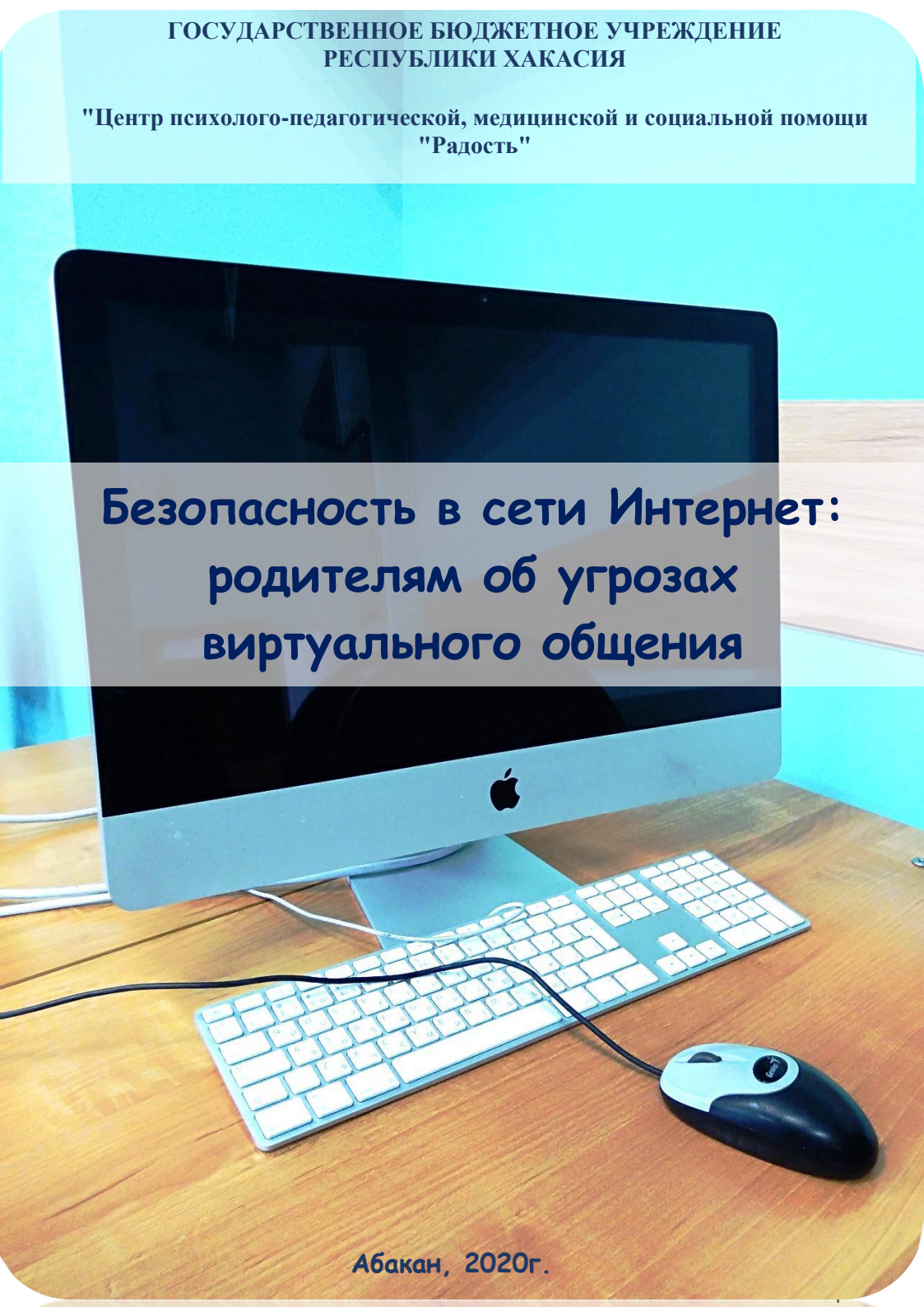


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

"Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
"Радость"



**Безопасность в сети Интернет:  
родителям об угрозах  
виртуального общения**

Абакан, 2020г.

## Оглавление

Из личного - в публичное: "Секстинг" .....	3
Что такое груминг? .....	6
Алгоритм родителя .....	14
Полезные ресурсы .....	16
Используемые источники .....	18

В настоящее время  
смартфоны для детей и  
подростков — это  
ключевой инструмент  
социальной жизни даже



Из личного — в публичное...

дошкольники имеют свободный доступ к различным гаджетам, смотрят видео на YouTube, общаются с помощью мобильных мессенджеров (Viber, WhatsApp, Skype).

Онлайн-жизнь для современных детей служит естественным продолжением жизни в реальности, при этом онлайн-общение для многих становится более важным и значимым. В связи с этим, родителям важно знать, какую опасность может таить в себе общение в сети?

Ввиду того, что, интернет очень доступен, дети сегодня подвержены тому, что могут свободно получить сексуально откровенный контент, а в отдельных случаях даже проявлять собственную инициативу в его изготовлении и распространении. В 2009 году появился в обиходе новый термин - **сэкстинг** (англ. sexting), он обозначает пересылку сообщений сексуального характера с помощью любого цифрового устройства.


Распространенность секстинга среди несовершеннолетних является предметом обоснованных родительских тревог. Целью распространения детского фото-видео контента, зачастую, является желание «подшутить», привлечь внимание и досадить кому-либо.

Фотографии, которые попадают в сеть в ней и остаются, и могут быть очень быстро распространены. Ребенок может полагать, что он будет оставаться неизвестным, а затем обнаруживает, что его фото распространились с его именем. Иногда это может иметь серьезные последствия. Одни случаи способны закончиться серьезным наказанием, другие - трагедией.



К сожалению, сами дети, порой, не видят ничего плохого в размещении своих откровенных фотографий. Мальчики желают получить максимальное признание среди друзей, а девочки — среди мальчиков. Поэтому чаще всего это именно мальчики оказывают давление на девочек, уговаривая их прислать свои откровенные фото, с целью дальнейшего предъявления ребятам своего окружения, как доказательство собственной «крутости». В ином случае, ребята под разным предлогом просят присылать откровенные

фотографии, а в дальнейшем могут использовать это как инструмент буллинга («буллинг» это один из видов насилия, предполагающий агрессивное преследование одного из членов коллектива со стороны другого или целой группы, «кибербуллинг» - это травля с помощью современных интернет-технологий).



Фотографии и видео, отправленные в частном порядке, имеют риск стать доступными и другим людям, даже если используются приложения, которые обещают конфиденциальность и гарантируют, что изображения будут удалены через некоторое время

Как только картинки отправляются, они оставляют так называемый цифровой след, особенно в Интернете. Их невозможно вернуть. Удаление сообщения не является гарантией того, что оно уже не получено, скопировано и отправлено другим пользователям

Секстинг в некоторых странах считается детской порнографией, то есть уголовным преступлением. Наказать могут как подростка, который отправляет или получает эротические сообщения, так и родителей, позволяющих и допускающих это

Самая негативная сторона секстинга кроется в том, что подростки, сами того не осознавая, могут спровоцировать педофилов на преступные действия. Кроме того, согласно некоторым исследованиям, к секстингу можно пристраститься как к наркотику.

Также нужно отметить и еще одну существующую угрозу - Груминг.



Что такое груминг?

Это формирование доверительных отношений с ребенком с целью его сексуальной эксплуатации/сексуального насилия. Онлайн-груминг преследует цель - получить интимные фото/видео ребенка для последующего шантажа и вымогательства у него денег или более интимных материалов, встреч.

К сожалению, такие преступления не имеют границ - преступник и жертва могут находиться на разных континентах, часто работают целые группировки. Зачастую знакомятся с ребенком в социальных сетях или в чатах онлайн игр.

Могут делать рассылку писем или приглашений к дружбе сотням детей и ждут, кто ответит или же выбирают целенаправленно жертву - ребенка по постам и профилю, которого ясно, что он одинок и ему не хватает внимания и заботы или у ребенка на странице в соцсетях находят откровенные тексты/фото сексуального характера.

Предполагаемый преступник (для ребенка друг-знакомый-собеседник) регистрируется в сети, где зарегистрирована потенциальная жертва под видом подростка, при этом указывая интересы, хобби и увлечения близкие тому, с кем желает установить

контакт. В дальнейшем старается выйти на связь, установить личный контакт, заинтересовать и расположить к себе. Коммуникация может продолжаться от одного вечера до нескольких недель, прежде чем будет получено первое фото.



Фото-видео контент, полученный от ребенка, эти люди продают на сайтах детской порнографии, а в дальнейшем в качестве дополнительного заработка вымогают деньги у детей, шантажируя тем, что эти фото попадут на просторы интернета, либо напрямую его друзьям, родителям и одноклассникам. Однако есть и люди, которые требуют эти фото для личного удовлетворения и также могут обещать, в том числе, и денежное вознаграждение за это

Важно, чтобы любой ребенок, пользующийся Интернетом, знал о секстинге/грумминге, но родители часто переживают и не знают, как говорить об этом, не знают как просветить и защитить его.

**Важно говорить об этом с детьми, нужно учить их грамотному и безопасному поведению в сети!**

Родителю абсолютно необходимо в доверительной беседе, на языке, соответствующем возрасту ребенка, рассказать об опасных незнакомцах в интернет-пространстве, о рисках общения с неизвестными людьми. Убедить, что не стоит общаться с незнакомцами онлайн и соглашаться на приватный чат. Если кто-то отправляет им сообщение или пытается выйти в чат, они обязательно должны поставить вас в известность, также как, если бы чужой человек подошел к ним на улице, в магазине или в парке. Потому важно строить доверительные отношения со своим ребенком, чтобы он знал, что всегда может поделиться и признаться вам, и вы вместе найдете решение и справитесь с возникшей ситуацией. Дети должны быть образованы. Остерегайтесь онлайн-игр, где они могут играть с незнакомцами! Старайтесь проявлять интерес и понимание игрового пространства, тогда больше вероятности, что вы будете информированы о тех, с кем и во что играет ваш ребенок.

Поговорите об информации, которую он «выдает» о себе людям, общаясь в Интернете. Объясните ребенку, что не нужно называть свое полное имя, домашний адрес, электронную почту, номер телефона или номер школы людям, которых не знает в реальной жизни. Убедись, что никнейм ваших детей не намекает на то, как их зовут на самом деле. Объясните, что все, что они выкладывают онлайн — имя



пользователя, фотографии или комментарии, — это подсказки, которые воссоздают их образ, поэтому люди могут их узнать. Если бы к вашему ребенку на игровой площадке подошел незнакомец и спросил его имя или адрес, ваш сын или дочь скорее всего бы не выдали эту информацию, а в виртуальном мире такое случается довольно часто.

Крайне важно разговаривать со своим ребенком и всегда быть начеку. Просите показать вам сайты, на которые заходит, когда пользуется Интернетом. Объясните, что когда он находится онлайн, ему нужно действовать, как детективу и думать. Откуда он знает, что человек действительно того возраста, который назвал? Что он знает об этом человеке? Видел ли он когда-либо его фотографию? Уверен ли, что эта фотография настоящая? Объясните ребенку, что виртуальное пространство совсем не похоже на реальный мир и нельзя принимать все за чистую монету. В обычной жизни мы знаем, как выглядят учитель, врач или полицейский. Мы видим, где они работают и какую форму носят.

Если мы даем ребенку телефон с камерой, то мы и должны установить правила до того, как он начнет им пользоваться. Может, это прозвучит чересчур драматично, но вы, именно Вы, дорогие родители, вручаете ребенку средство, с помощью которого могут быть совершены разрушающие и необратимые

действия. Большинство детей интуитивно знают, что не стоит отправлять кому-либо непристойные фотографии, но потом они начинают общаться в чате с другим ребенком и принимают такую просьбу за близость, вызов или игру. Они действуют, не думая о последствиях.

### **Что должно насторожить или как понять, что ваш ребенок подвержен грумингу?**

- Ваш ребенок кажется встревоженным, плаксивым, угрюмым. У него случаются сильные перепады настроения;
- Он злится или ведет себя слишком возбужденно;
- Он отказывается ходить в школу;
- Что-то изменилось в его дружеских отношениях, он больше не упоминает каких-то друзей;
- Изменилось то, как он ест и спит;
- Он скрывает, чем занимается в сети, больше чем обычно. Он не пользуется телефоном или компьютером, когда в комнате есть другие люди;
- Он проводит больше времени онлайн.

## Как защитить ребенка в социальных сетях?

- Приучите его сразу сообщать вам, если его что-то смущает. Активно приучайте его к открытости и проговариванию.
- Используйте настройки безопасности. Они не спасут от всего на свете, но они помогают. Изучите, как работают настройки безопасности в социальной сети, которой пользуется ваш ребенок, и научите его, как делать записи и публикации приватными или открытыми. Закройте его аккаунты в *Instagram* и на *Facebook*, чтобы фотографии и посты могли видеть только люди, которых он добавляет в друзья. Регулярно проверяйте настройки безопасности.
- Когда ребенок подрастет, научите его блокировать непонятных и неприятных пользователей и «жаловаться» на них.
- Если у ребенка есть аккаунт в социальных сетях, у родителей должен быть к нему доступ, чтобы корректно следить за публикациями и комментариями. Хорошо бы быть подписанным на его страничку, чтобы следить за тем, что попадает в сеть.
- Проведите беседу с ребенком, прежде чем он попадет в социальные сети, и предложите ему свои правила, которые вам будут удобны. Некоторые родители настаивают на том, чтобы ребенок показывал им пост до публикации или заходил в социальные

сети только с их телефона, чтобы они могли внимательно отслеживать любую его активность.

- Поговорите с ребенком о безопасности в сети. Маленькие дети не должны называть свое полное имя, номер школы, домашний или электронный адрес людям, которых они не знают.

- Дети должны давать доступ к своим страничкам в социальных сетях исключительно тем людям, которых они знают в реальной жизни.

- Приучите своих детей задумываться, прежде чем что-то опубликовать. Попросите их представить, смогли бы они сказать это человеку в лицо. Если нет, они не должны говорить это и в виртуальном мире.

- Пусть они сообщают вам о своем положительном и негативном опыте общения в сети. Если они увидели или прочитали что-то неприятное, они должны сразу обратиться к вам, не боясь и не стесняясь.

- Научите их опасаться незнакомцев в сети так же, как в реальной жизни: расскажите им про груминг (понятными и простыми словами). Объясните, что в социальных сетях люди не всегда оказываются теми, за кого себя выдают. Знают ли они этого человека в реальной жизни? Объясните, что они могут поговорить с вами о любом происшествии, которое их тревожит и с которым они не могут справиться сами. Родители должны постараться сделать так, чтобы дети

пользовались гаджетами в комнатах с другими людьми — в гостиной или на кухне, а не в своей спальне.

- Вдумчиво и корректно контролируйте, чем занимается ваш ребенок в сети. Установите ограничения на их гаджетах, чтобы они не могли добраться до неподходящего контента.



Откровенный разговор с ребенком об интимной переписке в соцсетях - дело непростое, но нужное. Отключить ребенка от «всемирного разума» вы уже не сможете, а вот привить правила безопасного и разумного поведения можете и должны!

## АЛГОРИТМ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Первая помощь ребенку в случае встречи с СЕКСТИНГОМ/ГРУМИНГОМ:

1. Взять под контроль свои собственные эмоции. Осознать, что ситуация требует Вашего вмешательства и помощи.

2. Помочь ребенку рассказать о случившемся, не допуская оценок, осуждений и обвинений, обеспечив активное слушание, принятие его эмоционального состояния.

3. Объяснить без запугивания, что есть разные люди, в том числе и очень плохие, которые обманывают детей и могут быть опасными. Отвечая на вопросы, важно давать повторные объяснения ситуации и понятную (с учетом возраста) информацию.

4. Объяснить ребенку, что он не является причиной произошедшей ситуации, выразить готовность и уверенность защитить его от злоумышленников и научить способам безопасного поведения в сети, не допуская подобных рисков вновь.

5. Убедить в возможности технических мер по изменению ситуации и произвести их (удаление контента, блокировка).

6. Быть вместе с ребенком, составить план защиты, действий на ближайшие часы, дни. Следовать плану и договоренностям.

7. Обратиться за консультацией в службу безопасности, при необходимости.

8. Обратиться за психологической помощью, при необходимости.

<b>НЕЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В СЛУЧИВШЕЙСЯ СИТУАЦИИ</b>	
<b>ребенка / подростка</b>	<b>родителя</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ИГНОРИРОВАНИЕ /БЕЗДЕЙСТВИЕ</li> <li>• УМАЛЧИВАНИЕ</li> <li>• ПАНИКА</li> <li>• ЗАЦИКЛЕННОСТЬ НА СОБСТВЕННОЙ ТРЕВОГЕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ИГНОРИРОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ</li> <li>• ПАНИКА</li> <li>• ОБВИНЕНИЕ РЕБЕНКА</li> <li>• ЗЛОСТЬ НА РЕБЕНКА</li> <li>• УТЕШЕНИЕ БЕЗ РЕАЛЬНОЙ ПОМОЩИ (неудаление контента, не обращение к специалистам)</li> <li>• ВОЗЛОЖЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ НА РЕБЕНКА</li> </ul>
<b>ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОБРАЩЕНИЕ К ШКОЛЬНОМУ ПСИХОЛОГУ, РОДИТЕЛЮ, ШКОЛЬНОМУ УЧИТЕЛЮ ЗА ПОМОЩЬЮ</li> <li>• ВЫРАБОТКА СО ВЗРОСЛЫМ ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ ПО РАЗРЕШЕНИЮ СИТУАЦИИ</li> <li>• СОБЛЮДЕНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ И АЛГОРИТМОВ ДЕЙСТВИЙ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОБСУЖДЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ, ПОМОЩЬ В ОТРЕАГИРОВАНИИ РЕБЕНКОМ СВОИХ ЧУВСТВ, БЕЗ ОЦЕНКИ И ОСУЖДЕНИЯ</li> <li>• УЧАСТИЕ В ЗАЩИТЕ РЕБЕНКА, СОСТАВЛЕНИЯ ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ ПО РАЗРЕШЕНИЮ СИТУАЦИИ, ОБРАЩЕНИЕ ЗА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ</li> <li>• СОБСТВЕННЫЙ ПРИМЕР И ОБУЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В СЕТИ</li> </ul>

## Полезные ресурсы:

- **Информационные и психологические службы помощи**

Консультации по вопросам безопасности в Интернете для подростков и родителей:

Москва 8-800-25-000-15 Линия помощи Дети  
Онлайн <http://detionline.com/helpline/about>

- **Общероссийский номер телефона доверия родителям и подросткам**

8-800-2000-122 круглосуточно

- **Психологическая помощь для детей, подростков и молодежи до 23 лет**

Молодежный телефон доверия: <https://mtd-rostov.ru/> 237-48-48

Онлайн-службы:

<https://www.твоятерритория.онлайн/> с 15.00 до 22.00

<https://pomoschryadom.ru/> с 11.00 до 23.00

<https://www.мырядом.онлайн/> с 9.00 до 21.00

- **Информация про службы безопасности и оперативные государственные структуры**

Службы безопасности и взаимодействие с оперативными структурами:

- Санкт-Петербург, Молодежная служба безопасности <https://vk.com/helpersaver> [www.molbez.ru](http://www.molbez.ru)

Леонид Армер +7 (921)364-88-84



- Рязань, Центр защиты детей от Интернет-угроз  
<https://child-security.net/>

- Роскомнадзор / Сообщить о сомнительном ресурсе можно через специальную форму  
<http://eais.rkn.gov.ru>

- Прокуратура РФ  
в отношении защиты детей от информации причиняющий вред

<https://ipriem.genproc.gov.ru/contacts/ipriem/>

### Полезные книги:

- Давай поговорим про ЭТО: о девочках, мальчиках, младенцах, семьях и теле. /Эксмо

<https://www.labirint.ru/books/535673/>

- Давай поговорим про отношения. Взросление, новые желания и изменения в теле/ Эксмо

- Мое тело меняется/ Издательство CLEVER /

- Как помочь ребенку повзрослеть.

Иллюстрированное руководство для родителей по переходному возрасту/ Издательство Манн, Иванов и Фербер /

- Полезные ресурсы для родителей  
<http://zentr-radost.ucoz.ru>

## Используемые источники:

1. Что важно знать родителям о «секстинге» и «груминге» в отношении несовершеннолетних  
<https://mormal.schools.by/pages/что-важно-знать-родителям-о-секстинге-и-груминге-в-отношении-несовершеннолетних>

**Авторы-составители:**  
Педагоги-психологи ГБУ РХ «Центр «Радость»  
Балаш А.В., Топоева Е.Ю., Букатова М.С.



**ГБУ РХ "Центр "Радость"**

Мы находимся по адресу: г. Абакан, ул. Белоярская, 60.

Тел. (8-3902) 358-552, 358-814

Часы работы: понедельник—пятница: 8:30-17:30

Наш сайт: <http://zentr-radost.ucoz.ru/>

Часы общественной детской приемной: понедельник-пятница:  
16:00 -18:00, тел.: (8-390) 358-552