Министерство образования Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Пинежский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО
«Пинежский индустриальный техникум»
_____ Н.П. Олькина
«30» мая 2023 г.

Олькина Наталья Петровна
Подписано цифровой подписью: Олькина Наталья Петровна
Дата: 2023.06.06 11:50:37 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР

Пинега

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1569.

Авторы - составители:
зам. директора по учебно-производственной работе Маслова Н.В.;
зам. директора по учебно-воспитательной работе Тарасова О.В.;
методист Завернина М.И.

Содержание

1. РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.
2. РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
3. РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
4. РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1569; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев;

программы	
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, ответственный за организацию воспитательной работы. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив: ответственный за организацию воспитательной работы, преподаватели, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатель общежития, библиотекарь.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	**ЛР 2**

деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере поварское и кондитерское дело	**ЛР 13**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере поварское и кондитерское дело с учетом специфики субъекта Российской Федерации	**ЛР 14**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Осознанный выбор специальности и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 16**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 17**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 18**
Демонстрация навыков противодействия коррупции	**ЛР 19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	

Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	**ЛР 20**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 21**
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	**ЛР 22**
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	**ЛР 23**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	**ЛР 24**
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	**ЛР 25**
Ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	**ЛР 26**
Ценностное отношение к культуре, искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	**ЛР 27**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОУД.00 Общеобразовательные дисциплины базовые	
ОУД. 01 Русский язык	1,5,7,8,11,12,13
ОУД.02 Литература	1,5,7,8,11,12,13
ОУД.03 Иностранный язык	1,5,7,8,11,12,13
ОУД.04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	2,4,7,12,13,14,15
ОУД.05 История	1-12
ОУД.06 Физическая культура	5,9,11
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1-10, 13-15
ОУД.08 Физика	4,10,13,14
ОУД.09. Обществознание (экономика и право)	1-8
ОУД.10 География	1-5,8

ОУД.11 Экология	1,2,3,4,9,10
ОУД.12 Астрономия	7,5,10
ОУДП.00 Общеобразовательные дисциплины профильные	
ОУДП.01 Информатика	4,10,13
ОУДП.02 Химия	7,9,13
ОУДП.03 Биология	6,9,10
ОУП.13 Экономика	2,4,8,10,15
УД.00 Дополнительные дисциплины	
УД.01 Родная литература	1,5,7,8,11,12,13
УД.02 Творчество в профессии	1,5,7,8,11,12,13
УД. 03 Основы предпринимательской деятельности	1,5,7,8,11,12,13
УД.04 Основы учебно-исследовательской деятельности	1,5,7,8,11,12,13
П.00 Профессиональный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	4,5,6,7,10
ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	4,6,10,13
ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	4,6,7,10,14
ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	4,6,13
ОП.05 Основы калькуляции и учета	2,7,10,13,14
ОП.06 Охрана труда	1,3,7,10,13,
ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	5,8,9,11,14,20,24
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	3,7,9,10,13,16
ОП.09 Физическая культура	1,6,9,11
ОП.10 Рисование и лепка	1,5,7,8,11,12,13
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	2,7,10,13,14
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	
МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	2,6,7,9,11,13-27
МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	2,6,7,9,11,13-27
ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	
МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	2,6,7,9,11,13-27

МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	2,6,7,9,11,13-27
ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	2,6,7,9,11,13-27
МДК.03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий	2,6,7,9,11,13-27
МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	2,6,7,9,11,13-27
ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	2,6,7,9,11,13-27
МДК.04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	2,6,7,9,11,13-27
МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	2,6,7,9,11,13-27
ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	2,6,7,9,11,13-27
МДК.05.01 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	2,6,7,9,11,13-27
МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	2,6,7,9,11,13-27
Учебная практика	1-27
Производственная практика	1-27

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия проводятся в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организации социального обеспечения**,** утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в ред.22.07.2020);
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. от 30.12.2020);

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УПР, ответственного за организацию воспитательной работы, преподавателей, социального педагога, руководителей учебных групп, воспитателя общежития, библиотекаря.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УПР работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Ответственный за организацию воспитательной работы	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Преподаватель	9	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	7	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции

Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Worldskills используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием.

Наименования	**Кол-во единиц**	**Основные требования**
Лаборатории/ Мастерские	3/2	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к чемпионату. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	9	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к учебной и художественной литературе, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным

		творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.
Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума www.pitpinega29.ru.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО
«Пинежский индустриальный техникум»
_____ / Н.П. Олькина/
«____» _____ 20___ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ 43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР

на _____ / _____учебный год

Дата	**Содержание и формы деятельности**	**Участники** *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	**Место проведения**	**Ответственный исполнитель**	**Коды ЛР**
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Студенты 1 курса		Директор техникума, заместитель директора по УПР, ответственный за организацию ВР	ЛР 7
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (часы общения)	Студенты 1 – 4 курсов		Руководители групп	ЛР 8, ЛР 3

3-17	Организация и проведение выставок книг в читальном зале «Терроризм – угроза современного мира», «Проблемы современности: экстремизм и терроризм»,	Студенты 1 – 4 курсов		Библиотекарь	ЛР 8, ЛР 3
7	Родительское собрание	Родители студентов 1 курсов		Заместитель директора по УПР, ответственный за организацию ВР, руководители групп	ЛР 2, 3
20-24	Неделя безопасности дорожного движения (викторина по ПДД)	Студенты 1 – 4 курсов		Ответственный за организацию ВР, руководители групп	ЛР 3, 9, 10
11	Кросс «Золотая осень», приуроченный ко Всероссийскому дню трезвости	Студенты 1 – 4 курсов		Преподаватель физ/культуры Ответственный за организацию ВР	ЛР 7, 9, 10
	Введение в профессию (специальность) Экскурсии на предприятия поселка.	Студенты 1 курсов		Преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 8, ,9, 10, 11, 12
ОКТЯБРЬ					
1	Международный день пожилых людей	Студенты 1 – 4 курсов		Ответственный за организацию ВР, руководители групп	ЛР 4, 6,7, 8
10	Проведение «Дня первокурсника», посвящение в студенты	Студенты 1 курса		Ответственный за организацию ВР,	ЛР 9

				руководители групп	
1-30	Проведение социально – психологического тестирования	Студенты 1 – 4 курсов		Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 8, ,9, 10, 11, 12
5	Международный день учителя (онлайн концерт, конкурс поздравительной открытки)	Студенты 1 – 4 курсов, преподаватели		Ответственный за организацию ВР, руководители групп	ЛР 5,6,7, 11
20	Всемирный день повара	Студенты 1 – 4 курсов		Преподаватели	ЛР 4, 13, 14, 15
22	Проведение профилактических бесед с несовершеннолетними по вопросам профилактики законопослушного поведения, а так же профилактике употребления ПАВ	Студенты 1 – 4 курсов		Социальный педагог	ЛР 7, 9, 10
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	Студенты 1 – 4 курсов		Руководители групп	ЛР 2,3,4,5,7,8
19	Всемирный день отказа от курения (акции)	Студенты 1 – 4 курсов		Преподаватели	ЛР 3,8,9,10
15	Декада «Повар, кондитер»	Студенты 1 – 4 курсов		Преподаватели	ЛР 2,3,4,5,7,8
26	«День Матери» (акции: «Звонок маме», «Подари, улыбку маме»)	Студенты 1 – 4 курсов		Преподаватели	ЛР 5, 6,7,11,12

ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом (акция)	Студенты 1 – 4 курсов		Социальный педагог	ЛР 7, 9, 10
9	Международный день борьбы с коррупцией (Фотоконкурс на тему: «Коррупция в объективе»)	Студенты 1 – 4 курсов		Ответственный за организацию ВР, рабочая группа	ЛР 3,8,9,10
17	Участие обучающихся в поздравлении «С Юбилеем, техникум!»	Студенты 1 – 4 курсов		Ответственный за организацию ВР, рабочая группа	ЛР 1,2,4,6,7
12	Встреча обучающихся с представителями прокуратуры с целью формирования устойчивой отрицательной оценки коррупции, нетерпимости к любым проявлениям коррупционной деятельности	Студенты 1 – 4 курсов		Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1,2,4,6,7
ЯНВАРЬ					
25	Развлекательное мероприятие «Ликуй, студент! Татьянин день»	Студенты 1 – 4 курсов		Ответственный за организацию ВР	ЛР 1,2, 5
26	Родительское собрание (итоги зимней сессии)	Студенты 1-4 курсов		Заместитель директора по УПР, ответственный за организацию ВР, руководители групп	ЛР 7,11,13,14
27	День полного освобождения города Ленинграда от блокады. День памяти жертв холокоста	Студенты 1 – 4 курсов		Преподаватели	ЛР 1,2, 5

ФЕВРАЛЬ					
23	День Защитника Отечества	Студенты 1 – 4 курсов		Ответственный за организацию ВР, преподаватели, преподаватель - организатор ОБЖ, руководители групп	ЛР 1,2,3,5,9
	Участие в интеллектуально – спортивной игре «День защитника Отечества»				ЛР 1,2,3,5,9
	Проведение уроков мужества для 1 и 2 курсов.				ЛР 1,2,3,5,9
	Спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие, умелые», посвященная Дню защитника Отечества				ЛР 1,2,3,5,9
МАРТ					
8	Международный женский день Конкурс «А ну-ка, девушки!»	Студенты 1 – 4 курсов		Ответственный за организацию ВР, преподаватели	ЛР 7,11,12
18	День открытых дверей	Абитуриенты		Заместитель директора по УПР, комиссия по профорентации	ЛР 1-15
АПРЕЛЬ					
7	Всемирный день здоровья	Студенты 1 - 4 курсов		Социальный педагог	ЛР 7,8,9
15	Организация встреч с представителями прокуратуры, органов внутренних дел по	Студенты 1 - 4 курсов		Социальный педагог	ЛР 7,8,9

	вопросам профилактики преступлений и правонарушений				
25-30	Проведение благоустройства территории около техникума, общежития и у Памятника погибших в ВОв	Студенты 1 - 4 курсов		Ответственный за организацию ВР, руководители групп, воспитатель общежития, зав. хозяйством, зав. общежитием	ЛР 1,2,4,5
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	Студенты 1 – 4 курсов		Ответственный за организацию ВР, руководители групп.	ЛР 2,3,4
май	Военно – патриотическая игра «Салют»	Студенты 1 – 4 курсов		Ответственный за организацию ВР, преподаватель ОБЖ, руководители групп.	ЛР 1,2,3,5,9
9	«День Победы»	Студенты 1 – 4 курсов		Ответственный за организацию ВР, руководители групп.	ЛР 1,2,3,5,9
1-9	Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.				ЛР 1,2,3,5,9
9	Организация участия студентов в шествии, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной	Студенты 1 – 4 курсов		Ответственный за организацию ВР, руководители	ЛР 7,11,14

	войне			групп.	
ИЮНЬ					
12	День России (тематические часы, просмотр видеофильмов о России)	Студенты 1 – 4 курсов		Ответственный за организацию ВР, руководители групп.	ЛР 1,2,3,5,9
июнь	Военно-полевые сборы	Студенты 3 курсов		Преподаватель ОБЖ	
26	Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота Профилактическое мероприятие «Нет, наркотикам»	Студенты 1 – 4 курсов		Ответственный за организацию ВР, руководители групп.	ЛР 1,2,4,6,7
июнь	Выпускной вечер! «До свиданья техникум!»	Студенты 1 – 4 курсов		Руководители выпускных групп	ЛР 1,2,3,5,9
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА					
	Посещение Пинежского музея и др.	Студенты 1 – 4 курсов, преподаватели		Руководители групп	ЛР 5,11
	Участие в областных, городских и районных мероприятиях направленных на патриотическое воспитание.	Студенты 1 – 4 курсов		Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 1,3,5
	Участие студентов в городских и зональных конкурсах, олимпиадах, концертах.	Студенты 1 – 4 курсов,		Преподаватели	ЛР 1, 7,8,13,14,15

	Проведение индивидуальных консультаций со студентами по вопросам обучения, межличностных проблем.	Студенты 1 – 4 курсов,		Преподаватели	ЛР 6,7
	Проведение мастер-классов по профилю специальности.	Студенты 1 – 4 курсов,		Преподаватели	ЛР 2.4,5,7,11
	Обзоры профессиональных книжных изданий, молодежной периодической прессы, городских газет.	Студенты 1 – 4 курсов,		Библиотека	ЛР 2.4,5,7,11
	Проведение часов общения на темы: «Семейные правоотношения. Семья и брак», «ЗОЖ» и т.д.	Студенты 1 – 4 курсов,		Руководители групп	ЛР 7,8,9,12
	Участие студентов в городских спортивных мероприятиях.	Студенты 1 – 4 курсов,		Руководитель физического воспитания	ЛР 9,10
	Распространение информационного материала с целью профилактики употребления ПАВ.	Студенты 1 – 4 курсов,		Ответственный за организацию ВР, преподаватели.	ЛР 7,9