

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ИТоговом ПРОЕКТЕ

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

1.2. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности оценки индивидуального проекта.

1.3. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого студента техникума.

1.4. Индивидуальный итоговой проект (далее-ИИП) представляет собой учебный проект, выполняемый студентами в рамках одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.5 Настоящее положение является локальным актом образовательного учреждения, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над индивидуальным проектом в условиях реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), программы подготовки специалистов среднего

звена (далее - ППССЗ), когда учитывается получаемая профессия или специальность среднего профессионального образования (далее – СПО) соответствующего профиля профессионального образования.

1.6 Настоящее Положение рассматривается на методической комиссии техникума, вводится в действие приказом директора.

## II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Для студентов:

Формирование различных ключевых компетенций, под которыми в современной педагогике понимаются комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации.

Для преподавателей:

Внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс техникума для развития познавательных навыков студентов, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развития их критического мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему.

## III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 1. Выбор темы

- ✓ Студенты сами выбирают тему ИИП из перечня предлагаемых тем, либо формулируют ее сами;
- ✓ Темы проектов утверждаются заместителем директора техникума по учебно-производственной работе;

### 2. Направление проекта, тип, вид

- ✓ Информационный или исследовательский, целью которого является сбор информации, исследование какой-либо проблемы.
- ✓ Практико-ориентированный, продукционный, имеющий на выходе конкретный продукт. Проект направлен на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи.
- ✓ Творческий, направленный на создание какого-то творческого продукта.
- ✓ Социальный проект, который направлен на повышение гражданской активности населения.

### 3. Продукт проекта

Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- ✓ письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);
- ✓ художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- ✓ материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

Отчётные материалы по социальному проекту, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

#### 4. Назначение руководителя

Студенты сами выбирают руководителя проекта в соответствии с выбранной темой проекта.

#### 5. Координатор проектов

В качестве координатора всех проектов выступает заместитель директора по учебно-производственной работе. В задачу координатора входит:

- ✓ Организация консультаций и оказание методической помощи преподавателям техникума в ходе выполнения проектов и контроль своевременности выполнения этапов проектов.
- ✓ Ведение мониторинга качества обученности студентов;
- ✓ Оказывает содействие в установке необходимого для проектной деятельности программного обеспечения.

#### 6. Этапы проекта:

##### Подготовка

- ✓ Формулировка темы учебного проекта и тем исследований;
- ✓ Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы;

##### Планирование

- ✓ Определение источников необходимой информации;
- ✓ Определение способов сбора и анализа информации;
- ✓ Определение способа представления результатов (формы проекта);
- ✓ Установление процедур и критериев оценки результатов проекта;
- ✓ Распределение задач (обязанностей) между участниками проекта.

##### Выполнение проекта

- ✓ Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);
- ✓ Выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- ✓ Выбор оптимального варианта хода проекта;

- ✓ Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.

#### Выводы

- ✓ Анализ информации;
- ✓ Формулирование выводов.

Обобщающий этап: оформление результатов.

Доработка проектов с учетом замечаний и предложений

Формирование группы рецензентов, «внешних» экспертов

Подготовка к публичной защите проектов

- ✓ Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет);
- ✓ Генеральная репетиция публичной защиты проектов;
- ✓ Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.

Представление (защита) проекта и оценка его результатов

- ✓ Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет);
- ✓ Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.

Заключительный этап:

Публичная защита проектов осуществляется на итоговой конференции. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации студента и отзыва руководителя.

7. Сроки выполнения проекта

**Проект должен быть выполнен в течение одного года не позднее 1 апреля текущего учебного года.**

- ✓ Подготовка - сентябрь месяц;
- ✓ Планирование – первая декада октября;
- ✓ Выполнение проекта – октябрь- февраль месяц;
- ✓ Оформление результатов – первая декада марта;
- ✓ Доработка проектов и подготовка к публичной защите индивидуального образовательного проекта – до конца марта;
- ✓ Защита проектов – апрель месяц.

8. Промежуточный контроль:

- ✓ Подготовка и планирование – вторая декада октября;
- ✓ Результаты работы над проектом – январь – февраль;
- ✓ Предзащита проекта – последняя декада марта.
- ✓

#### IV. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ПРЕДЪЯВЛЕНИЮ ПРОЕКТА

1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.
2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы. Введение включает в себя ряд следующих положений:
  - ✓ Проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;
  - ✓ Устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
  - ✓ Формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
  - ✓ Далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
  - ✓ Завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».
3. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- ✓ Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.
- ✓ Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
- ✓ Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
- ✓ Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
- ✓ Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
- ✓ Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, должен быть не менее 10, но не более 15 страниц компьютерного текста. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

4. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.
5. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

## V. ОЦЕНИВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

### 1. Общие критерии оценки проектной работы

- ✓ Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.
- ✓ Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
- ✓ Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
- ✓ Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

### 2. Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта:

#### 1. Выбор темы.

При выборе темы учитывается:

- ✓ Актуальность и важность темы;
- ✓ Научно-теоретическое и практическое значение;

✓ Степень освещенности данного вопроса в литературе.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, что она может дать слушателю, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в его повседневной практической деятельности.

## 2.Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить;

Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.

## 3.Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;

## 4.Планирование, определение последовательности и сроков работ;

## 5.Проведение проектных работ или исследования;

Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным.

Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования.

## 6.Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования;

Форма работы должна соответствовать содержанию. Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.).

В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна

Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности. Перегрузка «эффектами» ухудшает качество работы.

## 7.Представление результатов в соответствующем использовании виде;

## 8.Компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность;

## 9.Собранность, аккуратность, целеустремленность, высокая мотивация.

Итогами проектной и исследовательской деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие студентов, рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и

самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (неуспешности) исследовательской деятельности.

Руководитель оформляет отзыв по каждому индивидуальному итоговому проекту и вместе с работой передает в комиссию до начала защиты. ИИП регистрируется в учебной части колледжа. Допуск к защите ИИП оформляется приказом директора техникума.

В отзыве руководителя оцениваются и освещаются основные позиции с учетом оценки критериев содержательной части проекта в баллах.

## VI. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА

Презентация и защита индивидуальных учебных проектов проводится в апреле на итоговой конференции.

1. Для проведения конференции создаётся специальная комиссия, в состав которой могут быть включены преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора техникума.
2. Специальная комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного студента, дает оценку выполненной работы
3. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении студента, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев:

- ✓ **критерии оценки содержания проекта**
- ✓ **критерии оценки защиты проекта.**

4. Критерии оценки содержания проекта:
  - ✓ 2 балла - Ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях; (отдельно за каждый из девяти представленных выше критериев).
  - ✓ 1 балл – имеют место;
  - ✓ 0 баллов – отсутствуют.

**Итого 18 баллов - максимальное количество баллов за всю содержательную часть проекта.**

5. Критерии оценки защиты проекта:

№ п/п	Критерий	Критерии оценки (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

**Итого 14 баллов – максимальное количество баллов за защиту индивидуального проекта .**

**Максимальное количество баллов за содержание и защиту проекта – 32**

**27-32 балла - отлично**

**21-26 баллов – хорошо**

**17 – 20 баллов – удовлетворительно**

**16 баллов и менее – неудовлетворительно**

## VII. ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ

Приложения

1- Индивидуальный план выполнения проекта студента

2- Ведомость выполнения ИИП студента

3- Ведомость результатов итоговой оценки индивидуального проекта

4-Образец отзыва руководителя на ИИП

5- Протокол заседания комиссии по защите ИИП

## VIII. Права и ответственность сторон

Руководитель индивидуального проекта должен:

- Совместно со студентом определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Совместно со студентом определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать студента на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Оказывать помощь студенту по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- Контролировать выполнение студентом плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- Требовать своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в техникуме информационные ресурсы;
- Обращаться к координатору проектов в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

Студент должен:

- Выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- Посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- Подготовить публичный отчет о проделанной работе.

Студент имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы техникума.

Индивидуальный план выполнения проекта  
 студента \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
 Руководитель \_\_\_\_\_

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	фактически Дата	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Оформления записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита				

Оформляет руководитель

Приложение 2

Ведомость выполнения ИИП студентами группы

\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

№п /п	ФИО студента	Дисциплина	Тема проекта	Итоговая оценка руководи теля проекта	Подпи сь
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Оформляется руководителем

**Ведомость результатов  
содержательной части и защиты индивидуального итогового проекта**

Студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

**Критерии оценки содержания проекта**

2 балла - ярко выраженные положительные стороны работы

1 балл – имеют место;

0 баллов – отсутствуют.

№п/ п	Отдельные этапы выполнения проекта	Кол. баллов
1	Выбор темы	
2	Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить	
3	Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям	
4	Планирование, определение последовательности и сроков работ	
5	Проведение проектных работ или исследования	
6	Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования	
7	Представление результатов в соответствующем использовании виде	
8	Компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность	
9	Собранность, аккуратность, целеустремленность, высокая мотивация	
<b>ИТОГО</b>		

### Критерии оценки защиты проекта:

№ п/п	Критерий	Критерии оценки (в баллах)	Кол. баллов
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление	
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано	
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется	
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий	
<b>ИТОГО</b>			

#### Перевод баллов в оценку

32-максимальное количество баллов за содержание и защиту проекта:

-18 баллов - максимальное количество баллов за содержательную часть проекта.

-14 баллов –максимальное количество баллов за защиту индивидуального проекта .

Количество баллов	Соответствие оценки
27-32	Отлично
21-26	Хорошо
17 – 20	Удовлетворительно
16 и менее	Неудовлетворительно

