

**Министерство образования Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Пинежский индустриальный техникум»**

Рассмотрена
на заседании педагогического Совета
протокол №3 от «30» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО
«Пинежский индустриальный техникум»

N.P. Олькина

**ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И
СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА К ОБУЧЕНИЮ В ТЕХНИКУМЕ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Этапы реализации программы
3. Модель адаптации обучающихся и студентов нового набора
4. План мероприятий на период адаптации
5. Ожидаемые результаты

1. Пояснительная записка

Целью педагогического процесса в ГБПОУ АО «ПИТ» является создание условий для формирования гармонично развитой личности, с мировоззренческими позициями и установками в отношении обучения и профессии, обеспечивающие способность и готовность выпускника к высоким личностным достижениям, достижениям для общества и государства. Именно поэтому для нашего педагогического коллектива огромное значение имеет процесс адаптации обучающихся и студентов в техникуме.

Адаптация – это процесс изменения характера связей, отношений студента к содержанию и организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Степень социальной адаптации первокурсника в техникуме определяет множество факторов: индивидуально-психологические особенности человека, его личностные, деловые и поведенческие качества, ценностные ориентации, академическая активность, состояние здоровья, социальное окружение, статус семьи и т. д.

Студенческая жизнь начинается с первого курса, поэтому успешная адаптация обучающихся и студентов нового набора к жизни и учебе в техникуме является залогом дальнейшего развития каждого студента как человека, будущего специалиста. Очевидным становится, что ускорение процессов адаптации первокурсников к новому для них образу жизни и деятельности, исследование психологических особенностей, психических состояний, возникающих в учебной деятельности на начальном этапе обучения, а также выявление педагогических и психологических условий активизации данного процесса являются чрезвычайно важными задачами. Ведь профессиональная деятельность студентов после окончания техникума во многом зависит от уровня адаптации к новой образовательно-воспитательной среде. Таким образом, становится очевидной необходимость поиска путей активизации социально-психологических и педагогических условий, способных обеспечить

процесс адаптации студентов нового набора. Этим и объясняется необходимость создания данной программы.

Цель программы: Целью воспитательной деятельности в ГБПОУ АО «ПИТ» является формирование у студентов гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда.

Задачи программы:

1. Формирование представлений о структуре учебного процесса, выбранной профессии или специальности, профессиональных компетенциях.
2. Развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе.
3. Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе.
4. Формирование личности физически развитой, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому самосовершенствованию и развитию.
5. Развитие позитивной самооценки, творческих способностей обучающихся, способности к рефлексии.
6. Развитие навыков работы в команде, принятие решений, ответственности.
7. Предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

Направления программы:

1. Просветительское направление:

- организационные мероприятия для кураторов групп и мастеров групп, по воспитательной работе с обучающимися и студентами первого курса;
- информирование преподавателей, мастеров и кураторов групп о психологических особенностях первокурсников.

2. Диагностическое направление:

- изучение индивидуально – психологических особенностей обучающихся и студентов, их интересов, мотивов поступления в техникум, отношения к будущей профессии и специальности;
- мероприятия по исследованию уровня социально-психологической адаптации и выявление дезадаптации;
- определение профессиональных склонностей, исследование творческих способностей.

3. Профилактическое направление:

- мероприятия в форме классных часов, психологических игр, групповых бесед, часов общения с элементами тренингов, направленных на успешное протекание социально-психологической адаптации первокурсников;
- организация воспитательной и внеучебной работы с первокурсниками по формированию устойчивого интереса к избранной профессии и специальности;
- мероприятия по предотвращению стрессовых состояний и состояний нервно-психического напряжения в период адаптации первокурсников.

4. Коррекционно – развивающее направление:

- организация психокоррекционной работы при нарушениях протекания процесса социально-психологической адаптации обучающихся и студентов первого курса.

Исполнители программы:

Заместитель директора по УПР

Социальный педагог

Методист

Руководители групп

Преподаватели

Заведующий студенческого общежития

Воспитатели общежития

2. Этапы реализации программы

Работа по реализации программы рассчитана на первый год обучения студентов в техникуме и осуществляется в 3 этапа.

Сроки реализации	Задачи
I этап Сентябрь - октябрь	<ul style="list-style-type: none">-Оценить соматический, психологический и социальный статус обучающихся и студентов нового набора, их информирование об условиях, организации и содержании учебной деятельности в техникуме.- Оказать социально-психологическую поддержку вхождения бывших абитуриентов в новую образовательно-воспитательную среду.-составить индивидуальные планы работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей проходящих по постинтернатному сопровождению.
II этап Ноябрь - декабрь	<ul style="list-style-type: none">-Выявить основные проблемы адаптации обучающихся и студентов к новым образовательным условиям и указать пути их решения.-Определить способы устранения имеющихся противоречий.-Внести корректирующие меры в организацию учебно-воспитательного процесса.
III этап Январь-июнь	<ul style="list-style-type: none">-Использовать полученную информацию для проведения семинаров кураторов групп, индивидуальных и групповых консультаций педагогов с целью предотвращения проблемных ситуаций в образовательно-воспитательном процессе.-Организовать коррекционно-просветительскую работу с обучающимися и студентами для формирования сплоченных студенческих коллективов и помощи дезадаптированным студентам.-Проводить консультации и просвещение родителей обучающихся и студентов, не адаптировавшихся к учебе в новой среде.

3.Модель адаптации обучающихся нового набора

Задачи	Механизм решения задач	Ответственные
Психологическая адаптация		
1.Помочь обучающимся и студентам раскрыть своеобразие своей личности. 2. Воспитывать потребность в самопознании и самооценке. 3. Диагностировать состояние здоровья обучающихся и студентов, их индивидуальные особенности.	<ul style="list-style-type: none">1. Психодиагностика: анкеты, тесты; беседы, деловые игры.2. Знакомство с рациональными способами освоения различных предметов.3. Индивидуальная работа с обучающимися и студентами:<ul style="list-style-type: none">- обсуждение индивидуальных трудностей;- выработка позитивного отношения к временным неудачам.	<p>Социально-психологическая служба Руководители групп Преподаватели Преподаватель физического воспитания</p>
Социальная адаптация		
1. Организовать регулярное изучение состояния социально-	1. Ознакомление обучающихся и студентов с молодежной политикой РФ.	Заместитель директора по УПР

<p>психологического климата в студенческих группах нового набора;</p> <p>2. Помочь раскрыть каждому студенту своеобразие и богатство своей личности.</p> <p>3. Способствовать сплочению коллектива, привлечение органов студенческого самоуправления к адаптации студентов нового набора.</p> <p>4. Поддерживать и развивать инициативы первокурсников.</p> <p>5. Способствовать адаптации обучающихся и студентов к жизни в общежитии.</p> <p>6. Создание положительного эмоционального фона для взаимопонимания с родителями.</p>	<p>2. Знакомство с работой студенческого самоуправления.</p> <p>3. Включение в деятельность студенческого самоуправления техникума, выборы актива групп.</p> <p>4. Вовлечение обучающихся и студентов в систему дополнительного образования, общественную жизнь техникума, общежития.</p> <p>5. Групповые и общетехникумовские родительские собрания, индивидуальная работа с родителями.</p>	<p>Социальный педагог Руководители групп Родители Воспитатель общежития Заведующий общежития</p>
---	---	--

Педагогическая адаптация		
<p>1. Выявить уровень правовой культуры, познакомить с нормативно-правовыми документами образовательного учреждения.</p> <p>2. Провести вводный инструктаж по ТБ.</p> <p>3. Определить степень сформированности у обучающихся и студентов общеучебных умений и навыков.</p> <p>4. Выявить уровень адаптации обучающихся и студентов к учебной нагрузке.</p> <p>5. Взаимодействовать с преподавателями-предметниками с целью изучения особенностей адаптации к ним первокурсников и специфики адаптации каждого педагога к группе обучающихся и студентов нового набора.</p> <p>6. Обеспечить соблюдение оптимальных санитарно-гигиенических условий в образовательном учреждении и общежитиях.</p> <p>7. Способствовать выработке сознания у обучающихся и студентов на необходимость</p>	<p>1. Знакомство с Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии и др.</p> <p>2. Анкетирование, беседы, наблюдения, тесты, соцопросы.</p> <p>3. Изучение расписания занятий, выявление степени занятости обучающихся и студентов во внеурочное время.</p> <p>4. Активизация процесса самоподготовки к занятиям.</p> <p>5. Проведение индивидуальных консультаций с родителями, групповых родительских собраний.</p> <p>6. Проверка качества выполнения ежедневных и генеральных уборок.</p> <p>7. Организация здорового питания.</p>	<p>Заместители директора по УПР. Социальный педагог Руководители групп Преподаватели Родители</p>

ведения здорового образа жизни.		
Профессиональная адаптация		
1. Способствовать развитию профессионального самоопределения, формировать качества конкурентоспособного квалифицированного рабочего и специалиста.	1. Встреча с выпускниками. 2. Проведение мероприятий в рамках «Неделя специальности профессии». 3. Конкурсы профессионального мастерства. 4. Анкетирование, соцопросы, беседы.	Заместители директора по УПР. Социальный педагог Руководители групп Преподаватели Родители

4. План мероприятий

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Аналитико-диагностическое направление		
1. Изучение личных дел обучающихся и студентов. 2. Составление социальных паспортов. 3. Ролевая игра «Давайте познакомимся». 4. Составление индивидуальных планов работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей проходящих по постинтернатному сопровождению.	Сентябрь	Социальный педагог Руководители групп
1. Социологический опрос студентов первокурсников. 2. Анкетирование студентов по выявлению творческих интересов	Октябрь-ноябрь	Руководители групп Социальный педагог
1. Тестирование студентов по выявлению уровня удовлетворенности результатами зимней сессии	февраль	Руководители групп Социальный педагог
1. Итоговое исследование адаптации первокурсников в техникуме	Март апрель	Руководители групп Социальный педагог
Организация воспитательной деятельности		
Взаимодействие с педагогами-предметниками с целью изучения особенностей социально-психологической адаптации к специфике учебных предметов: <ul style="list-style-type: none"> • анализ объема домашнего задания; • изучение расписания занятий; • посещение уроков; • анализ среза контрольных работ. 	В течение года	Руководители групп Заместитель директора по УПР, Методист
Организация воспитательной работы		
1. Вовлечение студентов в деятельность секций, кружков техникума. 2. Формирование и развитие духовно-нравственных ценностей. 3. Формирование правовых знаний первокурсников. 4. Воспитание гражданина, патриота своей Родины. 5. Формирование эстетических ценностей. 7. Привитие трудовых навыков. 8. Участие в общественной жизни техникума, спортивных эстафетах, турнирах по волейболу, баскетболу. 9. Собрание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с представителем органов опеки и попечительства.	В течение года	Руководители групп Социальный педагог Заместитель директора по УПР
Взаимодействие с родителями		

1.Родительские собрания (групповые, общетехникумовские). 2. Индивидуальные консультации.	В течение года	Руководители групп Социальный педагог
Организационные мероприятия по адаптации студентов к новым жилищно-бытовым условиям проживания в общежитии		
1.Заселение в студенческое общежитие. 2.Ознакомление с правилами и нормами проживания в общежитии. 3.Контроль за соблюдением правил проживания в общежитии. 4. собрание с детьми проживающими в общежитии Конкурс на лучшую комнату	Сентябрь-октябрь В течение года	Зам.директора по УПР Воспитатели общежития Заведующий общежития Социальный педагог

5. Ожидаемые результаты

1. Создание единой адаптационной среды.
2. Включение всех первокурсников в целенаправленный управляемый процесс социально-психологической адаптации.
3. Осознание первокурсниками трудностей, связанных с первыми месяцами обучения, умение справляться с эмоциональными кризисами.
4. Осознание правильности сделанного профессионального выбора, умение «вжиться» и полюбить выбранную профессию.
5. Сохранность контингента.