиады. Участие принимали студенты 1,2,3 курсов.

Победителями олимпиады по русскому языку:
1 место - Кротова Анна (22 гр)
1 место - Бариев Никита(22 гр.)
3 место – Барковский Артем(22 гр.)

Победителями олимпиады по математике:
1 место - Пулин Кирилл (12 гр.)
2 место – Шишов максим –(14 гр)
3 место- Крылатых Павел (12гр.)
Пигасова Юлия (12 гр.) (12 гр.)

Победителями олимпиады по информатике:
1 место - Шишов максим(14 гр.)
2 место - Котельников Борис (14гр.)
3 место- Вакурин Андрей(14 гр.)

Победителями олимпиады по ОБЖ:

1 место - Савушкин Николай (14 гр.)
2 место - Пигасова Юлия (12 гр.)
3 место – Бабурин Николай (12 гр.)

Победителями олимпиады по физической культуре:
1 место –Белоусова Дарья (12 гр.)
2 место – Кобелев Данила (14 гр.)
3 место - Калинин Вадим (14 гр.)

Победителями олимпиады по химии:
1 место – Калинин Вадим (14 гр.)
1 место- Лобанова Дарья (12 гр.
2 место- Вакурин Андрей (14 гр.)

2 место- Пигасова Юлия (12 гр.)
3 место – Бабурин Николай (12 гр.)
2 место - Котельников Борис (14гр)

Победителями олимпиады по химии:

1 место – Кротова Анна (22 гр.)
2 место – Бариев Никита (22 гр.)
2 место - Мумина Дарина (22 гр.)

Победителями олимпиады по физике:
1 место- Котельников Б. (14 гр)
1 место- Пигасова Ю.(12 гр.)
3 место –Савушкин Николай (14 гр.)
Победителями олимпиады по географии:
1 место -Сираева Светлана (32гр.)
2 место –Чупова Светлана (32 гр)
3 место- Коркина мариан (32 гр.)
Поздравляем наших победителей и желаем им дальнейших творческих успехов!

В рамках декады прошла квест – игра «Литературный калейдоскоп», которую провела преподаватель русского языка и литературы Гладкая С.А. Активными участниками игры стали студенты 1 и 2 курсов. Ребята получили море положительных эмоций.

В общежитии прошла интеллектуальная игра «Знатоки наук». Приняли участие две команды. Команда юношей «Знатоки» и команда девушек - «Умницы». В упорной борьбе победу одержала команда «Знатоки». Команды показали хорошие знания, умение работать в группе, проявили гибкость ума и находчивость. Несмотря на результат, все ребята получили удовольствие от игры и общения, тем более что поощрительные призы достались всем! Игру для студентов организовала и провела воспитатель Шангина Л.Ю.

Преподаватель Завернина М.И. в 32 группе провела мероприятие «Химия в нашей жизни», студенты определяли качество продуктов питания. Особый интерес вызвал анализ качества колбасных изделий. Йод не дал характерное синее окрашивание, это значит, что продукт не содержит крахмал. Мы считаем, что наша колбаса могла бы стать победителем контрольной закупки.

Бариев Никита 2 курс 22 группа и Вакурин Андрей 1 курс 14 группа, участвовали в XX Областной дистанционной олимпиаде по информационным и коммуникационным технологиям.
У Никиты 12 баллов из 92 (45 место из 52), у Андрея 9 баллов из 83 (35 место из 51). Сертификаты участникам давали, если баллов больше 16 (1 курс) и 18 (2 курс). (Сертификатов нет)

4. Профориентационная работа:
ПИТ принял участие в рамках проекта «Дегустация профессий» 2 этапа октябрь - апрель, в рамках проекта проводились беседы, мастер-классы по профессиям. Мастер-классы проводили преподаватели Завернина М.И,Богатырев Н.Г,мастер По Мысов А.Б. (**сертификат ОУ**)

В рамках профориентационных мероприятий команда ПИТ (преподаватель Завернина М.И., студенты Ушакова А. и Коркина М.) **4 и 5 июня** приняла участие в 10 открытом фестивале «Веркольские Первоцветы». В рамках фестиваля проводились мастер – классы по «Приготовление детских бутербродов», «Приготовление десертов в стаканчиках»(**благодарственное письмо ОУ)**

С 7 июня по 11 июня 2022г в техникуме прошла неделя по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/п». Преподаватель Прохорова В.Н. провела викторину «Математика и технику безопасности в профессии» приняли участие студенты 14 и 24 групп. Итоги викторины: **2 место Каспорский Руслан, Чубаков Ярослав, 3 место Кобелев Дмитрий.** Преподаватель Гладкая С.А. провела игру «Мой выбор» в 24 группе, игра очень понравилась студентам. Воспитатель Шангина Л.Ю. провела игру «Умный электрик». Прохорова В.Н провела открытый урок по математике и мероприятие знатоки информатики.

6-7 июня 2022г. студенты 42 группы сдавали ДЭ по коду 1.2.
Экзамен состоял из 3 блюд, консоме с гарниром, горячее блюдо из птицы с гарнирами и соусом, десерт. Все сдали на 4.

20-21 июня 2022г. преподаватели Завернина М.И. и Кузнецова Т.В. работали линейными экспертами на ДЭ в ГБПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум». Сдавала группа 24 человека. В 2 смены по 6 человек.
Все сдали на 4 балла.

23-25 и 27-30 июня 2022г. преподаватель Завернина М.И работала линейным экспертом на ДЭ в ГАПОУ АО «Политехнический техникум»

5. Публикации на страницах СМИ» Информио»:

- Рабочая программа по дисциплине «Вождение транспортных средств категории С» мастер ПО Мысов А.Б.
- план урока «Механическая кулинарная обработка, нарезание и подготовка к фаршированию плодовых овощей» преподаватель Завернина М.И.
- внеклассное мероприятие воспитатель Шангина Л.Ю. и др.

1. Публикация в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и

образование», часть 11,декабрь 2021 стр.85-88, статья «Чемпионат «Навыки мудрых» из опыта участия» преподаватель Завернина М.И.

2.

2.2. Анализ и организация воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования Российской Федерации.

В соответствии с требованиями ФГОС, воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Компетентностный подход в системе воспитательной работы:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Характеристика контингента:

Показатели	**2021-2022 уч. год** сентябрь	**2021-2022 уч. год** на 01 июля
Социальная характеристика контингента		
Всего обучающихся	57	61
Детей - сирот (н/л)	3	3

Лиц из числа детей-сирот (с/л)	3	-
Количество обучающихся из неполных семей	22	22
Количество обучающихся из малоимущих семей	8	8
Количество обучающихся проживающих в общежитии	26	26

Планируя воспитательную работу в 2022-2023 году, педагогическим коллективом были сформулирована **цель:**

повышение уровня воспитания студентов техникума через создание благоприятной среды и оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации студентов как гуманной, духовной и социально адаптированной личности, профессионала.

Задачи:

1. Создание целостной системы воспитания техникума:

   - определение приоритетов воспитательной работы;
   - создание оптимальной социокультурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности студента;
   - осуществление личностного развития студентов, их морально-этического воспитания; формирование и развитие активной жизненной позиции;
   - гражданско-патриотическое воспитание будущих специалистов;
   - выработка у студентов навыков самостоятельности и конструктивного поведения на рынке труда;
   - организация взаимодействия сообщества техникума с государственными и иными учреждениями, средствами массовой информации.

2. Организация работы по социальной адаптации студентов первого курса, деятельности по правовому воспитанию и профилактике социально-негативных явлений среди студентов.
3. Осуществление методического обеспечения и изучение, обобщение и распространение опыта воспитательной работы, осуществление организационно-методического обеспечения деятельности органов студенческого самоуправления техникума.
4. Развитие общественной активности в студенческой среде.
   - поддержка самоорганизации студентов в решении важнейших проблем жизнедеятельности в техникуме.
   - создание нормативно-правовых, организационных условий для развития молодежной политики в техникуме, реализация общественно значимых инициативу молодежи, общественно полезной деятельности, творческих объединений.

Для решения поставленной цели выделены следующие направления работы:

- **гражданско-патриотическое**

- **духовно-нравственное**
- **физическое и привитие здорового образа жизни**
- **профилактика асоциальных явлений в студенческой среде**
- **воспитание профессионала (профориентация)**

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

Гражданско-патриотическое направление

Целью гражданско-патриотического воспитания - является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру.

Вся учебно-воспитательная работа в техникуме направлена на формирование патриотизма, который включает в себя:

• чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
• уважительное отношение к языку своего народа;
• заботу об интересах Родины;
• осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
• проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
• гордость за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;
• чувство уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;
• гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

По данному направлению в техникуме прошли **следующие мероприятия:**

	Направления работы	Сроки исполнения	Охват	Код личностных результатов реализации программы воспитания (Код ЛР)
	Гражданско-патриотическое воспитание:			
	«3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом» «Мы помним…», посвященный трагедии в Беслане. Просмотр видео ролика «Терроризму – нет!», видеоурок – памяти «Беслан: сентябрь навсегда»	сентябрь	100%	ЛР 8, 3
	«День учителя», «День профтехобразования» -	октябрь	100%	ЛР 1,2,3,8

	поздравительная открытка.			
	4 ноября – «День народного единства», концерт	ноябрь	100%	ЛР 1,2,3,5,8
	Час общения на тему: «Конституция Р.Ф.».	декабрь	100%	ЛР 1,2,3,5,8
	Час общения на тему: «Блокада Ленинграда» «Холокост»	декабрь	100%	ЛР 1,2,3,5,8
	«День неизвестного солдата».	декабрь	100%	ЛР 1,2,3,5,8
	Квест-игра «Великий год. Москва»	декабрь	100%	ЛР 1,2,3,5,8
	Участие в тестировании «Тест по истории Великой Отечественной войны».	декабрь	100%	ЛР 1,2,3,5,8
	Час общения: «15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	февраль	100%	ЛР 1,2,3,5,8
	Военные сборы	февраль	30%	ЛР 1,2,3,5,8
	Викторина «12 апреля – День космонавтики»	апрель	50%	ЛР 1,2,3,5,8
	Час общения: «День Памяти жертв геноцида во второй мировой войне»	апрель	100%	ЛР 1,2,3,5,8
	Час общения: «Война, глазами ребенка»	апрель	30%	ЛР 1,2,3,5,8
	Диктант Победы	**апрель**	**40%**	**ЛР 1,2,3,5,8**
	Показ видеоролика «Битва за Москву»	май	30%	ЛР 1,2,3,5,8
	Патриотический конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам….» **1 место - Коркина Марина** **2 место - Мумина Дарина, Мысова Виктория** **3 место - Белоусова Дарья.**	май	30%	ЛР 1,2,3,5,8
	Возложение гирлянды к памятнику «Защитнику Отечества от благодарных потомков»	май	20%	ЛР 1,2,3,5,8
	Час общения: «Патриотизм и СВО российской армии»	май	100%	ЛР 1,2,3,5,8
	Экскурсия в библиотеку. Выставка посвященная Дню Победы	май	50%	ЛР 1,2,3,5,8
	Флешмоб «Россия»	май	50%	ЛР 1,2,3,5,8
	Просмотр документального	май	100%	ЛР 1,2,3,5,8

	фильма «Чтобы помнили….»			
	Акции: «Окна Победы», «Письмо солдату», «Окопная свеча»	май	100%	ЛР 1,2,3,5,8
	Час общения « Россия страна возможностей»	июнь	100%	ЛР 1,2,3,5,8
	Беседа « День Космонавтики»	12.04.2022	100 %	ЛР 5,6
	Участие в Параде Победы. Возложение гирлянды к памятнику ВОВ (Попов А.В., Ляпушкин А., Рашев Н.)	09.05.2022	100 %	ЛР 5,6
	Акция « Окна Победы»	7-9 мая 2022	100 %	ЛР 5
	Акция « Письмо солдату»	04.05.2022	100 %	ЛР 5
	Акция «Окопная свеча»	04.05.2022	100 %	ЛР5
	Открытие Парты Героя	05.05.20222	100 %	ЛР 5,6
	Просмотр фильмов о ВОВ	05.05.2022	100 %	ЛР 5
	День России (флешмоб)	12.06.2022	100 %	ЛР 5,8
	Памятная дата России. День памяти и скорби (22 июня стендовая информация) Минута молчания	22.06.2022	40%	ЛР 5,8

Физическое воспитание и привитие ЗОЖ:

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Работа по организации физического воспитания была направлена на формирование основ здорового образа жизни студентов, развитие физических качеств, укрепление здоровья и повышение работоспособности с учетом подготовки к будущей профессии, привитии навыков организации режима повседневной физической активности.

Задачи укрепления здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни реализовывались через спортивно-массовую работу, физическую культуру и спорт, через систему организации занятий по физической культуре.

Проведены спортивные мероприятия:

	Физическое воспитание и привитие ЗОЖ:			
	Кросс «Золотая осень», приуроченный ко дню трезвости. **Юноши:** **Крайнев Владимир Алексеевич (14 группа) - 1 место** **Бабурин Николай Алексеевич (22 группа) – 2 место** **Хаймусов Василий Михайлович (42 группа) – 3 место** **Девушки:** **Вьюнова Оксана Сергеевна (32 группа) – 1 место** **Мумина Дарина Олеговна (32 группа) – 2 место** **Кирина Арина Александровна (32 группа) – 3 место**	сентябрь	60%	ЛР 7,9,10
	Час общения – по профилактике употребления алкоголя	сентябрь	100%	ЛР 7,9,10
	Встреча с фельдшером Карпогорской ЦРБ Гороздей Г.В. «Профилактика ОРВИ, грипп, «COVID19».	сентябрь	100%	ЛР 7,9,10
	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	декабрь	100%	ЛР 7,9,10
	Теннисный турнир: в общежитии I место - Соснин Д. IIместо - Балко В. III место - Горбань М.	декабрь		ЛР 7,9,10
	Просмотр видеороликов по «ЗОЖ».	ежемесячно	100%	ЛР 7,9,10
	Час общения: «Умей правильно питаться»	март	100%	ЛР 7,9,10
	Спортивная эстафета «Веселые старты».	февраль	100%	ЛР 7,9,10

	Участие в областном конкурсе «СТОП –НАРКОТИК»	февраль	20%	ЛР 7,9,10
	Спортивная эстафета «Лыжня России» **-Мумина Дарина**	февраль	2%	ЛР 7,9,10
	Час общения: «ЗОЖ. Наше здоровье – в наших руках»	апрель	80%	ЛР 7,9,10
	Мероприятие по ЗОЖ «Здоровым быть – модно!»	апрель	70%	ЛР 7,9,10
	Час общения: «31 мая – Всемирный день без табака!»	май	100%	ЛР 7,9,10
	Акция «День без табака»	май	100%	ЛР 7,9,10
	Акции: «Мы против наркозависимости» «День без табака»	июнь	40%	ЛР 7,9,10
	Трудовое воспитание:			
	дежурство по столовой, лаборатории электромонтеров	В течение года	100%	ЛР 11
	Безопасность жизнедеятельности:			
	Инструктажи по пожарной безопасности	В течение года	100%	ЛР 7,9,10
	Инструктажи - действия при захвате террористов	В течении года	100%	ЛР 7,9,10
	встречи с инспектором ГИБДД	В течение года	100%	ЛР 7,9,10
	встречи с инспектором ГИМС	В течение года	100%	ЛР 7,9,10
	встречи с инспектором ПДН.	В течение года	100%	ЛР 7,9,10
	Профилактическая беседа с инспектором ПДН Любавиной Г.В. в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор»	апрель	100%	ЛР 7,9,10
	Проведение профилактических мероприятий по правовому просвещению и правовому информированию	май	100%	ЛР 7,9,10
	Единый день профилактики ПАВ	апрель	100%	ЛР 7,9,10
	Просмотр фильма о ПДД для обучающихся	май	100%	ЛР 7,9,10
	Часы общения «ЖД безопасность»	май	100%	ЛР 7,9,10
	Час общения: «Правила поведения на водных объектах в период	май	100%	ЛР 7,9,10

	паводка и в летний период»			
	Индивидуальная работа со студентами:			
	Проводить индивидуальные беседы со студентами: - с целью изучения и выявления индивидуальных черт характера; - интересов;	ежедневно	100%	ЛР 3, 5, 8, 9, 11,
	Профилактические беседы в течение учебного года поведение, успеваемость, личные вопросы	ежедневно	100%	ЛР 3, 5, 8, 9, 11,
	Работа с родителями студентов и преподавателями – предметниками:			
	Информация родителей об успеваемости и посещаемости занятий студентами группы.	постоянно	100%	ЛР 12
	Приглашение родителей для бесед	По мере надобности	50%	ЛР 12
	Работа в общежитии:			
	Регулярное посещение комнат в общежитии, в которых проживают студенты группы, с целью: - контроля; - оказания помощи студентам.	ежедневно	100%	ЛР 3, 5, 8, 9, 11,
	Посещение мероприятий проводимых в общежитии	постоянно	100%	ЛР 3, 5, 8, 9, 11,

Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде

Обучающиеся с девиантным поведением		
Показатели	**2022-2023 уч. год** сентябрь	**2022-2023 уч. год** на 01 июля
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН	2	4
Количество обучающихся, совершивших преступления	0	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения	0	1

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 7 заседаний Совета профилактики.

На различных видах учета на 20.09.2023 г. состояло 7 человек, на 30.06.2023 г. состоит 5 человек.

Обеспечением социальной защиты и помощи обучающимся техникума занимаются социальный педагог, руководители групп, которые осуществляют социально-педагогическую деятельность.

В течение учебного года основной задачей в работе является социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также «трудных» подростков, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и техникумом.

С детьми проводится социально-педагогическая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Проводится работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения, путем тесного сотрудничества с административными органами и органами социально-педагогической поддержки, с сотрудниками КДН и ПДН.

Воспитание профессионала

Цель данного направления - подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Формировать профессиональную направленность у студентов — это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания техникума, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, постоянно занимаясь избранным видом профессионального труда, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Для реализации этого направления используются различные формы воспитательной работы:

- Участие в конкурсах, семинарах, в региональном чемпионате WorldSkills «Молодые профессионалы»;
- Участие в Благовещенской ярмарке;
- Часы общения: «Моя профессия – моя гордость»; «Моя профессия Повар, кондитер», «Адаптация в трудовом коллективе».
- Декада по профессии «Повар, кондитер».
- Декада по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве».
-Участие в межрегиональном конкурсе «Профессия в лицах».
- Участие в областном конкурсе «СТОП - НАРКОТИК».

- Участие в региональном веб - квесте по экологии «Команда одного корабля».
- Участие областном конкурсе «Экологический герб».

Диктант Победы.

Этнографический диктант.

Идет подготовка видеоролика к областному конкурсу центра «Надежда» «Вредные привычки».

Районная акция «Читаем Абрамова» (первый курс)

За активное участие в творческой, общественной, спортивной жизни техникума, за отличную и хорошую успеваемость, участие и победу в конкурсах, спортивных состязаниях студенты поощряются грамотами, сертификатами, благодарностями.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям.

Рекомендации: Развивать внеурочную деятельность студентов, направленную на формирование здорового образа жизни, их гражданской позиции;

Активизировать участие студентов и педагогов в мероприятиях, конкурсах разного уровня. Поддерживать творческую активность студентов во всех сферах деятельности.

Показатели деятельности ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум»

ТЧ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	62
1.1.1	По очной форме обучения	62
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
12.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	17
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую	25/60 %

	аттестацию и получивших оценки ”хорошо” и ”отлично”, в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	62/35/56,45
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	11/33/33,33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/11/72,73
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/11/63,64
1.11.1	Высшая	1/11/9,09
1.11.2	Первая	6/11/54,55
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	8/11/72,73
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0/0/
ТЧ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	62

1.1.1	По очной форме обучения	62
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
12.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	17
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую	25/60 %
	аттестацию и получивших оценки ”хорошо” и ”отлично”, в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	62/35/56,45
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	11/33/33,33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/11/72,73
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/11/63,64
1.11.1	Высшая	1/11/9,09
1.11.2	Первая	6/11/54,55
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	8/11/72,73
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0/0/

Прием, численность и выпуск по специальностям, профессиям

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области "Пинежский индустриальный техникум"

очное обучение

2.2. Сведения об основных образовательных программах подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.2.1. Распределение приема по специальностям, профессиям

Коды по ОКЕИ: человек – 792, условная единица – 876 (балл – с двумя десятичными знаками)

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Подано заявлений на обучение		Из суммы гр. 4, 5 – в рамках федерального проекта «Профессионалитет 1)	Принято (сумма гр. 8 – 11)	из них (из гр. 7) приняты на обучение				Из гр. 7					
			за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг			за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	в рамках федерального проекта «Профессионалитет 1)	получивших предыдущее образование в другом регионе	из гр.13 приняты на обучение за счет бюджетных ассигнований	имеющих средний балл аттестата 4 и более	имели при поступлении договор о целевом обучении	имели индивидуальные достижения, засчитываемые при поступлении
							федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	01	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0
на базе основного общего образования – всего	02	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	03	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)	**04**	**X**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	05	X	14	0	0	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе по профессиям: Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве		35.01.15	10	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Повар, кондитер		43.01.09	4	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	06	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе по профессиям: Продавец, контролер-кассир		38.01.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)	**07**	**X**	**14**	**0**	**0**	**14**	**0**	**14**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)	**08**	**X**	**14**	**0**	**0**	**14**	**0**	**14**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

1) Заполняют организации, входящие в образовательно-производственный центр (кластер).

2.2.2.2. Количество учебных групп обучающихся по программам среднего профессионального образования

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Количество учебных групп	Из них (из гр.4) группы только для обучающихся		Из них (из гр.4) – только для лиц с ОВЗ и инвалидностью
				за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	2	3	4	5	6	7
Программы подготовки специалистов среднего звена – всего	01	X	0	0	0	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – всего	02	X	7	7	0	0
в том числе по профессиям: Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве		35.01.15	3	3	0	0
Продавец, контролер-кассир		38.01.02	0	0	0	0
Повар, кондитер		43.01.09	4	4	0	0
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 01, 02)	03	X	7	7	0	0

Справка 3. Численность кураторов учебных групп СПО указанной формы обучения (04) 0 человек

Код по ОКЕИ: человек – 792

2.2.3. Распределение выпуска по специальностям, профессиям

Коды по ОКЕИ: человек – 792, условная единица – 876 (балл – с одним десятичным знаком)

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Выпуск фактический с 01.10.21 по 30.09.22 (сумма гр. 5 – 8)	из них (из гр.4) обучались				Из гр.4 – в рамках федерального проекта «Профессионалитет»1)	Из гр.4 – продолжили обучение в данной образовательной организации	Из гр.4 – получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»
				за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг			
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	01	X	0	0	0	0	0	X	0	0
на базе основного общего образования – всего	02	X	0	0	0	0	0	X	0	0
на базе среднего общего образования – всего	03	X	0	0	0	0	0	X	0	0
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)	**04**	**X**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**X**	**0**	**0**
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	05	X	17	0	17	0	0	X	0	9
в том числе по профессиям: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве		35.01.15	12	0	12	0	0	X	0	4
Повар, кондитер		43.01.09	5	0	5	0	0	X	0	5
на базе среднего общего образования – всего	06	X	8	0	8	0	0	X	0	6
в том числе по профессиям: Продавец, контролер-кассир		38.01.02	8	0	8	0	0	X	0	6
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)	**07**	**X**	**25**	**0**	**25**	**0**	**0**	**X**	**0**	**15**
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)	**08**	**X**	**25**	**0**	**25**	**0**	**0**	**X**	**0**	**15**

1) Заполняют организации, вошедшие в образовательно-производственный центр (кластер).

3.1.СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

3.2.1. Установление соответствия разработанных ППКРС и учебно-методической документации требованиям ФГОС.

Подготовка квалифицированных рабочих в учреждении осуществляется на основании сформированных ППКРС.

С целью реализации государственных образовательных стандартов СПО в техникуме разработаны профессиональные образовательные программы по профессиям: «Повар, кондитер», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электороборудования в сельском хозяйстве «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве»:

- рабочие учебные планы;
- базисный учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие учебные программы по теоретическим дисциплинам, МДК ипрактикам;
- рабочие программы воспитания и календарный воспитательной работы.

Учебные планы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Пинежский индустриальный техникум» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО). Обучение ведется в группах со сроком обучения – 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев.

Рабочие учебные планы имеют единую структуру:

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях).
2. Планы учебного процесса. Перечень дисциплин соответствует ФГОС СПО по профессии 35.01.15 «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве (утвержден приказом Минпросвещения Российской Федерации от 13 мая 2022 № 329), по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1569), по специальности 08.02.09. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (утвержден приказом Минобрнауки России от 23.января 2018 № 44),

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии.

Пояснительные записки.

Практико - ориентированность ОПОП составляет 50 %.

Текущий контроль умений и знаний обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения в

соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум».
Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися и последующую работу по их устранению. Текущий контроль знаний проводится за счѐт учебного времени, отведѐнного учебным планам по профессии на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.
Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачѐт, экзамен, комплексный экзамен и квалификационный экзамен. Для практик формой аттестации определѐн дифференцированный зачѐт.

Количество экзаменов в течение учебного года в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8-ми, а количество зачѐтов и дифференцированных зачѐтов – 10-ти (без учѐта зачѐтов по физической культуре). Формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в течение каждого учебного года. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются дифференцированный зачет.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся по профессиям. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практик. При прохождении практики для получения первичных профессиональных умений и навыков, связанных с выполнением производственного (физического) труда на предприятии продолжительность рабочего времени составляет для студентов в возрасте 16-18 лет – не более 35 часов в неделю, в возрасте 18 и более – не более 40
не более 40 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.
Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися профессиональных компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Неотъемлемой частью ОПОП, реализуемых в образовательной организации является **рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы**, которые разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень учебно-производственных работ составляется мастерами производственного обучения, руководителями практик, на основании государственных стандартов СПО по профессиям, рабочих учебных программ по производственному обучению, тарифно-квалификационного справочника (ЕКТС). В перечень включаются все виды работ, указанные в государственных стандартах на профессии. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Выводы:

Все профессиональные образовательные программы, определенные лицензией, разработаны, реализуются и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту СПО.

3.2.2.Анализ и оценка содержания подготовки через организацию учебного процесса

Организация учебного процесса в техникуме регулируется рабочими учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебный год начинается 01 сентября, согласно учебному плану делится на полугодия 1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие – 24 недели, зимние каникулы – 2 недели, летние каникулы – 12 недель). В расписании занятий установлены: продолжительность урока – 45 минут, перемены между уроками – 5 минут, 1 обеденный перерыв – 30 минут. Расписание занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательно-воспитательного процесса на учебный год, создания необходимых условий для обучающихся, дневной и недельной работоспособности подростков и в соответствии с санитарно- гигиеническими правилами и нормами. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебных планах. Изменения в расписания вносятся накануне следующего дня до 1200 часов.

Стенд с расписанием учебных занятий располагается на 2 этаже со свободным доступом. В расписании прописаны номера учебных групп, наименование учебных дисциплин, указывается время, место проведения урока.

В ходе самообследования учебного процесса был проведен анализ заполнения

журналов теоретического и производственного обучения, в результате которого выявлено соответствие обязательного минимума содержания образования требованиям ФГОС СПО. Практическая часть образовательных компонентов выполняется полностью. Консультации проводятся в полном объеме.

Большую роль в повышении успеваемости обучающихся играет внедрение инновационных форм и методов обучения. Обязательной составляющей этой работы является компьютерная грамотность большинства педагогов. Практически все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Важной составляющей учебного процесса является самостоятельная работа обучающихся по учебным дисциплинам профессионального цикла, во время которой обучающиеся учатся овладевать знаниями без прямого участия преподавателя или мастера производственного обучения. Осуществляя подготовку к этим мероприятиям, студенты под руководством педагогов выполняют творческие задания, ведут поисковую и исследовательскую работу.

В учебный процесс активно внедряются новые формы работы с обучающимися. Это в первую очередь нетрадиционные формы проведения уроков: урок - деловая игра. Расписание занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательно-воспитательного процесса на учебный год, создания необходимых условий для обучающихся, дневной и недельной работоспособности подростков и в соответствии с санитарно- гигиеническими правилами и нормами. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебных планах. Изменения в расписания вносятся накануне следующего дня до 1200 часов.

Стенд с расписанием учебных занятий располагается на 2 этаже со свободным доступом. В расписании прописаны номера учебных групп, наименование учебных дисциплин, указывается время, место проведения урока.

В ходе самообследования учебного процесса был проведен анализ заполнения журналов теоретического и производственного обучения, в результате которого выявлено соответствие обязательного минимума содержания образования требованиям ФГОС СПО. Практическая часть образовательных компонентов выполняется полностью. Консультации проводятся в полном объеме.

Большую роль в повышении успеваемости обучающихся играет внедрение инновационных форм и методов обучения. Обязательной составляющей этой работы является компьютерная грамотность большинства педагогов. Практически все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое

занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Важной составляющей учебного процесса является самостоятельная работа обучающихся по учебным дисциплинам профессионального цикла, во время которой обучающиеся учатся овладевать знаниями без прямого участия преподавателя или мастера производственного обучения. Осуществляя подготовку к этим мероприятиям, студенты под руководством педагогов выполняют творческие задания, ведут поисковую и исследовательскую работу.

В учебный процесс активно внедряются новые формы работы с обучающимися. Это в первую очередь нетрадиционные формы проведения уроков: урок - деловая игра. Расписание занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательно-воспитательного процесса на учебный год, создания необходимых условий для обучающихся, дневной и недельной работоспособности подростков и в соответствии с санитарно- гигиеническими правилами и нормами. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебных планах. Изменения в расписания вносятся накануне следующего дня до 1200 часов.

Стенд с расписанием учебных занятий располагается на 2 этаже со свободным доступом. В расписании прописаны номера учебных групп, наименование учебных дисциплин, указывается время, место проведения урока.

В ходе самообследования учебного процесса был проведен анализ заполнения журналов теоретического и производственного обучения, в результате которого выявлено соответствие обязательного минимума содержания образования требованиям ФГОС СПО. Практическая часть образовательных компонентов выполняется полностью. Консультации проводятся в полном объеме.

Большую роль в повышении успеваемости обучающихся играет внедрение инновационных форм и методов обучения. Обязательной составляющей этой работы является компьютерная грамотность большинства педагогов. Практически все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Важной составляющей учебного процесса является самостоятельная работа обучающихся по учебным дисциплинам профессионального цикла, во время которой обучающиеся учатся овладевать знаниями без прямого участия преподавателя или мастера производственного обучения. Осуществляя подготовку к этим мероприятиям, студенты под руководством педагогов выполняют творческие задания, ведут поисковую и исследовательскую работу.

В учебный процесс активно внедряются новые формы работы с обучающимися. Это в первую очередь нетрадиционные формы проведения уроков: урок - деловая игра. Преподавателями проводятся бинарные уроки, что повышает интерес обучающихся к учебным дисциплинам. Преподаватели русского языка и литературы, истории и обществознания, МДК, проводят уроки-викторины, уроки-конкурсы, которые несут в себе элементы соревнования и активируют познавательную деятельность обучающихся. Преподаватели иностранных языков, физики, химии практикуют проведения мультимедиа-лекций и презентаций по избранной тематике учебного материала. Это позволяет обучающимся лучше осваивать учебный материал. Для активизации учебного процесса применяются мультимедийные таблицы, инструкционно- технологические карты, карточки-задания и обучающие карточки, кроссворды, тесты, интернет-ресурсы, учебные программы на электронных носителях. Все это разнообразит формы учебной работы на уроках, способствует развитию мыслительной деятельности обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», и положением о порядке прохождения промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ АО «ПИТ», утвержденным директором.

Целью проведения промежуточной аттестации является установление уровня качества подготовки квалифицированных рабочих и их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным дисциплинам теоретического обучения, а также по учебной и производственной практикам. Установлено, что количество экзаменов, зачѐтов не превышает нормативные требования.

Материально – техническая база техникума соответствует санитарным нормам детей, позволяет применять инновационные технологии в образовательном процессе.

1.Обеспечение беспрепятственного доступа в здании ОУ

№	Наименование	Адрес объект	Назначение объекта	Площадь (кв.м)
1.	Главное здание Учебный корпус,спортзал	п.Пинега, ул. Первомайская, д111	Образовательная деятельность	1080,0
2.	Административное здание	п..Пинега Кудрина, д108	Образовательная деятельность	536,3
3.	Мастерская электромонтажная	п.Пинега Кудрина,д103	Образовательная деятельность	196,0
4.	Здание гаража	п.Пинега Кудрина,д107 «а»	Содержание учебной техники,то и ремонт	396,2
5.	Здание общежития	п.Пинега Кудрина,д106	Проживание иногородних студентов	472,8
6.	Здание столовой	п.Пинега Кудрина,д101	Организация питания студентов	526,0

Обеспечение доступа в здания ОУ инвалидов и лиц с ОВЗ

-В связи с конструктивными особенностями здания техникума, невозможна установка как стационарных или откидных пандусов, так и наклонных подъемников;

-в связи с этим :

доступ инвалидов колясочников в помещение техникума возможен только при участии сопровождающего лица и только.

В главном здание ОУ обеспечен беспрепятственный доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья только на первый этаж с помощью сопровождающего. Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются широкие коридоры.

Остальные здания ОУ не приспособлены для занятий с детьми

В ГБОУ АО «ПИТ» все здания оснащены системой противопожарной сигнализации, необходимыми табличками и указателями.

2. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания

Техникум имеет все необходимое для осуществления образовательной деятельности

Оборудованные учебные кабинеты	Наименование объекта	Общая площадь кв.м	Обеспечение ТСО	Наличие паспорта
Кабинет химии, географии биологии	Главное здание	48.5	Интерактивная панель NextPanel75/компьютер, ноутбук, колонки, мультимедийный проектор, лабораторное оборудование	имеется
Кабинет информатики	Главное здание	50.7	Интерактивная доска, компьютеры 10 шт., сканер, принтер, мультимедийный проектор, колонки, веб-камера. доска маркерная	имеется
Кабинет основ товароведения	Главное здание	50.2	Компьютер, колонки, принтер, мультимедийный проектор	имеется
Кабинет технологии кулинарного, кондитерского производста	Главное здание	72.0	Компьютер, колонки, принтер, мультимедийный проектор,ноутбук.	имеется
Кабинет химии, географии биологии	Главное здание	48.5	Интерактивная панель NextPanel75/компьютер, ноутбук, колонки, мультимедийный проектор, лабораторное оборудование	имеется
Кабинет информатики	Главное здание	50.7	Интерактивная доска, компьютеры 10 шт., сканер, принтер, мультимедийный проектор, колонки, веб-камера. доска маркерная	имеется
Кабинет физики	Главное здание	44,0	Компьютер, колонки, принтер, мультимедийный проектор, ноутбук, оборудование для проведения лабораторных работ, приборы и оборудование для демонстрации эксперимента.	имеется
Кабинет ОБЖ	Главное здание	48.5	Интерактивная панель NextPanel75/компьютер, ноутбук-16 шт, колонки, интерактивные плакаты, электронные пособия, макеты.	имеется

Кабинет ПДД,ОБД	Главное здание	48.5	Программное обеспечение СПЕКТР, электронные пособия.компьютер-10 шт,тренажеры-манекены-2шт.	имеется
Кабинет русского языка ,литературы	Главное здание	50,8	Монитор. телевизор, компьютер, электронные материалы.	имеется
Кабинет лаборатории, мастерской профессии 35.01.15 электромонтер	Здание мастерской	54,6	Измерительные электроприборы,сварочный трансформатор, строительно-монтажный пистолет, индикаторы напряжения, копьютер, стенды интерактивные.	имеется
Кабинет лаборатории,	Административное здание		- механическое: МИМ-82; МС-2-70; МС-19-1400; МС-12-15;- тепловое: ПЭСМ-4Ш; ПЭСМ-2; ПЭСМ-4; СЭМС-0,2; СЭМС- 0,5; КПЭ-60; КПЭ-160; ШПЭСМ-3;- холодильное: ВХС/Д; лари, морозильники - весоизмерительное: РН-2Ц13; РН-6Ц13; РН-10Ц13; ВР-4111; ВР-04; ВТ-150.	имеется

В ГБПОУ АО «ПИТ» имеется библиотека, столовая, медицинский пункт, общежитие

Параметр/объект	Адрес местонахождения	Площадь	Кол.во мест	Оснащение/доп. параметры
библиотека	п.Пинега Кудрина, д.108	72.3	15	Книжный фонд библиотеки составляет 14558 экземпляров, в том числе учебной - 4540 экземпляров.Осуществляется подписка на периодические издания. Студенты на 100% обеспечены учебниками .
столовая /пищевой блок	п.Пинега Кудрина,д101	526,0	120	Холодильное оборудование, электроплиты, электрожарочные шкафы, электрокотлы,скороды электрические, электромясорубка,

				микроволновая печь, электронные весы и др.
мед.пункт	п.Пинега Кудрина, д.108			Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ «Карпогорская ЦРБ»
общежитие	п.Пинега Кудрина,д106	472,8	70	Телевизор, компьютер с доступом интернет, принтер, магнитная доска, холодильник. микроволновая печь, электроплита. Водонагреватели ,душевая кабинка. стиральные автомат машины, теннисный стол

Спортзал, который находится по адресу ул.Первомайская д111, в главном здании техникума на 1 этаже –Доступен для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

3. Специальные условия питания обучающихся

Организация питания обучающихся обеспечивается техникумом. Продукты питания приобретаются в торгующих организациях при наличии разрешения служб санэпид надзора и при наличии сертификатов на продукцию.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями ГОС стандартов, санпинов ,строго по САН ПИНу 2.4.5.2409-08, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях СПО.

В рамках социальной поддержке, все студенты обеспечиваются бесплатным питанием, проживающие в общежитии - трех разовым питанием.

Столовая находится – отдельно стоящее одноэтажное здание, условия для беспрепятственного доступа для питания обучающихся - созданы.

2. Соблюдение государственных санитарно- эпидемиологических правил и норм.

2.1. содержание учебных помещений в соответствии с гигиеническими нормами

2.2. направление студентов на прохождения медосмотра в соответствии с требованиями - для прохождения практических занятий на производстве.

В техникуме постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы для создания оптимальных условий безопасного функционирования образовательного учреждения .

Техникум полностью оснащен средствами пожаротушения

Имеются световые указатели запасных выходов, планы эвакуации по этажам

Установлены дорожные знаки и пешеходный переход вблизи техникума

Доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникативным сетям, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Кабинет информатике находится на втором этаже главного здания техникума наличие для беспрепятственного доступа в обучения –созданы

В техникуме обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, при условии фильтрации контента и использовании лицензионного оборудования.

Качество доступа к Интернет (качество связи) до 2048 Кбит/с позволяет техникуму принимать участие в видеоконференциях, дистанционных мероприятиях, работа с электронными ресурсами.

Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных ,на электронных носителей.

Постоянно функционирует электронная почта, имеется сайт с установленной версией адаптированного сайта для слабовидящих людей и информацией об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Информационно-образовательная среда техникума обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ- не в полной мере

ЭОР приспособления для спец.использования- отсутствуют

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования --нет

В ГБПОУ АО «ПИТ» отсутствует специальная компьютерная техника и специальное программное обеспечение для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Выводы и заключения по результатам самообследования

Самообследование деятельности техникума позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Образовательная деятельность ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум» осуществляется на основании нормативно- правовой базы, способствующей успешной реализации профессиональных образовательных программ.

2. Управленческая деятельность образовательного учреждения позволяет эффективно организовать образовательный процесс и мобилизовать коллектив на успешное выполнение основных уставных задач.

3. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение способствует реализации требований ФГОС СПО.

4. Содержание и уровень подготовки по реализуемым профессиям соответствует требованиям стандартов.

5. Администрация и педагогический коллектив ГБПОУ АО «ПИТ» уделяют серьезное внимание работе по формированию и сохранности контингента, проведению профориентации среди школьников Пинежского, Лешуконского, Мезенского районов, но к ряду объективных причин, не достигает положительного результата.

6. Педагогический коллектив целенаправленно проводит работу по внедрению современных информационных технологий в учебно- воспитательный процесс, разнообразит формы и методы обучения, повышает квалификационный уровень и педагогическое мастерство.

7. Деятельность педагогического коллектива ГБПОУ АО «ПИТ» носит устойчивый, стабильный и целенаправленный характер.

ИТОГ:

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемой профессии соответствует требованиям ГОС и ФГОС СПО.

2. Качество подготовки выпускников по реализуемым профессиям соответствует требованиям ГОС и ФГОС СПО.

3. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым профессиям и предметам достаточны.