**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ** («дорожная карта»)

**по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Пинежский индустриальный техникум» поселка Пинега Пинежского района Архангельской области**

на 2017–2030 годы.

* 1. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Пинежский индустриальный техникум» поселка Пинега Пинежского района Архангельской областинаправлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум» (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации ». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

* использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
* использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
* использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
* предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
* проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
* обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых

условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

* 1. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе: -обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования; -обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования; -полноценная интеграция инвалидов в общество.
  2. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:
* цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
* значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2017 - 2030 годов);

-перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

* + 1. Целями реализации «дорожной карты» являются:
  + создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум» поселка Пинега и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
* установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;

-оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг

-проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с

требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

* адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
* отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
* наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
* отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
* отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум» нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;

* организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
* расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7.Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038); - Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

-Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»; -постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня

национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»; -приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении

* свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП
* 59.13330.2012)»; -приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении
* порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; 8. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:
* - поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования; - обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и
* предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум»
* Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2017–2030 годы.

* Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования
* II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта ГБПОУ АО «Пинежский индустриальный техникум» и услуг в сфере образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование условий |  |  |  |  | Значение показателей (по годам) | | | | | |  |  |  |  |  | Управленческое | |  |
| п/п | доступности для инвалидов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | решение | |  |
| объекта и услуг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Актуализация и | да | да | да | да | да | да | да | да | да |  | да | да | да | да | да | Приведение |  |  |
|  | разработка локальных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | нормативных |  |  |
|  | нормативных актов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | правовых |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | документов | в |  |
|  | ОУ, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | соответствие | с |  |
|  | регламентирующих |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | требованиями | |  |
|  | работу с инвалидами и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | законодательства в | |  |
|  | лицами с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | области |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | образования, | в том |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | числе в | части |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обеспечения |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | состояния |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | доступности | услуг |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | и образовательных | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | организаций | для |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | инвалидов |  |  |
| 2 | Создание постоянно | да | да | да | да | да | да | да | да | да |  | да | да | да | да | да | Приказ по ОУ | |  |
|  | действующей Комиссии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | по делам инвалидов и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | лиц с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | да | да | да | да | да | да | да | да | да |  | да | да | да | да | да | Приказ по ОУ | |  |
|  | Создание Комиссии по |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | обследованию и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | паспортизации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | доступности объектов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | и предоставляемых услуг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Адаптация | да | да | да | да | да | да | да | да | да |  | да | да | да | да | да | Внесение |  |  |
|  | официального сайта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | изменений | в |  |
|  | объекта для лиц с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | структуру сайта | |  |
|  | нарушением зрения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (слабовидящих) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Планируемое | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | Ходатайство о |  |
|  | проведение на объекте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | выделении |  |
|  | капитального ремонта, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | средств |  |
|  | реконструкции, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | модернизации, которые |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | полностью будут |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | соответствовать |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | требованиям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | доступности для |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | инвалидов к объекту и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | услугам, начиная с 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | июля 2017 г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Наличие доступа к | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | Ходатайство о |  |
|  | объекту инвалидов (до |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | выделении |  |
|  | проведения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | средств |  |
|  | капитального ремонта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | или реконструкции) и к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | месту предоставления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | услуги (наличие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | архитектурных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | преобразований на |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | объекте: установлен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | пандус, расширены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | дверные проемы и т.д.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | на начало 2020г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | предоставление | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | Ходатайство о |  |
|  | необходимых услуг в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | выделении |  |
|  | дистанционном режиме |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | средств |  |
| 8 | предоставление, когда | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | Ходатайство о |  |
|  | это возможно, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | выделении |  |
|  | необходимых услуг по |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | средств |  |
|  | месту жительства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | инвалида |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Обеспечение условий | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | Ходатайство о |  |
|  | индивидуальной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | выделении |  |
|  | мобильности инвалидам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | средств |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | и возможности для |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | самостоятельного их |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | передвижения по |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | объекту с целью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | получения услуг в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сфере образования, в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | том числе наличие: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1 | Выделение стоянки | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Ходатайство о |
|  | автотранспортных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | выделении |
|  | средств для инвалидов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | средств |
| 9.2 | Наличие | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Ходатайство о |
|  | адаптированного лифта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | выделении |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | средств |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.3 | Наличие поручней | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | Ходатайство о |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | выделении |
| 9.4 | Наличие на входе | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | средств |
|  | пандуса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.5 | Предусмотрена | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Ходатайство о |
|  | подъемная платформа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | выделении |
|  | (аппарель) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | средств |
| 9.6 | Имеются раздвижные | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | Ходатайство о |
|  | двери |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | выделении |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | средств |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.7 | Наличие доступных | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | Ходатайство о |
|  | входных групп |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | выделении |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | средств |
| 9.8 | Наличие доступных | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | Ходатайство о |
|  | санитарно- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | выделении |
|  | гигиенических |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | средств |
|  | помещений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.9 | Достаточная ширина | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | Ходатайство о |
|  | дверных проемов в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | выделении |
|  | стенах, лестничных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | средств |
|  | маршей, площадок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Наличие | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | Ходатайство о |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (приобретение) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | выделении |  |
|  | специального |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | средств |  |
|  | оборудования и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | носителей информации, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | необходимых для |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | обеспечения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | беспрепятственного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | доступа к объекту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (местам предоставления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | услуг) с учетом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ограничений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | инвалида, а также |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | надписей, знаков и иной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | текстовой и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | графической |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | информации, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | выполненной рельефно- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | точечным шрифтом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Брайля и на |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | контрастном фоне |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Наличие помещений | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | Ходатайство о |  |
|  | объекта, на которых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | выделении |  |
|  | обеспечен доступ к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | средств |  |
|  | оказанию услуг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | инвалидам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Наличие в организации | 3 | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Приказ ОУ |  |
|  |  |
|  | утвержденного | кварта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Паспорта доступности | л |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | для инвалидов объектов | 2017г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | и предоставляемых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | услуг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Количество услуг, | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Договора |  |
|  | предоставляемых на |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | объекте в сфере |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | образования с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | использованием |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | русского жестового |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | языка, и /или |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | организацией допуска |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | на объект |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сурдопереводчика и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | тифлосурдопереводчика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (при необходимости) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Доля работников, | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Проведение |  |
|  | предоставляющих |  |  |  |  |  |  |  | % | % | % | % | % | % | % | инструктажа |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | услуги инвалидам и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | прошедших |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | инструктирование или |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | обучение для работы с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | инвалидами по |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | вопросам обеспечения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | доступности для |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | инвалидов объектов и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | услуг в соответствии с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | законодательством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Российской Федерации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | и законодательством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | субъектов Российской |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Федерации, от общего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | числа работников, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | предоставляющих |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | услуги. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Количество услуг, | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Изменение |  |
|  | предоставляемых на |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | штатного |  |
|  | объекте инвалидам, с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | расписания |  |
|  | сопровождением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ассистента-помощника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (при необходимости) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Количество услуг на | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Изменение |  |
|  | объекте в сфере |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | штатного |  |
|  | образования, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | расписания |  |
|  | предоставляемых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | инвалидам с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сопровождением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | тьютора (при |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | необходимости) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Информационное | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Публикации | в |  |
|  | сопровождение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | средствах |  |  |
|  | "дорожной карты" – |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | массовой |  |  |
|  | организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | информации, |  |  |
|  | проведения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | размещение |  |  |
|  | разъяснительной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | информации | на |  |
|  | работы в трудовых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | сайте ГБПОУ | |  |
|  | коллективах, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | «ПИТ», проведение | |  |
|  | публикации в средствах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | семинаров | и |  |
|  | массовой информации, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | других |  |  |
|  | размещение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | мероприятий |  |  |
|  | информации в сети |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Интернет, проведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | семинаров и других |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | мероприятий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Наличие на объекте | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Ходатайство о | |  |
|  | специально |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | выделении |  |  |
|  | отведенного места для |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | средств |  |  |
|  | размещения собаки- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | проводника (при |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | посещении объекта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | инвалида по зрению) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Предоставление на | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | По мере |  |  |
|  | бесплатной основе |  |  |  |  |  |  |  | % | % | % | % | % | % | % |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | поступления | |  |
|  | учебников и учебных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | пособий, иной учебной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | средств |  |  |
|  | литературы, а также |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | специальных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | технических средств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | коллективного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | и индивидуального |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | пользования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Обеспечение | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Приказ по ОУ | |
|  | прохождения курсовой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | подготовки и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | повышения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | квалификации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | педагогов и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | специалистов, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | работающих и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | сопровождающих |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | детей-инвалидов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |