Приложение к приказу

от 30.08.2018г. № 218о/д

ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ГБПОУ АО «ПИНЕЖСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
   1. Настоящее Положение регламентирует организацию самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум» (далее – Техникум).
   2. Положение подлежит применению всеми сотрудниками и структурными подразделениями Техникума, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по всем образовательным программам.
   3. Самостоятельная работа студентов является обязательной частью содержания основных профессиональных образовательных программ. Принцип организации самостоятельной работы является единым для всех форм обучения.
   4. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, методическими рекомендациями по разработке учебного плана организации, реализующей программы СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), нормативными документами Минобрнауки России и Министерства образования и науки Архангельской области.
   5. К документам, используемым для организации самостоятельной работы, относятся:

- рабочий учебный план по профессии/направлению подготовки;

- календарный график учебного процесса на текущий учебный год;

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
   1. Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов – вид учебной деятельности, который соответствует конкретной цели и задаче; формирует умения и навыки, повышает степень самостоятельности; вырабатывает установку на познавательную деятельность и активность студентов; обеспечивает активное продвижение студентов от низших к высшим уровням мыслительной деятельности.

* 1. В основе организации самостоятельной работы студентов лежат следующие концептуальные педагогические положения:

- центром процесса обучения является учение, а не преподавание;

- студент должен стать не объектом процесса обучения, а его субъектом;

- студент должен не только овладеть определённым объёмом знаний, умений и навыков, но научиться самостоятельно приобретать знания, работать с информацией, овладевать способами познавательной деятельности, которые обеспечат его компетентность.

* 1. Основные цели самостоятельной работы студентов:

- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности;

- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ);

- систематизация и закрепление полученных компетенций, теоретических знаний и практических умений;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, развитие исследовательских умений;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Цели самостоятельной работы студентов должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, быть реальными, конкретными, выполняемыми и направленными на обучение, развитие и воспитание.

* 1. Объём самостоятельной работы студентов определяется федеральным государственным образовательным стандартом, действующими рабочими учебными планами. Содержание самостоятельной работы студентов определяется рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.
  2. Содержание, время и формы самостоятельной работы студентов находят своё отражение в рабочем учебном плане по каждому из циклов дисциплин, рабочих учебных программах учебной дисциплины или профессионального модуля.

Тематический план самостоятельной работы студента по учебной дисциплине или профессиональному модулю является обязательным элементом учебно-методического комплекса преподавателя. В нём отражено содержание самостоятельной работы, время и формы выполнения.

Формы самостоятельной работы студентов включают:

- самостоятельная работа с учебной литературой;

- написание доклада, отчёта;

- написание плана (краткого, развернутого);

- составление опорного конспекта, аннотации;

- составление теста, контрольных вопросов по конспекту;

- подготовка глоссария;

- проведение сравнительного анализа;

- заполнение таблицы;

- составление схемы, диаграммы;

- проведение опросов;

- выполнение упражнений и заданий;

- практические и лабораторные работы;

- подготовка презентаций;

- моделирование, изготовление макетов;

- работа с иллюстративным материалом.

* 1. Результатом самостоятельной работы является устный или письменный отчёт студента в форме: сообщения, доклада, реферата, творческой работы, модели, плаката, кроссворда, чайнворда и т.д.
  2. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- полнота общеучебных и общенаучных представлений, знаний и умений по изучаемой теме;

- чёткость и правильность выполнения поставленной задачи, оформление отчётного материала в соответствии с заданными требованиями.

1. ПЛАНИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ
   1. Порядок организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины или междисциплинарного курса, объёма часов на изучение, выбранных форм самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.
   2. Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (анализ учебно-программной документации с целью выявления используемых форм самостоятельной работы студентов, составление тематического плана самостоятельной работы студентов, разработка форм самостоятельной работы студентов, подготовка методического обеспечения);

- основной (реализация самостоятельной работы студентов в ходе освоения программы учебной дисциплины и профессионального модуля, контроль выполнения самостоятельной работы, мониторинг эффективности использования применяемых форм самостоятельной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной работы студентов);

- заключительный (анализ эффективности использования применяемых форм самостоятельной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной работы).

3.3. Преподаватели обеспечивают реализацию выбранных форм и методов обучения, методик самостоятельной работы студентов, критериев оценки качества выполняемой самостоятельной работы, а также систематический контроль и оценку выполнения студентами самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по усмотрению преподавателя может выполняться студентами индивидуально или коллективно (творческими группами), при этом преподаватель должен исходить из цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, умений студентов.

Педагогические работники:

- планируют самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочей программой по ПМ, УД;

- разрабатывают методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении содержания ПМ, УД;

- знакомят обучающихся с методикой самостоятельной работы, с её целями, средствами, трудоёмкостью, сроками выполнения, критериями оценки результатов и формами контроля;

- оказывают помощь обучающимся в организации самостоятельной работы;

- организуют и проводят групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения заданий самостоятельной работы;

- разрабатывают пакет оценочных средств контроля самостоятельной работы обучающихся.

3.4.Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

- библиотека с читальным залом с подключением к информационно-телекоммукационной сети «Интернет» и обеспечением доступов в электронную информационно-образовательную среду;

- учебные кабинеты, мастерские и лаборатории (оснащённые в соответствии с требованиями ФГОС СПО);

- компьютерные классы с возможностью работы в Internet;

- учебная и учебно-методическая литература, методические рекомендации, разработанные с учётом рекомендованной доли самостоятельной работы обучающихся и методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение;

- иные материалы в соответствии с ФГОС СПО.

3.5. Трудоёмкость самостоятельной работы в зависимости от её форм определяется образовательными программами.

3.6. Планируемый объём самостоятельной работы, согласно ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО, не должен превышать 20% по профессии от объёма учебных циклов образовательной программы ФГОС СПО.

3.7. Самостоятельная работа наряду со всеми видами работы во взаимодействии с преподавателем входит в объём образовательной нагрузки обучающихся, которая не может превышать 36 академических часов в неделю.

3.8. Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

3.9. Преподаватель организует контроль и оценку качества выполнения самостоятельной работы студента в рамках текущего контроля успеваемости.